

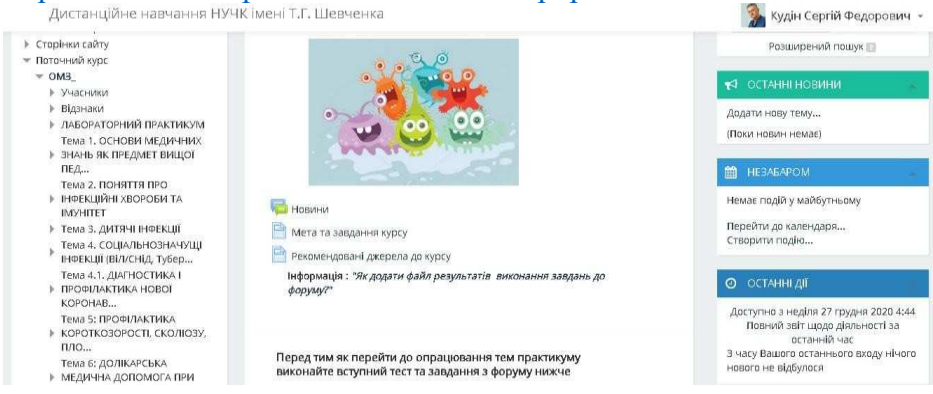


СИЛАБУС КУРСУ ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ласкаво просимо до курсу "Основи медичних знань"!



| | |
|---|---|
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Галузь знань | 033 Філософія |
| Спеціальність | 033 Філософія |
| Освітньо-кваліфікаційна програма | |
| Кількість кредитів | 3 |
| Рік навчання | I |
| Семестр | I |
| Компонент освітньої програми | Нормативна навчальна дисципліна |
| Мова викладання | Українська |
| Формат курсу | Денна форма навчання |
| Викладач курсу | Кудін Сергій Федорович, доцент кафедри БОФВЗС, кандидат педагогічних наук |
| Контактна інформація | e-mail : sergeykudyn@gmail.com |
| Опис дисципліни | |
| Загальна кількість годин | 90/3 |
| Обсяг курсу | Денна форма: 26 годин аудиторних (з них: 18 год. лекцій; 8 год. практичних занять), 64 год. самостійної роботи |
| Передумови | Попередніми умовами для вивчення курсу є дисципліна циклу соціально-гуманітарної підготовки: безпека життєдіяльності та цивільний захист. |

| | |
|--|--|
| вивчен-ня курсу | |
| Мета курсу | Набуття студентами загальних та фахових компетентностей, що проявляються в систематизованих теоретичних знаннях, практичних навичках й вміннях, які необхідні для надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках, що можуть виникнути у людини в повсякденній діяльності. |
| Навчальний контент | Міститься на електронному ресурсі. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255 |
| Електронний ресурс | <p>Електронний ресурс міститься на платформі Moodle – дистанційне навчання НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255</p>  |
| Перелік тем дисципліни | Інфекційні хвороби та їх попередження. Запобігання порушень зору, слуху, мовлення та опорно-рухового апарату у дітей. Профілактика психоневрологічних порушень. Основні захворювання органів дихання, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Основні захворювання серцево-судинної системи, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Травми, їх ускладнення. Кровотеча у дітей та дорослих. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровообігу. Перша медична допомога при пораненнях. Перша медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур електричного струму. Транспортна іммобілізація та десмургія |
| Формування програмних компетентностей | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК11. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Фахові компетентності:</p> <p>СК7.Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК8.Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК11.Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> |
| <p>Очікуванні (програмні) результати</p> | <p>Формулювання очікуваних результатів навчання базується на програмних результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою:</p> <p>ПР13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПР16.Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПР18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР19. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> |
| <p>Літературні джерела</p> | <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: навч.посібник. – К.: КДПІ ім. М.П.Драгоманова, 1991. – 96 с. 2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник.– Луцьк: Волинська |

- книга, 2007. – 380 с. (Медицина. Здоров'я).
3. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: підручник. – К.: Здоров'я, 2002. – 92 с.
 4. Кудін С.Ф. Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань: Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 60 с.
 5. Кудін С.Ф. Універсальна схема надання першої медичної допомоги на місці події: Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів усіх рівнів акредитації / С.Ф. Кудін С.Ф. та ін. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2008. – 12 с.
 6. Кудін С.Ф. Дитячі інфекційні хвороби : тексти лекцій: навч.-метод. посіб. для викладачів основ медичних знань, основ педіатрії, вчителів основ здоров'я, студентів вищих навчальних закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 90 с.: іл.
 7. Кудін С.Ф. Інфекційні хвороби, які набули соціального значення : тексти лекцій : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів вищих педагогіч. навч. закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 80 с. : іл.
 8. Кудін С.Ф. Основи психовалеології: Навчальний посібник / С.Ф. Кудін – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 186 с.
 9. Кудін С.Ф. Психовалеологія в запитаннях і завданнях: навчально-методичний посібник / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 22 с.
 10. Передерій В.Г. Клінічні лекції з внутрішніх хвороб: навч. посібник. – К.: Манускрипт, 1998. – 302 с.
 11. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: навч.посібник. – К.: Вища школа, 1995. – 90 с.
 12. Савонова О.В. Вибрані теоретичні аспекти до курсу «Вікова фізіологія і валеологія» / О. В. Савонова, С.Ф. Кудін // Навчально-методичний посібник для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – 172 с.
 13. Скрипниченко В.П. Хірургія: підручник. – К.: Вища школа, 1994. – 160 с.
 14. Страшко С.В. та ін. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу / За редакцією Страшка С.В. // Навчально-методичний посібник для викладачів валеології, основ медичних знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е вид., переробл.і допов.– Київ: Освіта України, 2006. – 260 с.
 15. Цимбал Н.М., Берегова О.Д. Основи долікарської допомоги. Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000.– 112 с.

