

**Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії та
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

СИЛАБУС
навчального курсу

ІСТОРІЯ РЕЛІГІЇ

Спеціальність – 033 філософія

Освітній ступінь – бакалавр

Форма навчання – денна

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – док. філос. н., проф. Чорний О.О.

Телефон – 0935773855

E-mail: o.chornyi75@gmail.com

Години консультацій – понеділок о 13.00 – 14.20, ауд. 210.

2021-2022

| Освітньо-кваліфікаційна програма | |
|--|---|
| Кількість кредитів | 4 |
| Рік навчання | 1 |
| Семестр | 1 |
| Компонент освітньої програми | Обов'язковий компонент (ОК) |
| Мова викладання | Українська |
| Формат курсу | Денна |
| Опис дисципліни | |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Обсяг курсу | Денна форма: 34 годин аудиторних (з них: 16 годин лекцій; 18 годин практичних занять), 86 години самостійної роботи. |
| Мета курсу | Метою викладання навчальної дисципліни є: розкрити сутність релігії, специфіку давніх форм релігійних вірувань, ознайомити студентів бакалаврів з основними концепціями і теоріями зародження та еволюції релігії, з історичними етапами виникнення та розвитку світових та національних релігій, сформуванати цілісне уявлення про роль релігії та релігійного світогляду в історії світової культури та місце релігії в житті сучасного суспільства, осмислити сучасну релігійну ситуацію в світі і в Україні та сформуванати толерантне ставлення студента до релігійного багатоманіття. |
| Електронний ресурс | Zoom. DISCORD. |
| Формування програмних компетентностей | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК1.Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК2.Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК5.Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6.Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7.Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10.Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11.Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК13.Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК15. Знання категорій, інструментарію філософського дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історико-філософського процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, філософських теорій суспільного розвитку.</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПР1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПР5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПР16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>ПР20. Використовувати принципи цілісного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами мультикультурного розуміння буття людини та її самовираженням.</p> <p>ПР21. Вміти ефективно проводити філософсько-освітню роботу з представниками різних релігій на основі толерантності і повазі до віруючих.</p> |
|--|--|

Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----|-----|-----|-------|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| о | | л | с | лаб | нд. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Релігії Сходу. | | | | | | |
| Тема 1. Предмет історії релігії. | 14 | 2 | 2 | | | 10 |
| Тема 2. Національні релігії Далекого Сходу. | 16 | 2 | 2 | | | 12 |
| Тема 3. Релігії Сходу (індуїзм, іудаїзм). | 16 | 2 | 2 | | | 12 |
| Тема 4. Буддизм. | 14 | 2 | 2 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 8 | 8 | | | 44 |
| Модуль 2. Світові релігії Сходу та Заходу. | | | | | | |
| Тема 5. Зародження і розвиток християнства. | 14 | 2 | 2 | | | 10 |
| Тема 6. Православ'я, католицизм, протестантизм. | 16 | 2 | 4 | | | 10 |
| Тема 7. Іслам як світова релігія. | 16 | 2 | 2 | | | 12 |
| Тема 8. Свобода совісті в релігійному житті суспільства. | 14 | 2 | 2 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 8 | 10 | | | 42 |
| Разом | 120 | 16 | 18 | | | 86 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | | | |
| 2 | 4 | 4 | |
| 1 | | | |
| 2 | 8 | 4 | |
| 0 | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Літературні джерела | <p>Основна література</p> <p>1. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного. — К. Світзнань, 2000.</p> <p>2. Аринин Е. И. Философия религии. Принципы сущностного анализа / Евгений Игоревич Аринин. — Архангельск: Издательство Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 1998. — 295 с.</p> |
|----------------------------|---|

3. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т.: Т. 1-2. – М.: Мысль, 1976-1977
4. Дейвіс Б. Вступ до філософії релігії/ БрайєнДейвіс/ - К.: Основи, 1996. - 269 с.
5. Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. М., 1998. 424 с.
6. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии/ Майкл Мюррей, Майкл Рей/Пер. с англ. Алексея Васильева. – М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 410 с.
7. Философия религии : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. — М. : ИздательствоЮрайт, 2017. — 273 с.
8. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. М., 1994 224 с.

Додаткова

9. Релігієзнавчий словник. / Під ред. Колодного А., Лобовика Б. — К.: Четвертахвиля, 1996.
10. . Єленський В. Є. Релігія після комунізму. Релігійно-соціальні зміни в процесі трансформацій центрально – і східноєвропейських суспільств: фокус на Україні – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – 419 с.
11. Иллюстрированная энциклопедия буддизма /авт.-сост. Е. Авадяева. – М.: Эксмо, 2009. – 576 с.
12. История религии: Учеб. пособие / Под ред. А. Н. Типсиной. — СПб., 1997.
13. Історія релігії в Україні: В 10 т. / Редкол.: А. М. Колодний (голова) та ін. — К., 1996.-2002.
14. Калінін Ю. А; Харьковщенко Є. А. Релігієзнавство. — 4-е вид., доп. — К., 1998.
15. Классики мирового религиоведения: Антология. — М., 1996.
16. Кудрявцев В. В.Лекции по истории религии и свободомыслия. — Минск, 1997.
17. Лубський В. І. Релігієзнавство: Навч. посібник. — К., 1997.
18. Основы религиоведения: Навч. посібник для вузів / О. Тарасова, О. Петуніна, А. Голозубов та ін. — Х., 2000.
19. Релігієзнавство: Підручник / За ред. В. І. Лубського, В. І. Теремка. — К. -2000.
20. Релігієзнавство: Підручник / Є. К. Дулуман, М. М. Закович, М. Ф. Рибачук та ін; За ред. М. М. Заковича. — К., 2000.
21. Сумерки богов. / Сост. и общ. ред.. А.А. Яковлева: Перевод. – М.: Политиздат, 1989
22. Гончаренко В., Черепанова Н. Мусульманський фундаменталізм – новий фактор світової політики. // Людина і світ, №3, 2002. – С. 55-58.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua 2. Освітній дискурс: збірник наукових праць http://www.journal-discourse.com/uk/ 3. Релігійно-інформаційна служба України http://www.risu.org.ua 4. Офіційний сайт Української Православної Церкви 5. www.pravoslavie.org.ua 6. http://ru.wikipedia.org 7. http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya 8. http://filosof.historic.ru/ |
| <p>Політика дисципліни та оцінювання</p> | <p>Студент має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел; - вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять; - відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку; - отримати індивідуальні консультації у викладача. <p>Студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин; - брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача; - виконати індивідуальне завдання - самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається. - набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і</p> |

| | <p>доповненнями від 23.12.2020 https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p> <p>Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|------------|----------|---|----------|------------|---------|---|-------|---------|---|---------|---|------------|---------|---|---------|----|--|---|--------|---|--|---|
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використуватися під час викладання курсу</p> | <p>Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінювання</p> | <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання</p> <table border="1" data-bbox="544 972 1385 1480"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>83 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75 – 82</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>68 – 74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 67</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td>Fx</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою | | для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики | для заліку | 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | 83 – 89 | B | добре | 75 – 82 | C | 68 – 74 | D | задовільно | 60 – 67 | E | 35 – 59 | Fx | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | 0 – 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ECTS | | | Оцінка за національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики | для заліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 – 89 | B | добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 – 82 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 – 74 | D | задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 67 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 – 59 | Fx | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 – 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |