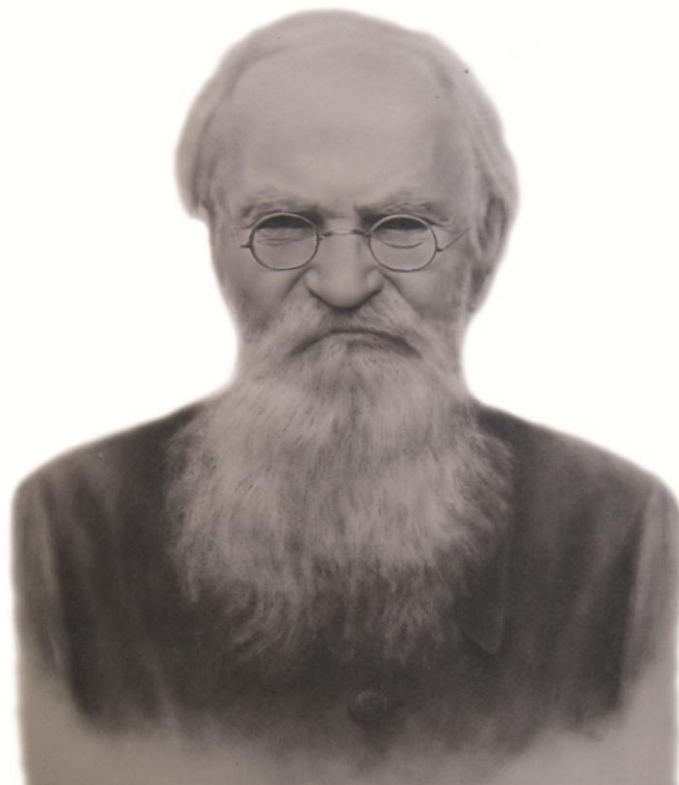


**Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка**



СЬОМІ ФЛЬОРІВСЬКІ ЧИТАННЯ

Чернігів - 2021

.

ПРОГРАМА

**Сьомих Фльорівських
читань**

19 листопада 2021 р.

Місце проведення: м. Чернігів,
проспект Миру, 13
Навчально-науковий інститут історії та
соціогуманітарних дисциплін
імені О. М. Лазаревського,

**Порядок проведення науково-практичної конференції
«Сьомі Фльорівські читання»**

1. Пленарне засідання: з 10-00 до 11-00
2. Секційні засідання: з 11.00 до 15-00

Регламент для доповідей – до 10 хвилин

Захід відбудеться на онлайн-платформі **Zoom**

<https://us02web.zoom.us/j/86574148791?pwd=TFRZNGtJcDZjbVQ1N1ZUHNKSIJiQT09>

Ідентифікатор конференції: 865 7414 8791

Код доступу: k10PyP

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово *доктора історичних наук, професора, першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка В. О. Дятлова*

Вітальне слово *кандидата історичних наук, професора, директора Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка О. Б. Коваленка*

Доповіді:

1. Боровик Анатолій Миколайович – доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Півстоліття з часу відновлення історичного факультету у Чернігівському державному педагогічному інституті імені Т.Г. Шевченка

2. Янченко Тамара Василівна – доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Регіональний вимір розвитку освіти в Україні

3. Смоліна Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Актуальні проблеми педагогіки у працях О. П. Фльорова

////////////////////

**СЕКЦІЯ І.
РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР ІСТОРІЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ТА ОСВІТИ**

Керівник секції: д.пед.н. Янченко Т.В.

Доповіді:

1. Боровик А. М. – доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Тернистий шлях до вченого звання «доцент» (спогади)

2. Дорохіна Т. Ф. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Григорій Дмитрович Ребенок – завідувач відділу просвіти Чернігівської районної управи у період німецької окупації (1941–1943)

3. Еткіна І. І. – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Становище вчителів півдня Чернігівщини на початку 30-х рр. ХХ ст.

4. Завацька Л. М. – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими освітніми потребами: історичний аспект

5. Петреченко І. Є. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Ісмаїл Гаспринський – реформатор освіти кримських татар

6. Рахно О. Я. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток мережі начальних закладів м. Чернігова на початку ХХ ст.

7. Шара Л. М. – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Народні училища у структурі початкової освіти Наддніпрянщини другої половини ХІХ ст.

8. Шекун В. О. – фахівець міжнародного відділу Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Степан Ніс і Київський університет св. Володимира в середині ХІХ ст.

9. Ясновська Л. В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Михайло Степанович Чуприна – викладач і науковець

10. Яценко О. М. – завідувач музею історії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Чернігівський полтавець (до сторіччя з дня народження І. В. Бугаєвича)

11. Ященко О. М. – *завідувач музею історії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*

Професор чистописання (до сторіччя з дня народження І. Ф. Кирея)

12. Зажитько О. О. – *студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*

Організаційно-педагогічні засади реформування освіти в Україні (1917–1920 рр.)

13. Кондра М. В. – *аспірантка кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*

М. І. Лілеєв: основні напрямки діяльності

14. Шадура І. В. – *аспірантка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*

Виховання дітей-правопорушників у Чернігівському виправному притулку (кінець ХІХ – початок ХХ ст..)

15. Яхнич М. В. – *аспірантка кафедри педагогіки Криворізького педагогічного державного університету*

Соціально-педагогічна допомога безпритульним дітям на Криворіжжі у 20-х рр. ХХ ст.

СЕКЦІЯ ІІ.
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ, НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ ТА
СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник секції: к.і.н., ст.викл. Герасимчук О.М.

Доповіді:

1. Ващенко А. В. – кандидат історичних наук, доцент, директор Чернігівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 13 Чернігівської міської ради Чернігівської області

Методи та прийоми формування аксіологічної компетентності учнів на уроках історії

2. Герасимчук О. М. – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування «soft skills» у майбутніх учителів історії – потреба суспільства та освіти

3. Гринь О. В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

З досвіду викладання навчального предмету «Мистецтво» у старшій школі в умовах дистанційного навчання

4. Грищенко С. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Понятійно-термінологічний аналіз ефективної рухової поведінки здобувачів освіти

5. Імерідзе М. Б. – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Проблема громадянської зрілості в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти

6. Католик А.В. – старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Творчість викладача закладу вищої освіти: «стихійне явище» чи віддзеркалення педагогічної техніки

7. Коваленко О. Б. – кандидат історичних наук, професор, директор Навчально-наукового Інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Навчальний курс «Українське архівознавство» в системі підготовки майбутніх істориків

8. Коваленко О. О. – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Навчальний курс «Інформаційно-комунікаційні технології в роботі історика» в системі підготовки майбутніх фахівців

9. Кондратьєв І. В. – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Викладання курсу «Перспективи європейської цивілізації»

10. Кулик І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання інтерактивних технологій навчання для формування критичного мислення у майбутніх учителів історії

11. Поцелуйко І. В. – голова циклової комісії філологічних та економічних дисциплін Фахового коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

Використання інноваційних технологій у викладанні обліково-економічних дисциплін

12. Соломенна Т. В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Популяризація закладів мистецької освіти засобами PR

13. Степаненко О. І. – методист ОКПНЗ «Чернігівська Мала академія наук учнівської молоді»

Впровадження діджитал-інструментів на гурткових заняттях з історії в системі МАН України

14. Тимошко Г. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Організація педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу у вищій школі

15. Царьова Т. А. – вчитель-методист Чернігівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Чернігівської міської ради Чернігівської області

Особистісно-орієнтоване навчання історії: формування пізнавального інтересу учнів

16. Ципляк Н. О. – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання мультимедійних технологій при викладанні курсу «Історія країн Центрально-Східної Європи другої половини ХХ – початку ХХІ ст.»

17. Чеботар Н. І. – директорка Комунального закладу Мнєвська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області

Розвивальне навчання на уроках історії та українознавства

18. Шолох О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Особливості розвитку комунікативної компетентності викладача ЗВО

19. Щербина С. В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Актуальні проблеми етнології України у системі фахової підготовки істориків

20. Юда Л. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування професійних компетентностей здобувачів освіти у ЗВО засобами краєзнавства

21. Ясновська Л. В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

З досвіду викладання навчальної дисципліни «Історичне краєзнавство» у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

22. Агієнко О. О. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Особливості навчання історії в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти

23. Балуба Д. В. – студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування в учнів закладів загальної середньої освіти мотивації до вивчення історії

24. Биков І. В. – аспірант кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, директор ПП ЗОШ «Майбуття» I–III ступенів м. Одеса

Деякі аспекти професійної успішності вчителя нової української школи

25. Бібік О. П. – студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання нетрадиційних методів навчання на уроках історії

26. Білоусова А. А. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Профілактика булінгу в учнівському середовищі закладів загальної середньої освіти

27. Гребеник Т. В. – аспірантка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Медіаосвіта викладача вищої школи: надбання й перспективи

28. Крупеник А. В. – студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання елементів програмованого навчання на уроках історії

29. Котова А. Г. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток STEAM-освіти у вищій школі України

30. Кремчаніна В. А. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування гендерної культури студентів закладів вищої освіти у процесі їх фахової підготовки

31. Кузьменко Д. О. – аспірант кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Взаємозв'язок між професійним саморозвитком та професійною саморегуляцією майбутніх юристів

32. Лоєвець Б. С. – студентка магістратури першого року заочної форми навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання елементів музейної педагогіки у процесі вивчення історії у закладах загальної середньої освіти

33. Маринченко Н. Ф. – студентка магістратури другого року навчання Навчально-наукового інституту психології та соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Організація та зміст дозвілля дітей з особливими освітніми потребами у навчально-реабілітаційних закладах

34. Нітченко Р. О. – студент магістратури другого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учитель історії СЗСШ з поглибленим вивченням іноземних мов № 1

Формування педагогічної культури майбутніх учителів історії у процесі навчання у закладах вищої освіти

35. Чернявський Я. В. – студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Практика використання методів критичного мислення на уроках історії

~~ОСВІТА~~
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Керівник секції: к.і.н., доц. Острянко А.М.

Доповіді:

1. Острянко А. М. – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Фахова спрямованість освітніх програм з історії: європейський та український виміри

2. Стрільюк О. Б. – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Медіаграмотність у країнах Вишеградської групи: європейський досвід і перспективи для України

3. Ячменіхін К. М. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Гордієнко А. Р. – студентка четвертого курсу Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Історична освіта в країнах ЄС: виклики та перспективи

4. Безгубченко І. В. – студентка четвертого курсу Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Панченко Ю. Л. – студентка четвертого курсу Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток цифрової освіти в країнах Європи

5. Князєв М. С. – студент магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Особливості навчання історії в закладах освіти зарубіжних країн

6. Козенко О. Я. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання відеоігор на уроках історії

7. Лавенецька Г. С. – студентка магістратури першого року навчання Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Особливості організації дистанційного навчання у вищій школі: європейський досвід

Для заміток

Для заміток