

**Результати
опитування випускників 2020, 2021 н.р.
ОНП «Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня
щодо якості освіти та задоволення навчанням**

В опитуванні взяли участь випускники ОНП «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія. Усього – 7 осіб з 10.

Дата опитування 22.10.2021 року.

1. Випускником якої освітньо-наукової програми (ОНП) Ви є?
Всі учасники опитування ОНП «Історія та археологія»

2. Вкажіть рік завершення навчання за ОНП?
*2020 р. – 3 особи;
2021 р. – 4 особи.*

3. Оцініть рівень задоволеності рівнем отриманих освітніх послуг за ОНП (до 5-ти балів)?

Середня оцінка 4 бали

4. Оцініть фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на ОНП (до 5-ти балів)?

Середня оцінка 4,7 бали

5. Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовністю у робочих планах, графіках навчального процесу?

*«Так» – 6 осіб;
«Важко відповісти» – 1 особа.*

6. Чи доцільно було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ОНП?

*«Так» – 6 осіб;
«Важко сказати» – 1 особа.*

7. Чи достатній рівень практичної підготовки за ОНП?

*«Так» – 6 осіб;
«Ні» – 1 особа*

8. Чи рекомендували б Ви навчальний заклад для здобуття вищої освіти за вашою ОНП?

*«Так» – 6 осіб;
«Не думала про це» – 1 особа.*

9. Чи мали Ви можливість вносити зміни до ОНП?

«Так» – 3 особи;

«Цим питанням не переймався(ся)» – 4 особи

10. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до ОНП, за якою Ви навчалися, для покращення якості підготовки фахівців?

Було виказано наступні пропозиції:

Випускник 1

На мою думку, треба збільшити години практичної підготовки.

Випускник 2

Навчальні дисципліни мають відповідати спеціальності. Навчальний процес має бути логічним і корисним для здобувачів. Освітня і наукова складові ОНП мають бути взаємопов'язаними.

Випускник 3

На мою думку, необхідно налагодити та диференціювати розклад занять та навчальне навантаження для аспірантів денної та заочної форми навчання, щоб забезпечити належну організацію навчального процесу.

Випускник 4

На початку навчання варто надати конкретне уявлення про структуру, план та контроль за навчанням в аспірантурі. Також налагодити комунікацію, щоб моніторити все необхідне (та незрозуміле) для аспірантів.

Решта випускників відповіли, що їх все влаштувало.