

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г.ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« ФІЛОСОФІЯ »

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
033 ФІЛОСОФІЯ
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г.Шевченка
протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Освітня програма введена в дію
з 01.09.2020 р.

Змінами та доповненнями
протокол №10 від 30 червня 2021 р.
Голова вченої ради НУЧК

Микола НОСКО

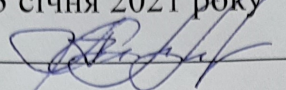


ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми 033 – Філософія

ПОГОДЖЕНО

Кафедра права, філософії та політології

Протокол № 7 від 13 січня 2021 року

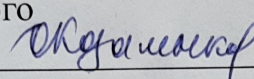
Завідувач кафедри  (Олександр ЧОРНИЙ)

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада Навчально-наукового інституту

історії та соціогуманітарних дисциплін

імені О.М.Лазаревського

Голова Вченої ради  (Олександр КОВАЛЕНКО)

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Чорний Олександр Олексійович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Колесник Олена Сергіївна – член проєктної групи, доктор культурології, професор кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Столяр Марина Борисівна – член проєктної групи, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Кислий Анатолій Олександрович – член проєктної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

При розробці враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №370, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р., протокол №4.

Рецензії та відгуки стейхолдерів:

1. Співак Володимир Васильович – рецензент, доктор філософських наук, доцент, начальник навчального відділу Академії Державної пенітенціарної служби.
2. Заліський Анатолій Андрійович – рецензент, кандидат філософських наук, доцент, ректор Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського.
3. Литвиненко Микола Миколайович – стейкхолдер, головний спеціаліст відділу по роботі з персоналом Чернігівської обласної ради.
4. Лавріненко Неля Петрівна - стейкхолдер, директор приватного закладу освіти «Мудрагелики»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр філософії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Philosophy»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: філософія Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor Degree, Philosophy, Philosophy Researcher-Intern. Educational Program: Philosophy
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Форми навчання	Обмеження відсутні
Термін дії освітньої програми	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого філософа, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями, здатного до розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних	

проблем у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія. Об’єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на засвоєння здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення під час аналізу раціональних і поза раціональних компонентів філософського дискурсу. Здатності ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями філософії та

	просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі філософії. Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, мудрість, практика, філософська методологія.
Особливості програми	Програма передбачає розвиток здобувачів вищої освіти в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей у сфері філософії. Програма передбачає індивідуальну роботу з філософськими текстами, участь у комплексних розробках у складі навчальних проблемних гуртків та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження навчальних та виробничих практик в закладах системи освіти та інших установах та організаціях різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в освітніх установах, установах та організаціях різних форм власності вчителями, філософами-аналітиками, експертами, керівниками проєктів, менеджерами з персоналу, державними службовцями при державних адміністраціях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Філософія», можуть займати посади у закладах освіти та установах, які займаються освітньою та дослідницькою діяльністю: 2443.2 – філософ; 2443.2 – фахівець з релігієзнавства; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та громадських організаціях); 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2412.2 – експерт із соціальної відповідальності.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній сфері діяльності, а також в інших споріднених галузях філософських знань.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, колективного та інтегративного навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій з урахуванням міждисциплінарних підходів філософсько-освітнього навчання, проходження навчальних і виробничих практик, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Методи оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін професійної та практичної підготовки, застосовуються такі: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю за 5-бальною національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), результати державної атестації оцінюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик – за 5-бальною національною системою (диференційований залік) та системою ECTS.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як

	усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних

	завдань. СК9.Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. СК10.Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. СК11.Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. СК12.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. СК13.Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. СК14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК15. Знання категорій, інструментарію філософського дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історико-філософського процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, філософських теорій суспільного розвитку.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПР3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПР4.Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПР5.Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР6.Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПР7.Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПР8.Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПР9.Мати навички написання філософських текстів.	

ПР10.Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.

ПР11.Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ПР12.Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ПР13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ПР14.Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.

ПР15.Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

ПР16.Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

ПР17.Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

ПР18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.

ПР20. Використовувати принципи цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами мультикультурного розуміння буття людини та її самовираженням.

