

**Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Навчально-науковий інститут історії та  
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

**СИЛАБУС**  
навчального курсу

**НІМЕЦЬКА КЛАСИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

Спеціальність – 033 філософія  
Освітній ступінь – бакалавр  
Форма навчання – денна  
Форма підсумкового контролю – екзамен  
Викладач – доц. к. філос. н. Мащенко С.Т.  
Телефон – 093 4070812  
E-mail:  
Години консультацій – вт. 15:00 – 16:00 (208 ауд)

**2021-2022**

<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	
<b>Кількість кредитів</b>	5
<b>Рік навчання</b>	3
<b>Семестр</b>	5
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий компонент (ОК)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна / заочна форма навчання
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	150
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 38 годин аудиторних (з них: 22 годин лекцій; 16 годин практичних занять), 112 години самостійної роботи.
<b>Мета курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є: вивчення філософської спадщини представників німецької філософської культури кін. XVIII – першої пол. XIX ст., ознайомлення з основними онтологічними, гносеологічними, соціальними тощо дослідженнями представників Німецької класичної філософії та їх вплив на подальший розвиток світової науки та філософії.
<b>Електронний ресурс</b>	Zoom. DISCORD
<b>Формування програмних компетентностей</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПР3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПР6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.

	<p>ПР15.Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПР17.Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p>
--	--

**Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
л		с	лаб	нд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Німецьке Просвітництво в контексті становлення Німецької класичної філософії.	18	4	2			12
Тема 2. Світоглядні джерела Німецької класичної філософії.	14	2				12
Тема 3. Іммануїл Кант – основоположник Німецької класичної філософії.	20	4	2			14
Тема 4. Філософія діяльності Й.Г. Фіхте.	16	2	2			12
Тема 5. Філософія Ф.В. Шеллінга.	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 1	84	14	8			62
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема.6. Ідеалістичне вчення Г.В.Ф. Гегеля.	16	2	2			12
Тема 7. Діалектика Г.В.Ф.Гегеля.	16	2	2			12
Тема 8. Філософія антропологічного матеріалізму Л.А. Фейербаха.	18	2	2			14
Тема 9. Історична роль Німецької класичної філософії у світовій філософії.	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 2	66	8	8			50
Разом	150	22	16			112

<b>Літературні джерела</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библер В.С. Кант-Галілей-Кант. Разум Нового времени в парадоксах самообоснования. М., 1991.</li> <li>2. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2001.</li> <li>3. Бойченко, І. В. Філософія : Навч. посібник для дистанц. навч. Київ : Ун-т "Україна", 2007.</li> <li>4. Бродецький О., Чорний І. Новочасний раціоналізм і післяпросвітницький ірраціоналізм. Чернівці, 2003.</li> <li>5. Вандишев, В. М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ : Кондор, 2006.</li> </ol>
----------------------------	---

6. Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. К.: Четверта хвиля, 2001. (Лекція 1 Свідомість часу в Модерні та потреба його самозасвідчення, Лекція 2 Гегелівське поняття Модерну)
7. Гегель Г. Основи філософії права. К.: ЮНІВЕРС, 2000.
8. Гегель Энциклопедия философских наук . М., 1974-1975.
9. Гулыга А. Кант. М., 1981.
10. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1978.
11. Гусев В.І. Західна філософія Нового часу. XVII – XVIII ст.: Підручник. – 2-ге вид. –К.: Либідь, 2000.
12. Гадамер Г.Г. Истина і метод. Основи філософської герменевтики. К.:Юніверс, 2000.- Т.1.- С.27-64.
13. Длугач Т.Б. И.Кант: от ранних произведений к „Критике чистого разума”. М., 1990.
14. Железняк В.Н. Медиум. Опыт онтологического истолкования кантовской философии. Перм. гос. техн. ун-т. Пермь, 1997. 248 с.
15. Жучков В.А. Немецкая философия эпохи раннего просвещения (конец XVII - первая четверть XVIII в.) М., 1989.
16. История диалектики. Немецкая классическая философия. М., 1978.
17. Кант И. Критика практического разума // Соч.: в 6 т. М., 1965. Т.4.Ч.1
18. Кант И. Критика чистого разума //Соч.: В 6 т. М., 1964. Т.3.
19. Кант І. Критика чистого розуму. К. : ЮНІВЕРС, 2000.
20. Кассирер Э. Жизнь и учение Канта. Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997.
21. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVII начала XIX века. М., 1989.
22. Лабутин К.Н. Фейербах: философская антропология. – Свердловск, 1988.
23. Мамардашвили М.К. Кантианские вариации. М.: Аграф, 1997.- 312 с.
24. Нарский И.С. Кант. М., 1976.
25. Ортега-і Гасет Х. Чиста філософія // Вибрані твори. К.:ОСНОВИ, 1994.
26. Ортега-і-Гасет Х. Кант // Вибрані твори. К.:ОСНОВИ, 1994.
27. Петрушенко, В. Л. Філософія : курс лекцій: навч. посіб. для вузів. Київ : Каравелла, 2002.
28. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т.2. Спалах пророцтва: Гегель, Маркс та його послідовники. К.: ОСНОВИ, 1994.

