

**Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка**  
**Навчально-науковий інститут історії та  
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

**СИЛАБУС**  
навчального курсу

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Спеціальність – 033 філософія

Освітній ступінь – бакалавр

Форма навчання – денна

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – док. філос.н., проф. Чорний О.О.

Телефон – 0935773855

E-mail: o.chornyi75@gmail.com

Години консультацій – понеділок з 13.00 до 14.20 в ауд. 210.

**2021-2022**

<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік навчання</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий компонент (ОК)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна / заочна форма навчання
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	90
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 24 годин аудиторних (з них: 14 годин лекцій; 10 годин практичних занять), 66 години самостійної роботи.
<b>Мета курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є: ознайомити здобувачів вищої освіти з характером і особливостями майбутньої професійної діяльності, показати можливі сфери суспільства буття де майбутні філософи зможуть реалізуватися як фахівці, показати унікальну природу філософського знання його різноманітність та важливу роль у житті суспільства та людини.
<b>Електронний ресурс</b>	Zoom. DISCORD.
<b>Формування програмних компетентностей</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p>																	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПР3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової тавітчизняної філософії.</p> <p>ПР5. Спілкуватися з професійними питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПР16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПР17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПР18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати її інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>ПР20. Використовувати принципи цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами мультикультурного розуміння буття людини та її самовираженням.</p> <p>ПР21. Вміти ефективно проводити філософсько-освітню роботу з представниками різних релігій на основі толерантності і повазі до віруючих.</p>																	
<b>Програма та структура навчальної дисципліни</b>																		
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">денна форма</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">усьог о</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">у тому числі</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">л</td> <td style="text-align: center;">с</td> <td style="text-align: center;">лаб.</td> <td style="text-align: center;">н.д.</td> <td style="text-align: center;">с.р.</td> </tr> </table>						денна форма		усьог о	у тому числі					л	с	лаб.	н.д.
денна форма																		
усьог о	у тому числі																	
	л	с	лаб.	н.д.	с.р.													
1	2	3	4	5	6	7												

<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Філософія як наука та форма суспільної свідомості.	13	2	2			9
Тема 2. Проблема предмету та об'єкту філософського пізнання.	13	2	2			9
Тема 3. Особливості та риси філософського знання.	11	2				9
Тема 4. Вища філософська освіта в Україні.	13	2	2			9
Разом за змістовим модулем 1	50	8	6			36
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 5. Філософська література: специфіка та особливості.	14	2	2			10
Тема 6. Філософські першоджерела.	12	2				10
Тема 7. Професія філософ в системі фахової підготовки.	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2	40	6	4			30
Разом	90	14	10			66
<b>Літературні джерела</b>	Література:					
	<p>1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія Філософії: Підручник. Київ: Либідь, 2001.</p> <p>2. Бойченко, І. В. Філософія : Навч. посібник для дистанц. навч. Київ : Ун-т "Україна", 2007.</p> <p>3. Вандишев, В. М. Філософія. Екскурс в історію вченъ і понять : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ : Кондор, 2006.</p> <p>4. Петрушенко, В. Л. Філософія : курс лекцій: навч. посіб. для вузів. Київ : Каравелла, 2002.</p> <p>5. Причепій Є.М., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576с.</p> <p>6. Філософія : навч. посіб. для студ. і аспір. вузів / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2011.</p> <p>7. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник. /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б. Гаевська та ін.- Київ: КНЕУ, 2019. – 368с.</p> <p>8. Філософія. Підручник. За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. Харків: Консум, 2000. — 672 с.</p> <p>9. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<a href="https://posek.km.ua/biblioteka/">https://posek.km.ua/biblioteka/</a></p> <p>10. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи : хрестоматія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г.І. Волинки. Київ : Каравела, 2010.</p>					

	<p>11. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г. І. Волинки. Київ: Каравела, 2018.</p> <p>12. Щерба, С. П., Заглада, О. А. Філософія: підруч. для студентів. Київ : Кондор, 2015.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <a href="http://www.journal-discourse.com/uk/">http://www.journal-discourse.com/uk/</a></li> <li>3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <a href="http://nplu.org">http://nplu.org</a></li> <li>4. Сайт Державної наково-технічної бібліотеки України <a href="http://www.gntb.gov.ua">http://www.gntb.gov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li> <li>6. <a href="http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya">http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya</a></li> <li>7. <a href="http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm</a></li> <li>8. <a href="http://filosofhistoric.ru/">http://filosofhistoric.ru/</a></li> </ol>
<b>Політика дисципліни та оцінювання</b>	<p><b>Студент має право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних зasad предмету, змісту першоджерел;</li> <li>- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траекторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;</li> <li>- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;</li> <li>- отримати індивідуальні консультації у викладача.</li> </ul> <p><b>Студент зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;</li> <li>- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;</li> <li>- виконати індивідуальне завдання</li> <li>- самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається.</li> <li>- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b></p> <p>Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж <b>двох тижнів</b> після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави</p>

	<p>(довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p><b>Політика щодо академічної добросереди.</b> Студенти керуються нормами «Положення про академічну добросередисть здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<a href="https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view">https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view</a>). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються plagiat, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p> <p><b>Політика щодо викладання.</b> Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.</p>																															
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-матеріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.																															
<b>Оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсової роботи (проекту), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td>83 – 89</td> <td>B</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>75 – 82</td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>68 – 74</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 67</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td>Fx</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	83 – 89	B	добре	75 – 82	C		68 – 74	D	задовільно	60 – 67	E			35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS			Оцінка за національною шкалою																												
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку																													
90 – 100	A	відмінно	зараховано																													
83 – 89	B	добре																														
75 – 82	C																															
68 – 74	D	задовільно																														
60 – 67	E																															
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																													
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																													