ПР21. Вміти ефективно проводити філософсько-освітню роботу з представниками різних релігій на основі толерантності і повазі до віруючих.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою

забезпечення	«Філософія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам. Навчання студентів відбувається в аудиторіях які забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи. Виробничі практики студентів здійснюються на базах освітніх установ, Чернігівської міської та обласної рад, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актова зала, спортивні зали, спортивні майданчики).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://chnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Філософія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі філософії
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних	Не передбачається

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Фізична культура	позакредитна	залік 2, 4	1,2,3,4
ОК 2	Історія України	3,0	екзамен	1
ОК 3	Українознавство	4,0	залік	3
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	залік	3
ОК 5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	8,0	залік	1, 2
ОК 6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3,0	залік	1
ОК 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік	2
ОК 8	Основи медіаграмотності	3,0	залік	2
II Цикл професійної підготовки				
ОК 9	Риторика	3,0	залік	2
ОК 10	Історія релігії	4,0	залік	1
ОК 11	Міфологія та філософія стародавнього світу	6,0	екзамен	1
ОК 12	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 13	Вступ до філософії	4,0	залік	1
ОК 14	Філософія права	3,0	залік	2
ОК 15	Історія філософської думки	3,0	залік	2
ОК 16	Культурологія	3,0	екзамен	2
ОК 17	Антична філософія	5,0	екзамен	2
ОК 18	Онтологія	6,0	екзамен	2
ОК 19	Філософія середніх віків та Відродження	6,0	екзамен	3
ОК 20	Етика та історія етичних вчень	5,0	екзамен	3
ОК 21	Феноменологія культури	4,0	екзамен	3
ОК 22	Класична логіка	6,0	екзамен	4
ОК 23	Філософія Нового часу та Просвітництва	5,0	екзамен	4

ОК 24	Естетика	5,0	залік	4
ОК 25	Курсова робота з Історії філософії	2,0	диф. залік	4
ОК 26	Німецька класична філософія	5,0	екзамен	5
ОК 27	Соціологія	3,0	залік	5
ОК 28	Некласична логіка	6,0	екзамен	5
ОК 29	Гносеологія та епістемологія	6,0	екзамен	5
ОК 30	Соціальна філософія	4,0	екзамен	6
ОК 31	Зарубіжна філософія ХІХ-ХХ ст.	6,0	екзамен	6
ОК 32	Курсова робота з онтології, гносеології та соціальної філософії	2,0	диф. залік	6
ОК 33	Філософія історії	5,0	екзамен	7
ОК 34	Аксіологія	5,0	екзамен	7
ОК 35	Професійна етика	4,0	залік	7
ОК 36	Соціологія релігії	4,0	залік	7
ОК 37	Філософська антропологія	6,0	екзамен	8
ОК 38	Герменевтика	5,0	залік	8
ОК 39	Виробнича практика	4,0	диф. залік	4
ОК 40	Виробнича практика	4,0	диф. залік	6
ОК 41	Виробнича практика: переддипломна	4,0	диф. залік	8
ОК 42	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 43	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	3,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	3,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	3,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	3,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	3,0	диф. залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	3,0	диф. залік	6
ВК 10	Дисципліна 10	3,0	диф. залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	3,0	диф. залік	6
ВК 12	Дисципліна 12	3,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 13	Дисципліна 13	4,0	диф. залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	4,0	диф. залік	7
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	диф. залік	7
ВК 16	Дисципліна 16	4,0	диф. залік	8
ВК 17	Дисципліна 17	4,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.1. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	8	17
	2	ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18.	9	
2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ВК 1, ВК 2.	8	14
	4	ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 39, ВК 3, ВК 4	6	
3	5	ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 8.	8	16
	6	ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 40, ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12.	8	
4	7	ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ВК 13, ВК 14, ВК 15.	7	14
	8	ОК 37, ОК 38, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ВК 16, ВК 1.	7	

