**Результати**

**опитування випускників 2020, 2021 н.р.**

**ОНП «Історія та археологія»**

**третього (освітньо-наукового) рівня**

**щодо якості освіти та задоволення навчанням**

В опитуванні взяли участь випускники ОНП «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія. Усього – 7 осіб з 10.

Дата опитування 22.10.2021 року.

1. Випускником якої освітньо-наукової програми (ОНП) Ви є?

*Всі учасники опитування ОНП «Історія та археологія»*

1. Вкажіть рік завершення навчання за ОНП?

*2020 р. – 3 особи;*

*2021 р. – 4 особи.*

3. Оцініть рівень задоволеності рівнем отриманих освітніх послуг за ОНП (до 5-ти балів)?

*Середня оцінка 4 бали*

4. Оцініть фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на ОНП (до 5-ти балів)?

*Середня оцінка 4,7 бали*

5. Чи спостерігався логічний взаємозв’язок між навчальними дисциплінами, послідовністю у робочих планах, графіках навчального процесу?

*«Так» –* 6 осіб;

*«Важко відповісти» – 1 особа.*

6. Чи доцільно було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ОНП?

*«Так» –* 6 осіб;

*«Важко сказати» – 1 особа.*

7. Чи достатній рівень практичної підготовки за ОНП?

*«Так» –* 6 осіб;

*«Ні» –* 1 особа

8. Чи рекомендували б Ви навчальний заклад для здобуття вищої освіти за вашою ОНП?

*«Так» –* 6 осіб;

*«Не думала про це» –* 1 особа.

9. Чи мали Ви можливість вносити зміни до ОНП?

*«Так» –* 3 особи;

*«Цим питанням не переймався(ся)»* – 4 особи

10. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до ОНП, за якою Ви навчалися, для покращення якості підготовки фахівців?

**Було виказано наступні пропозиції:**

*Випускник 1*

На мою думку, треба збільшити години практичної підготовки.

*Випускник 2*

Навчальні дисципліни мають відповідати спеціальності. Навчальний процес має бути логічним і корисним для здобувачів. Освітня і наукова складові ОНП мають бути взаємопов’язаними.

*Випускник 3*

На мою думку, необхідно налагодити та диференціювати розклад занять та навчальне навантаження для аспірантів денної та заочної форми навчання, що забезпечить належну організацію навчального процесу.

*Випускник 4*

На початку навчання варто надати конкретне уявлення про структуру, план та контроль за навчанням в аспірантурі. Також налагодити комунікацію, щоб моніторити все необхідне (та незрозуміле) для аспірантів.

Решта випускників відповіли, що їх все влаштовувало.