

**Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Навчально-науковий інститут історії та  
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

**СИЛАБУС**

навчального курсу

**ІСТОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ**

Спеціальність – 033 філософія

Освітній ступінь – бакалавр

Форма навчання – денна

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – док. філос. н. , проф. Чорний О.О.

Телефон – 0935773855

E-mail: o.chorny75@gmail.com

Години консультацій - понеділок 13.00-14.20, ауд 210.

**2021-2022**

<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік навчання</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий компонент (ОК)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	90
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 24 годин аудиторних (з них: 14 годин лекцій; 10 годин практичних занять), 66 години самостійної роботи.
<b>Мета курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з основними етапами розвитку філософської думки з часу появи філософського світогляду в історії давніх культур до сучасної філософії, з характерними ознаками та специфікою кожного історичного періоду в історії світової філософської думки, з найвидатнішими мислителями та їх філософськими системами і їх особистим вкладом у розвиток світової культури, сформувати цілісну картину розвитку філософії як науки та форми суспільної свідомості.
<b>Електронний ресурс</b>	Zoom. DISCORD.
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>СК15. Знання категорій, інструментарію філософського дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історико-філософського процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, філософських теорій суспільного розвитку.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПР3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПР6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПР14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p>

ПР15.Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

ПР16.Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

ПР18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР20. Використовувати принципи цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами мультикультурного розуміння буття людини та її самовираженням.

### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього го	у тому числі				
		л	с	лаб.	нд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Історія давньої філософії.</b>						
Тема 1. Предмет та завдання курсу історія філософської думки.	12	2				10
Тема 2. Історія давньої філософії Сходу (Індія та Китай).	13	2	2			9
Тема 3. Історія Античної філософії.	13	2	2			9
Разом за змістовим модулем 1	38	6	4			28
<b>Змістовий модуль 2. Історія європейської філософії.</b>						
Тема 4. Середньовічна філософія та філософія Відродження.	13	2	2			9
Тема 5. Історія філософської думки Нового часу.	13	2	2			9
Тема 6. Історія неklasичної сучасної філософії.	13	2	2			9
Тема 8. Вітчизняна філософська думка.	13	2				11
Разом за змістовим модулем 2	52	8	6			38
Разом	90	14	10			66

#### Літературні джерела

Основна література:

1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія Філософії: Підручник. Київ: Либідь, 2001.
2. Бойченко, І. В. Філософія : Навч. посібник для дистанц. навч. Київ : Ун-т "Україна", 2007.
3. Вандишев, В. М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ : Кондор, 2006.
4. Петрушенко, В. Л. Філософія : курс лекцій: навч. посіб. для вузів. Київ : Каравелла, 2002.

5. Причепій Є.М., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576с.
6. Філософія : навч. посіб. для студ. і аспір. вузів / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2011.
7. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник. /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін.- Київ: КНЕУ, 2019. – 368с.
8. Філософія. Підручник. За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. Харків: Консум, 2000. — 672 с.
9. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<https://posek.km.ua/biblioteka/>
10. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи : хрестоматія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г.І. Волинки. Київ : Каравела, 2010.
11. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г. І. Волинки. Київ: Каравела, 2018.
12. Щерба, С. П., Заглада, О. А. Філософія : підруч. для студентів. Київ : Кондор, 2015.

#### Додаткова

1. Антология мировой философии. — Т.2. — М., 1970.
2. Бичко І.В. На шляху подолання філософського дуалізму // Філософ. думка. — 1982. — №5.
3. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. — М.: Наука, 1985 — С. 416-463.
4. Булашев Г. Український народ в своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. — К., 1992.
5. Быховский Б.Э. Джордж Беркли. — М., 1970.
6. Бычко А.К. Народная мудрость Руси. — К., 1988.
7. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Сочинения: в 2-х т. — М., 1978. — Т.2. — С.5-31.
8. Гамалія К М. Філософські системи Давнього Китаю: від оракула до формування світогляду. / VhnuKim\_myst\_2013\_29\_7/ pdf.
9. Гегель Г.В. Энциклопедия философских наук. — Т.1. — Наука логики. — С.123-144.
10. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика // Гегель Г.В.Ф. Работы ранних лет. — Т.2. — М., 1971.
11. Гельвецій К. Про людину, її розумові здібності та її виховання. — К., 1994. — С.14-49.
12. Голосовкер Я.Э. Логика античного мифа. // Голосовкер Я. Э. Логика мифа. — М.: Наука, 1987. — С.1-76.
13. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. — М., 1996.