Допоміжна література

1. Грибан В.Г. Валеологія: підручник. – К.: центр учбової літератури, 2008. – 214 с.
2. Жиденко А. О. Психофізіологія: Навчальний посібник /А. О. Жиденко. – Чернігів : Вид. Лозовий В.М., 2014. – 168 с.
3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2004. – 592 с.
4. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 248 с.
5. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги, Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів /Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 112 с.
6. Чуприна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навч.посібник./О.В.Чуприна, Т.В.Гишак, О.В.Долинна. – К.: Вид. Паливода А.В., 2006. – 216 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс, створений і розміщений у системі управління навчанням (СУН) Moodle за посиланням: <https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255>,

Нормативна база

<http://www.mon.gov.ua> – сайт Міністерства освіти і науки України

Джерела Інтернет

<http://www.sportscience.org/html/sedit.html> – сайт новин наукової

періодики з фізичної культури та спорту;

<http://www.likar.info/> – портал про здоров'я.

<http://health-ua.com/> – медичний портал

Адреси бібліотек

Чернігівська науково-медична обласна бібліотека

14000, м. Чернігів, вул. Любецька, 7Б.

Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.14000, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка 53.

(Електронна адреса: <http://www.chnpu.edu.ua/lib/>)

Чернігівська державна універсальна наукова бібліотека імені В.Г. Короленко .

14000, м. Чернігів, просп. Миру, 41. (Електронна адреса:

<http://libkor.cg.ukrtel.net/>)

**Полі-
тика
оціню-
вання**

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. При виконанні письмових робіт із використанням запозичених ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку

| | <p>заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання завдань електронного навчального курсу який розміщений в системі дистанційного навчання НУЧК імені Т.Г.Шевченка за адресою: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255,</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------------------------|--|--|---------------|-----------|------|--------------------------|-------------------|----|---|----|------------|---|----|----|-------------------|---|----|----|---------|---|----|----|
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p> | <p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні) та інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні та практичні заняття. Тестування. Розв'язування задач у контрольній роботі. Колоквіум. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота в системах Zoom та Moodle: виконання, презентація та обговорення на форумі індивідуальних завдань з тем, що передбачені програмою.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Оцінювання</p> | <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання результатів навчання</p> <p>Для успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання необхідно виконати наступне та отримати бали за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни «Основи медичних знань та охорони здоров'я»: поточне опитування, виконання, оформлення та захист лабораторних робіт, тестування, контрольні роботи, колоквіум. На основі набраних балів за виконання цих видів робіт студент отримує допуск до екзамену, оцінка за який формується на основі рейтингових балів і балів, отриманих за усну відповідь на заліку.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="379 1400 933 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1400 592 1503">Форми навчання</th> <th colspan="3" data-bbox="592 1400 933 1503">Денна форма</th> </tr> <tr> <th data-bbox="379 1503 592 1722">Види контролю</th> <th data-bbox="592 1503 708 1722">Кількість</th> <th data-bbox="708 1503 818 1722">Бали</th> <th data-bbox="818 1503 933 1722">Загальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1722 592 1825">Практичні заняття</td> <td data-bbox="592 1722 708 1825">13</td> <td data-bbox="708 1722 818 1825">2</td> <td data-bbox="818 1722 933 1825">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1825 592 1888">Тестування</td> <td data-bbox="592 1825 708 1888">2</td> <td data-bbox="708 1825 818 1888">10</td> <td data-bbox="818 1825 933 1888">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1888 592 1991">Контрольні роботи</td> <td data-bbox="592 1888 708 1991">2</td> <td data-bbox="708 1888 818 1991">20</td> <td data-bbox="818 1888 933 1991">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1991 592 2038">Семінар</td> <td data-bbox="592 1991 708 2038">2</td> <td data-bbox="708 1991 818 2038">10</td> <td data-bbox="818 1991 933 2038">20</td> </tr> </tbody> </table> | Форми навчання | Денна форма | | | Види контролю | Кількість | Бали | Загальна кількість балів | Практичні заняття | 13 | 2 | 26 | Тестування | 2 | 10 | 10 | Контрольні роботи | 2 | 20 | 20 | Семінар | 2 | 10 | 20 |
| Форми навчання | Денна форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Види контролю | Кількість | Бали | Загальна кількість балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичні заняття | 13 | 2 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестування | 2 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольні роботи | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семінар | 2 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------|--|------------|
| Всього за семестр | | 76 |
| Підсумковий контроль (залік) | | 24 |
| Всього: | | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| | | для заліку |
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 83 – 89 | B | |
| 75 – 82 | C | |
| 68 – 74 | D | |
| 60 – 67 | E | |
| 35 – 59 | Fx | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 – 34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Форми контролю навчальних досягнень
Денна форма навчання**

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | Залік | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|------|------|------|------|------|-------|------|
| Змістовий модуль № 1 | | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 | T 11 | T 12 | T 13 | T 14 | | |
| 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 24 | 100 |

Викладач:  С.Ф. Кудін