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41		
3K1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K4		*	*			*	*	*	*	*											*	*				*			*				*			*			*	*	*	*	
3K5		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*				*			*		*		*						*	*	*	*	
3K6		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*		*		*		*		*		*		*			*	*	*	*	
3K7				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*						*			*			*			*						*	*	*	*		
3K8					*																																		*	*	*	*	
3K9	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*																									*	*	*	*	
3K10	*	*			*	*	*	*																	*					*									*	*	*	*	
3K11		*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	*								*			*	*	*	*	*	*	*	*	
3K12		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*																		*	*	*	*	
3K13	*	*						*				*	*	*	*	*		*		*	*			*															*	*	*	*	
3K14	*	*	*					*			*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*																		
CK1		*							*	*				*	*		*	*					*			*	*				*						*	*	*	*	*	*	
CK2		*	*		*					*	*	*	*				*	*		*									*			*						*					
CK3		*		*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*					*	*						*	*	*	*	
CK4			*	*	*						*			*	*	*	*	*	*		*					*															*	*	*
CK5		*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			*				*	*	*				*	*	*	*
CK6		*		*				*		*				*	*	*	*			*	*					*						*			*	*			*	*	*	*	
CK7	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*		*	*				*	*				*	*	*		*		*			*	*	*	*	
CK8	*		*		*	*	*	*	*			*	*								*	*			*	*			*			*		*					*	*	*	*	
CK9	*	*						*		*	*			*	*	*			*	*						*						*		*					*	*	*	*	
CK10		*		*	*			*	*	*				*	*	*					*					*				*		*		*				*					
CK11				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*			*				*		*		*				*	*	*	*	*	
CK12													*	*	*	*							*		*						*		*					*	*	*	*		
CK13								*		*			*	*	*	*	*		*	*			*		*		*				*		*		*				*	*	*	*	
CK14		*		*	*			*		*	*		*	*	*	*				*	*		*	*	*	*					*		*		*			*	*	*	*	*	
CK15		*	*					*		*	*		*	*	*	*				*	*	*		*	*	*					*				*			*			*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41		
ПР1		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*					*	*	*	*	*	*			*			
ПР2				*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*				*	*	*	*	
ПР3		*	*								*	*			*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*			*		*				
ПР4		*	*	*	*			*	*									*			*	*				*			*					*	*	*	*			*	*	*	
ПР5				*	*			*	*	*		*	*	*		*			*						*		*					*								*	*	*	
ПР6								*							*			*					*			*												*	*	*	*		
ПР7		*	*					*			*	*							*			*				*			*							*	*			*	*	*	
ПР8								*										*		*				*	*							*		*									
ПР9				*	*			*	*																*								*						*	*	*	*	
ПР10		*	*	*				*																	*							*								*	*	*	
ПР11		*	*	*				*	*							*			*			*	*	*	*		*					*			*	*	*	*		*	*	*	
ПР12		*	*	*				*	*				*	*							*	*			*	*		*	*	*		*		*					*	*	*	*	
ПР13	*	*	*			*	*	*					*	*							*				*	*		*	*	*		*		*				*		*	*	*	
ПР14		*	*					*					*	*	*			*		*				*	*	*	*	*	*				*						*	*	*	*	
ПР15		*	*	*	*			*	*	*			*	*	*		*	*	*					*	*	*	*					*		*				*	*	*	*	*	
ПР16	*	*	*			*	*			*	*	*			*			*	*	*	*			*				*	*		*		*	*		*		*	*	*	*	*	
ПР17									*		*	*					*				*	*				*	*	*					*		*					*	*	*	
ПР18		*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*				*	*					*	*	*	*	
ПР19						*	*	*		*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	
ПР20	*	*	*					*		*		*			*	*			*	*	*				*	*	*	*	*		*			*		*	*			*	*	*	*
ПР21				*				*	*	*		*				*			*	*				*			*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культурологія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія Нового Часу та Просвітництва	Німецька класична філософія	Зарубіжна філософія XIX - XX ст.	Філософія історії	Філософська антропологія
	Іноземна мова	Філософія середніх віків та Відродження	Класична логіка		Соціальна філософія	Аксіологія	Герменевтика
Міфологія та філософія Стародав. світу	Антична філософія	Українознавство	Естетика	Гносеологія та епістемологія	Курсова робота з онтології, гносеології та соціальної філософії	Професійна етика	Вибірковий компонент 16
Основи медичних знань	Основи медіаграмотності	Етика та історія етичних вчень	Курсова робота з історії філософії	Соціологія	Виробнича практика	Соціологія релігії	Вибірковий компонент 17
Історія релігії	Онтологія	Феноменологія культури	Виробнича практика	Вибірковий компонент 5	Вибірковий компонент 9	Вибірковий компонент 13	Виробнича практика: переддипломна
Вступ до спеціальн.	Філософія права	Вибірковий компонент 1	Вибірковий компонент 3	Вибірковий компонент 6	Вибірковий компонент 10	Вибірковий компонент 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Вступ до філософії	Риторика	Вибірковий компонент 2	Вибірковий компонент 4	Вибірковий компонент 7	Вибірковий компонент 11	Вибірковий компонент 15	Атестаційний екзаме
Історія античної філософії	Історія філософської думки	.		Вибірковий компонент 8	Вибірковий компонент 12		
	Безпека життєдіяльн ості та цивільний захист						