	<p>29. Причепій Є.М., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576с.</p> <p>30. Рассел Б. Історія західної філософії. К.:ОСНОВИ, 1995.</p> <p>31. Фейербах Л. К критике философии Гегеля // Избр.филос, произв. –М., 1955. –Т.1.</p> <p>32. Фейербах Л. Сущность христианства // Избр.филос, произв. –М., 1955. –Т.2.</p> <p>33. Філософія : навч. посіб. для студ. і аспір. вузів / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2011.</p> <p>34. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник. /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін.- Київ: КНЕУ, 2019. – 368с.</p> <p>35. Філософія. Підручник. За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. Харків: Консум, 2000. — 672 с.</p> <p>36. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<a href="https://posek.km.ua/biblioteka/">https://posek.km.ua/biblioteka/</a></p> <p>37. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г. І. Волинки. Київ: Каравела, 2018.</p> <p>38. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики. – М.: Изд-во «Русское феноменологическое общество», 1997.</p> <p>39. Шеллинг Ф. Сочинения в 2 т. .- М.: Мысль, 1987.</p> <p>40. Шинкарук В.И. Теория познания, логика и диалектика И. Канта. –К., 1974.</p> <p>41. Щерба, С. П., Заглада, О. А. Філософія : підруч. для студентів. Київ : Кондор, 2015.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <a href="http://www.journal-discourse.com/uk/">http://www.journal-discourse.com/uk/</a></li> <li>3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <a href="http://nplu.org">http://nplu.org</a></li> <li>4. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України <a href="http://www.gntb.gov.ua">http://www.gntb.gov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li> <li>6. <a href="http://filosofhistoria.ru/">http://filosofhistoria.ru/</a></li> </ol>
<b>Політика дисципліни та оцінювання</b>	<b>Студент має право:</b>

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел;

- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;

- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;

- отримати індивідуальні консультації у викладача.

**Студент зобов'язаний:**

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;

- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;

- виконати індивідуальне завдання

- самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається.

- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020

(<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використуватися під час викладання курсу</b>	Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.																																				
<b>Оцінювання</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="533 528 1385 591" style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="549 591 703 719" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="703 591 831 719" rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="831 591 1385 629" style="text-align: center;">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="831 629 1107 719" style="text-align: center;">для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики</th> <th data-bbox="1107 629 1385 719" style="text-align: center;">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 719 703 757">90 – 100</td> <td data-bbox="703 719 831 757">A</td> <td colspan="2" data-bbox="831 719 1385 757" style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 757 703 795">83 – 89</td> <td data-bbox="703 757 831 795">B</td> <td colspan="2" data-bbox="831 757 1385 795" rowspan="3" style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 795 703 833">75 – 82</td> <td data-bbox="703 795 831 833">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 833 703 871">68 – 74</td> <td data-bbox="703 833 831 871">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 871 703 909">60 – 67</td> <td data-bbox="703 871 831 909">E</td> <td colspan="2" data-bbox="831 871 1385 909" style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 909 703 972">35 – 59</td> <td data-bbox="703 909 831 972">F<sub>x</sub></td> <td data-bbox="831 909 1107 972" style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1107 909 1385 972" style="text-align: center;">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 972 703 1088">0 – 34</td> <td data-bbox="703 972 831 1088">F</td> <td data-bbox="831 972 1107 1088" style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1107 972 1385 1088" style="text-align: center;">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Шкала оцінювання</b>				Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно		83 – 89	B	добре		75 – 82	C	68 – 74	D	60 – 67	E	задовільно		35 – 59	F <sub>x</sub>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<b>Шкала оцінювання</b>																																					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою																																			
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку																																		
90 – 100	A	відмінно																																			
83 – 89	B	добре																																			
75 – 82	C																																				
68 – 74	D																																				
60 – 67	E	задовільно																																			
35 – 59	F <sub>x</sub>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																																		
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																		