

**Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії та
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

СИЛАБУС
навчального курсу

**ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ЧАСУ ТА
ПРОСВІТНИЦТВА**

Спеціальність – 033 філософія
Освітній ступінь – бакалавр
Форма навчання – денна
Форма підсумкового контролю – екзамен
Викладач – докт. філос. н., проф. Чорний О.О.
Телефон – 0935773855
E-mail: o.chornyi75@gmail.com
Години консультацій – понеділок: 13.00-14.20, ауд. 210

2021-2022

Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	5
Рік навчання	2
Семестр	4
Компонент освітньої програми	Обов'язковий компонент (ОК)
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	150
Обсяг курсу	Денна форма: 38 годин аудиторних (з них: 20 годин лекцій; 18 годин практичних занять), 112 години самостійної роботи.
Мета курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з історією філософії Нового часу та Просвітництва, з її ключовими проблемами та дискусійними темами, з філософськими напрямками та течіями в європейській філософській думці цього періоду, сформуванню у студентів стійку систему знань про основні концепції та теорії філософії Нового часу та їх роль у розвитку філософсько-наукового світогляду.
Електронний ресурс	Zoom. DISCORD
Формування програмних компетентностей	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1.Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК5.Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. СК12.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. СК13.Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. СК14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПР3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПР6.Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПР11.Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p>

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб.	нд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Філософія Нового часу XVII – XVIII ст.						
Тема 1. Філософія Нового часу: історія, основні питання та проблеми.	16	2	2			12
Тема 2. Наукова революція XVI-XVII ст. та її вплив на розвиток філософії.	13	2				11
Тема 3. Емпіризм.	15	2	2			11
Тема 4. Раціоналізм.	15	2	2			11
Тема 5. Сенсуалізм.	15	2	2			11
Разом за змістовим модулем 1	74	10	8			56
Змістовий модуль 2. Філософії Просвітництва .						
Тема 6. Французьке Просвітництво як логічне продовження філософії XVIIст.	15	2	2			11
Тема 7. Проблеми раціонального пізнання у філософії Просвітництва.	16	2	2			12

Тема 8. Французьке Просвітництво та його історична роль.	15	2	2			11	
Тема 9. Проблеми суспільства та людини у філософії Просвітництва	15	2	2			11	
Тема 10. Романтизм ХІХ ст.	15	2	2			11	
Разом за змістовим модулем 2	76	10	8			56	
Разом	120	24	6			112	

Літературні джерела

Основна література:

1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія Філософії: Підручник. Київ: Либідь, 2001.
2. Бойченко, І. В. Філософія : Навч. посібник для дистанц. навч. Київ : Ун-т "Україна", 2007.
3. Вандишев, В. М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ : Кондор, 2006.
4. Петрушенко, В. Л. Філософія : курс лекцій: навч. посіб. для вузів. Київ : Каравелла, 2002.
5. Причепій Є.М., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576с.
6. Філософія : навч. посіб. для студ. і аспір. вузів / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2011.
7. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник. /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін.- Київ: КНЕУ, 2019. – 368с.
8. Філософія. Підручник. За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. Харків: Консум, 2000. — 672 с.
9. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Льїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<https://posek.km.ua/biblioteka/>
10. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи : хрестоматія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г.І. Волинки. Київ : Каравела, 2010.
11. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г. І. Волинки. Київ: Каравела, 2018.
12. Щерба, С. П., Заглада, О. А. Філософія : підруч. для студентів. Київ : Кондор, 2015.

Додаткова

1. Антология мировой философии. — Т.2. — М., 1970.
2. Бичко І.В. На шляху подолання філософського дуалізму // Філософ. думка. — 1982. — №5.
3. Быховский Б.Э. Джордж Беркли. — М., 1970.
4. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Сочинения: в 2-х т. — М., 1978. — Т.2. — С.5-31.
5. Гегель Г.В. Энциклопедия философских наук. — Т.1. — Наука логики. — С.123-144.

6. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика // Гегель Г.В.Ф. Работы ранних лет. — Т.2. — М., 1971.
7. Гельвецій К. Про людину, її розумові здібності та її виховання. — К., 1994. — С.14-49.
8. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. — М., 1996.
9. Гусев В.І. Історія західноєвропейської XV-XVIII ст.. — К., 1994.
10. Дидро Д. Разговор Д'Аламбера с Дидро // Дидро Д. Избранные философские произведения. — М., 1956.
11. Заиченко Г.А. Джон Локк. — М., 1973.
12. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике... // Антология мировой философии в 4-х тт. — Т.1. — Ч.3. — К., 1992. — С. 3-28.
13. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. — М., 1986.
14. Кушаков Ю.В. Историко-философская концепция Л. Фейербаха. — К., 1978.
15. Лазарев В.В., Рац И.А. Гегель и философские дискуссии его времени. — М., 1991.
16. Ляктер Я.А. Декарт. — М., 1975.
17. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. Раздел 4. — М., 1991.
18. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни классической философии. — М., 1990.
19. Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. — М., 1972.
20. Нарский И.С. Давид Юм. — М., 1973.
21. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ. Ю. Лісняка, П.Тарашука, — К.: Основи, 1995. - 759 с.
22. Соколов В.В. Европейская философия XVI-XVII веков (разд. II). — М., 1984.
23. Спиноза Б. Этика. Избранные произведения: в 2-х т. — М., 1964. — Т.2. — С. 359-400.
24. Стрельцова Г.Я. Блез Паскаль. — М., 1979.
25. Субботин А.Л. Френсис Бекон. — М., 1974. Антология мировой философии: в 4 т. — Т.3. — М., 1971 / Разделы: “Кант”, “Гегель”, “Фейербах”/.
26. Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Избр. Философ. Произв. В 2-х тт. — Т.1. — М., 1955. — С.16-48.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <http://www.journal-discourse.com/uk/>
3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <http://nplu.org>
4. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України <http://www.gntb.gov.ua>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya>

	<p>7. http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm 8. http://filosofhistoric.ru/</p>
<p>Політика дисципліни та оцінювання</p>	<p>Студент має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел; - вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять; - відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку; - отримати індивідуальні консультації у викладача. <p>Студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин; - брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача; - виконати індивідуальне завдання - самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається. - набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbL-VH/view)). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p>

	Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.			
Навчальні методи та техніки, які будуть використуватися під час викладання курсу	Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.			
Оцінювання	Шкала оцінювання			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	83 – 89	B	добре	
	75 – 82	C		
	68 – 74	D	задовільно	
	60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	