



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (General English)»**

**Загальна інформація**

Ступінь вищої освіти	перший
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
Спеціальність	033 ФІЛОСОФІЯ
Освітньо-професійна програма	033 ФІЛОСОФІЯ
Компонент освітньо-професійної програми	нормативний
Кількість кредитів ECTS	8
Рік підготовки, семестр	перший рік, 1й і 2й семестри
Мова викладання	англійська

**Інформація про викладача**

П.І.П. викладача	Літвін Ірина Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	викладач кафедри іноземних мов
Комунікація	<a href="mailto:litvin_in@ukr.net">litvin_in@ukr.net</a> , тел. 093 676 06 12
Консультації	за розкладом

## Опис дисципліни

### Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (General English)» є нормативною дисципліною, яка відноситься до дисциплін загальної підготовки, які засвоюють студенти спеціальності 033 Філософія. Перед її вивченням студенти мають засвоїти курс «Іноземна мова», який вони вивчали у середньому навчальному закладі освіти, на рівні В 1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**МЕТОЮ** навчальної дисципліни є формування та розвиток у студентів I курсу спеціальності 033 Філософія іншомовної комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, вдосконалення навичок та вмінь, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування англійською мовою.

#### **ЗНАТИ:**

- особливості вимови голосних та приголосних, наголос у словах, реченнях, логічний наголос та паузи у реченні, особливості англійської інтонації;
- слова, які мають найбільшу об'єктивну частотність у мові та які входили до шкільного мінімуму; афіксальне словотворення;
- структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-сміслових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- тематику текстів для читання та обговорення: науково-популярну та країнознавчу;
- тематику для усного мовлення: життя студента, його захоплення, відпочинок, театр, кіно, телебачення; бесіда по телефону, висловлювання привітання, вдячності, поради, схвалення, зауваження та іншу тематику, пов'язану з повсякденними побутовими мовленнєвими ситуаціями, країнознавчу тематику.

#### **ВМІТИ:**

- сприймати на слух і розуміти тексти, пов'язані з навчанням, побутовими ситуаціями та загальною тематикою; розуміти основну інформацію в ході бесіди, оголошення по радіо і телебаченню, інструкції щодо навчання і спеціальності;
- обговорювати навчальні та пов'язані з повсякденним життям питання для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з деяких питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійських матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англійське джерело інформації для отримання відомостей, що є необхідними для виконання завдань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та певні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські тексти професійного спрямування українською мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **8** кредити ЄКТС, **240** годин, з них **90** годин аудиторних занять на денній формі навчання.

## **Програмні компетентності**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність працювати автономно.
- ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.
- СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.
- СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.
- СК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.
- СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.
- СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

## **Програмні результати навчання:**

- ПР2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
- ПР4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
- ПР5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПР9. Мати навички написання філософських текстів.
- ПР15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
- ПР18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

## **Тематика практичних занять.**

### **Змістовий модуль I. Getting Acquainted**

Тема 1. People around me.

Types of questions. Ways to show interest. Present Continuous /Present Simple. Family members, interests, jobs vocabulary.

Тема 2. Everyday activities.

Daily routine / free time vocabulary. Ways to say about likes and dislikes. Present Continuous /Present Simple

Тема 3. Memories

Past Simple/ used to, would. Childhood, upbringing, remembering, forgetting vocabulary.

Describing memories

### **Змістовий модуль II. Across the Globe**

Тема 4. Countries and places to visit.

Different ways of comparing. Features and sights vocabulary. Discussing types of holidays.

Тема 5. The place I'd recommend to visit in my country.

Features and sights vocabulary. Offering and giving reasons for visiting some plays. Requests and offers.

Тема 6. Travel problems.

Travel problems vocabulary. Polite questions, asking for help, requiring information, complaints.

### **Змістовий модуль III. Real Lives**

Тема 7. Famous people.

Personal qualities, life events vocabulary. Present perfect/Past simple/Past perfect. Telling about a famous/iconic person.

Тема 8. Personal achievements and plans.

Future tenses. Conditionals. CV. Job interview

Тема 9. Art in our life

Entertainment vocabulary. Different types of art. Review. Giving advice/ Modal verbs of advice

### **Змістовий модуль IV. Society**

Тема 10. Social life.

Modal verbs of advice, prohibition and permission. Social behavior, customs. Virtual world.

Тема 11. Society and changes.

Making predictions. Hypothetical possibilities. Numbers and statistics. Social issues.

Тема 12. Rules.

Obligation and permission / modal verbs. Linking words. Crime and punishment.

### **Оцінювання**

Система оцінювання – накопичувальна. Шкала оцінювання – 100-бальна

#### **Форми контролю навчальних досягнень (поточний та підсумковий)**

Протягом курсу студенти отримують балі за виконання завдань різного виду підчас аудиторної та самостійної роботи, написання стандартизованих і нестандартизованих тестів і можуть заробити до 70 балів. Залік включає в себе дві частини: письмову та усну. Підчас письмової частини студенти пишуть контрольну роботу, яка має на меті перевірити їх вміння аудіювання та читання та знання мовного матеріалу (лексичного і граматичного). Усна частина включає бесіду з викладачем

за вивченою тематикою, підчас якої перевіряються уміння говоріння.

Тема	Поточне тестування та самостійна робота												Залік	Сума
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
Бали	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	30	100

### Політика курсу

Учасники навчального процесу (викладачі та студенти) керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК (розміщені на Офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація про діяльність Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» за посиланням <http://chnpu.edu.ua/university/about/publik-info>

### Методичне забезпечення, ресурси

#### Література:

1. Sarah Cunningham & Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate / Sarah Cunningham & Peter Moor – 3d edition. – Pearson, 2013
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – ExpressPublishing, 2003
3. Голіцинський Ю.Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ
4. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / За ред. ЛуїзиГрін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків: Торсінг, 2003. – 2003. – 288 с.
5. Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Lmt.,2006.
6. Andrew Frost. English for Legal Professionals. – Oxford University Press, 2009
7. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. :Право, 2011. – 648 с.
8. [V.Evans J.Dooley](#). Enterprise 3. – Express Publishing, 2003

#### Інтернет джерела

[https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab\\_channel=MFLAcademyv](https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab_channel=MFLAcademyv)  
[https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab\\_channel=JimmyBond](https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab_channel=JimmyBond)