14. Гусев В.І. Історія західноєвропейської XV-XVIII ст.. — К., 1994.
15. Дарморіз О. Міфологія навчальний посібник . — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. — 248 с.
16. Дидро Д. Разговор Д'Аламбера с Дидро // Дидро Д. Избранные философские произведения. — М., 1956.
17. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986. С. 137–152.
18. Заиченко Г.А. Джон Локк. — М., 1973.
19. История китайской философии // galactic. org.ua.
20. Історія світової культури. — К., 1997.
21. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья./ Н.А. Канаева; Рос.акад.наук. Инст-философии. — М.:ИФРАН, 2008.- С.9-51; С. 68-74.
22. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике... // Антология мировой философии в 4-х тт. — Т.1. — Ч.3. — К., 1992. — С. 3-28.
23. Кирил Королев. Индийская мифология: энциклопедия.- М., 2004.
24. Конфуций. Изречения. — М.; 1992.
25. Косарев А. Ф. Философия мифа./ А. Ф. Косарев - М.:ПЕРСС СПб: Университетская книга, 2000. — 304с.
26. Крижанівський О. Релігія, міфологія, література, архітектура і мистецтво Стародавнього Єгипту // Історія в школах України. — 2006. - №2. - С.43-45.
27. Крижанівський О. Стародавня Месопотамія: релігійно-міфологічні уявлення, література, архітектура та мистецтво // Історія в школах України. — 2006. - №4. - С.45-47.
28. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. — М., 1986.
29. Кушаков Ю.В. Историко-философская концепция Л. Фейербаха. — К., 1978.
30. Лазарев В.В., Рац И.А. Гегель и философские дискуссии его времени. — М., 1991.
31. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. — М.,1985.
32. Ляктер Я.А. Декарт. — М., 1975.
33. Мирча Элладе. Аспекты мифа / Пер. В.Большакова/ - М.: Инвест-ППП, 1995.
34. Міфологія і сучасність. // kumlk.kpi.ua./node/1646
35. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. Раздел 4. — М., 1991.
36. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни классической философии. — М., 1990.
37. Найдыш В.М. Мифология: учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2010. — 432с.
38. Наливайко Степан. Міфи давньої Індії. — К.: Веселка, 1992. — 332с.

	<p>39. Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. — М., 1972.</p> <p>40. Нарский И.С. Давид Юм. — М., 1973.</p> <p>41. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. — М.: Просвещение, 1994.</p> <p>42. Овчинникова А. Легенды и мифы Древнего Востока. — Ростов на Дону, 2006.</p> <p>43. Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX ст. — М.: 1987.</p> <p>44. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ. Ю. Лісняка, П.Тарашука, — К.: Основи, 1995. - 759 с.</p> <p>45. Соколов В.В. Европейская философия XVI-XVII веков (разд. II). — М., 1984.</p> <p>46. Спиноза Б. Этика. Избранные произведения: в 2-х т. — М., 1964. — Т.2. — С. 359-400.</p> <p>47. Стрельцова Г.Я. Блез Паскаль. — М., 1979.</p> <p>48. Субботин А.Л. Френсис Бекон. — М., 1974. Антология мировой философии: в 4 т. — Т.3. — М., 1971 / Разделы: “Кант”, “Гегель”, “Фейербах”/.</p> <p>49. Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Избр. Философ. Произв. В 2-х тт. — Т.1. — М., 1955. — С.16-48.</p> <p>50. Філософський енциклопедичний словник. - К.: Абрис, 2002. - 742с.</p> <p>51. Фрезе р Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. — М.: Терра, 2001. — 528 с.</p> <p>52. Хойслер А. Германский героический эпос и сказание о Нибелунгах. М., 1960.</p> <p>53. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. — М.1991.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <a href="http://www.journal-discourse.com/uk/">http://www.journal-discourse.com/uk/</a></li> <li>3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <a href="http://nplu.org">http://nplu.org</a></li> <li>4. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України <a href="http://www.gntb.gov.ua">http://www.gntb.gov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li> <li>6. <a href="http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya">http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya</a></li> <li>7. <a href="http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm</a></li> <li>8. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a></li> </ol>
<p><b>Політика дисципліни та оцінювання</b></p>	<p><b>Студент має право:</b></p> <p>- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;</li> <li>- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;</li> <li>- отримати індивідуальні консультації у викладача.</li> </ul> <p><b>Студент зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;</li> <li>- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;</li> <li>- виконати індивідуальне завдання</li> <li>- самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається.</li> <li>- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b> Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж <b>двох тижнів</b> після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<a href="https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view">https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view</a>)). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p> <p><b>Політика щодо викладання.</b> Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка</p>



	презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.			
<b>Оцінювання</b>	<b>Шкала оцінювання</b>			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	83 – 89	B	добре	
	75 – 82	C		
	68 – 74	D		
	60 – 67	E	задовільно	
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	