

Анкета
Опитування випускників 2019, 2020, 2021 н.р. вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освіти та задоволення
навчанням

В опитуванні взяли участь випускники аспірантури спеціальності 032 Історія та археологія. Дата опитування 22.10.2021 року.

1. Випускником якої освітньо-наукової програми (ОНП) Ви є?
Всі учасники опитування спеціальності 032 Історія та археологія.
2. Вкажіть рік завершення навчання за ОНП?
Всі учасники опитування завершили навчання в 2019,2020,2021 н.р
3. Оцініть рівень задоволеності рівнем отриманих освітніх послуг за ОНП?
Середня оцінка 4 бали
4. Оцініть фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на ОНП?
Середня оцінка 4,7 бали
5. Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовністю у робочих планах, графіках навчального процесу?
Шість з семи відповіли «так»
6. Чи доцільно було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ОНП?
Шість з семи відповіли «так»
7. Чи достатній рівень практичної підготовки за ОНП?
Шість з семи відповіли «так»
8. Чи рекомендували б ви навчальний заклад для здобуття вищої освіти за вашою ОНП?
Шість з семи відповіли «так»
9. Чи мали Ви можливість вносити зміни до ОНП?
Чотири з семи відповіли «ні»
10. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до ОНП, за якою Ви навчалися, для покращення якості підготовки фахівців?

Було вказано наступні пропозиції:

Випускник 1

На мою думку треба збільшити години практичної підготовки.

Випускник 2

Навчальні дисципліни мають відповідати спеціальності. Навчальний процес має бути логічним і корисним для здобувачів, а не просто нагромадження непотрібних дисциплін, які забирають час та сили. Освітня і наукова складові ОНП мають бути взаємопов'язаними.

Випускник 3

На мою думку, необхідно налагодити та диференціювати розклад занять та навчальне навантаження для аспірантів денної та заочної форми навчання, що забезпечить належну організацію навчального процесу.

Випускник 4

На початку навчання варто надати конкретне уявлення про структуру, план та контроль з навчання в аспірантурі. Також, налагодити комунікацію, щоб моніторити все необхідне (та незрозуміле) для аспірантів.