

**Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Навчально-науковий інститут історії та  
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

**СИЛАБУС**  
навчального курсу

**ФІЛОСОФІЯ ПСИХОЛОГІЇ**

Спеціальність – 033 філософія  
Освітній ступінь – бакалавр  
Форма навчання – денна  
Форма підсумкового контролю – залік  
Викладач – доц., к. філос. н. Чорна Лариса Сергіївна  
Телефон – 0935773897  
E-mail: l.chorna1605@gmail.com  
Години консультацій – четвер: з 13.00 – по 14.20 в 208 ауд.

**2021-2022**

<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік навчання</b>	3
<b>Семестр</b>	5
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий компонент (ВК)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	90
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 28 годин аудиторних (з них: 14 годин лекцій; 14 годин практичних занять), 62 години самостійної роботи.
<b>Мета курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів із предметом, проблемами та основними завданнями філософії психології як галузі філософії науки, а також із філософськими засадами основних психологічних шкіл ХХ століття.
<b>Електронний ресурс</b>	Zoom. Google Classroom. DISCORD
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>  СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.  СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.  СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.  СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.  СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.  СК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p>

Програма та структура навчальної дисципліни						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог	у тому числі				
о		л	с	лаб.	нд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Філософія психології як галузь філософії науки.	12	2	2			8
Тема 2. Філософський аналіз основних дослідницьких парадигм у психології.	12	2	2			8
Тема 3. Філософський аналіз базових понять психології.	11	2	2			7
Разом за змістовим модулем 1	35	6	6			23
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 4. Інтроекціонізм: філософські засади і методологія.	10	2				8
Тема 5. Біхевіоризм. Логічний біхевіоризм та його зв'язок з аналітичною філософією.	11	2	2			7
Тема 6. Філософські основи гештальт-психології.	12	2	2			8
Тема 7. Психоаналіз. Психоаналітична герменевтика.	10		2			8
Тема 8. Екзистенціальна та гуманістична психологія.	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	55	8	8			39
Разом	90	14	14			62
<b>Літературні джерела</b>	<b>Основна література:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильєв В.В. История философской психологии: Западная Европа - XVII в. - Калининград, 2003.</li> <li>2. Гуманістична психологія. Т. 1: Гуманістичні підходи в західній психології ХХ ст. - К., 2001.</li> <li>3. Калина Н.Ф. Основы психоанализа. - М., 2001.</li> <li>4. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов. - СПб., 1997.</li> <li>5. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Сб. науч. тр. - М., 1994.</li> <li>6. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М., 1991.</li> <li>7. Найссер У. Познание и реальность: Смысл и принципы когнитивной психологии. -М, 1981.</li> </ol>					

8. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. - М., 1998.
9. Петровский А.В. Вопросы истории и теории психологии. - М., 1984.
10. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. - Ростов-на-Дону, 1996.-Т.1, 2.
11. Прист С. Теории сознания. - М., 2000.
12. Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А.Леонтьева, В.Г.Щура. - М., 1997.
13. Робинсон Д.Н. Интеллектуальная история психологии. - М-, 2005.
14. Роменец В.А., Маноха І.П. Історія психології ХХ століття. - К., 1998.
15. Стевенсон Л. Десять теорий о природе человека. -М., 2004.
16. Хилл Т. Современные теорий познания. - М., 1965.
17. Хрестоматия по истории психологии. -М., 1980.
18. Шульц Д.П., Шульц З.С. История современной психологии. - М., 2001; СПб., 1998.
19. Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 1985.
20. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины ХХ в. - М., 1996.
21. Ярошевский М.Г. Психология в ХХ столетии. Теоретические проблемы развития психологической науки. -М., 1974.

**Додаткова:**

1. Аналитическая философия: Становление и развитие: Антология. - М., 1998.
2. Бихевиоризм: Торндайк 3. Принципы обучения, основанные на психологии; Уотсон Дж. Психология как наука о поведении. - М., 1998.
3. Бубер М. Проблема человека. Перспективы // Лабиринты одиночества. - М., 1989. -С.88-97.
4. Бубер М. Я и Ты.-М., 1993.
5. Витгенштейн Л. Заметки о философии психологии: Философия: Т.1. - М., 2001.
6. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии: Переводы. -М., 1988.

7. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975.
8. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции // Лакатос И. Структура и развитие науки: Из Бостонских исследований по философии науки. - М., 1978. -С.203-235.
9. Мэй Р. Открытие бытия: Очерки экзистенциальной психологии. - М., 2004.
10. Мэй Р. Смысл тревоги. - М., 2001.
11. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
12. Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. - М, 1996.
13. Скиннер Б. Оперантное поведение // История зарубежной психологии: Текст, - М., 1986.- С.60-95.
14. Твардовский К. Логико-философские и психологические исследования. - М., 1997.
15. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
16. Франкл В. Человек в поисках смысла. -М., 1990.
17. Фрейд З. Введение в психоанализ. - СПб., 1999.
18. Фромм З. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.
19. Ясперс К. Общая психопатология. - М., 1997

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <http://www.journal-discourse.com/uk/>
3. Бібліотека філософських першоджерел і критики <http://philosophy.ru/library/losef/antaesth/index.html>

#### **Інтернет ресурси:**

1. Безкоштовні електронні підручники онлайн «Гуманітарні науки» (<http://www.chitalca.html>).
2. Перелік основних довідників тематичних ресурсів з етики у комп'ютерній мережі INTERNET (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
3. Додаткові філософські ресурси комп'ютерної мережі INTERNET (<http://www.epistemelinks.com/link/PhiLink.html>).

	<p>4. Библиотека Фонда содействия развитию психологической культуры. <a href="http://psylib.org.ua/">http://psylib.org.ua/</a></p>
<p><b>Політика дисципліни та оцінювання</b></p>	<p><b>Студент має право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел;</li> <li>- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;</li> <li>- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;</li> <li>- отримати індивідуальні консультації у викладача.</li> </ul> <p><b>Студент зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;</li> <li>- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;</li> <li>- виконати індивідуальне завдання</li> <li>- самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається.</li> <li>- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b> Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж <b>двох тижнів</b> після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<a href="https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view">https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view</a>)). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p>

	<p align="center"><b>Політика щодо викладання.</b> Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.</p>																												
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.</p>																												
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p align="center"><b>Шкала оцінювання</b></p> <table border="1" data-bbox="549 770 1378 1263"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>83 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75 – 82</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>68 – 74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 67</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td>Fx</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	83 – 89	B	добре	75 – 82	C	68 – 74	D	задовільно	60 – 67	E	35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку																										
90 – 100	A	відмінно	зараховано																										
83 – 89	B	добре																											
75 – 82	C																												
68 – 74	D	задовільно																											
60 – 67	E																												
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										