

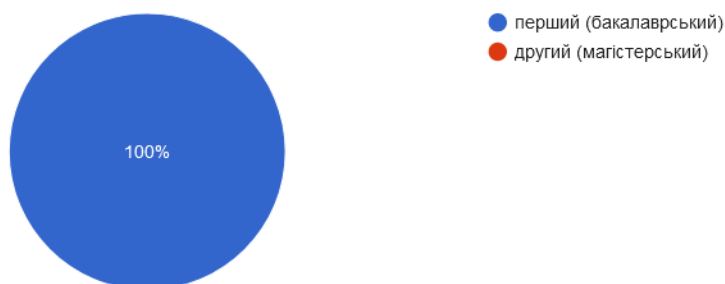
**Результати
анкетування випускників 2022
першого (бакалаврського) рівня освіти
спеціальності 032
ОП «Історія та археологія»**

Опитування пройшли 11 з 12 студентів спеціальності 032 ОП «Історія та археологія», що становить 91, 6%.

1. Вкажіть рівень вищої освіти, який Ви здобули в цьому році

 Копіювати

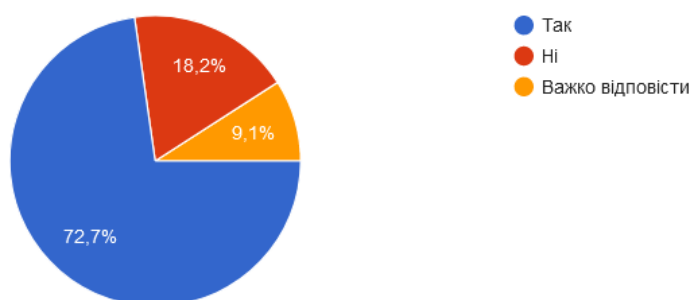
11 відповідей



На питання: «Чи задовольняє Вас перелік дисциплін Вашої освітньої програми, яку Ви опанували?», позитивно відповіли 8 здобувачів (72,7%), не задовольняє – 2 (18, 2%), важко відповісти – 1 (9, 1%).

2. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін Вашої освітньої програми, яку Ви опанували?

11 відповідей

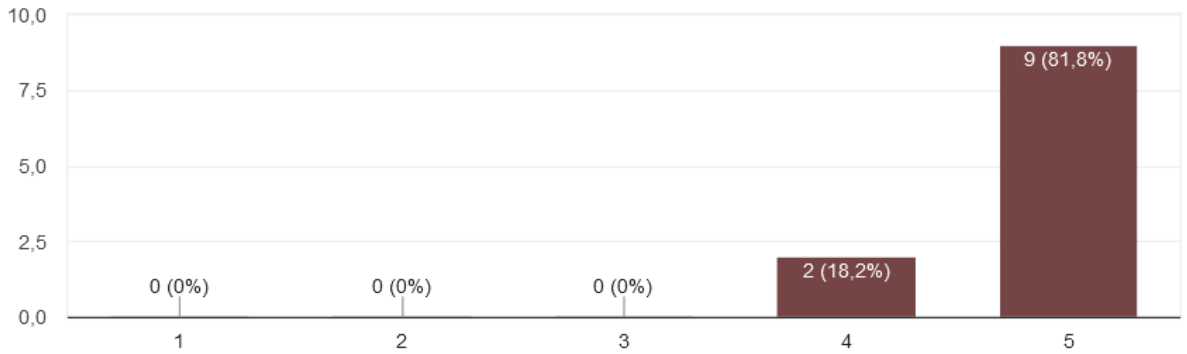


Щодо навчальних дисциплін, які слід додати або виключити з освітньої програми, то здобувачі висловили пропозиції:

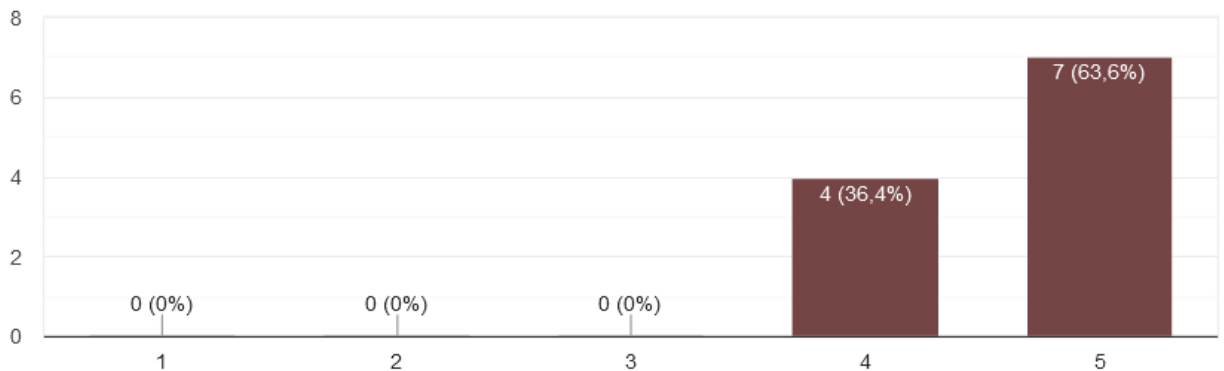
- додати більше сучасного етапу історії;
- прибрати з програми вивчення історії Росії та Білорусії;

- прибрати викладання валеології;
- більше курсів з археології, а менше – педагогічного спрямування.

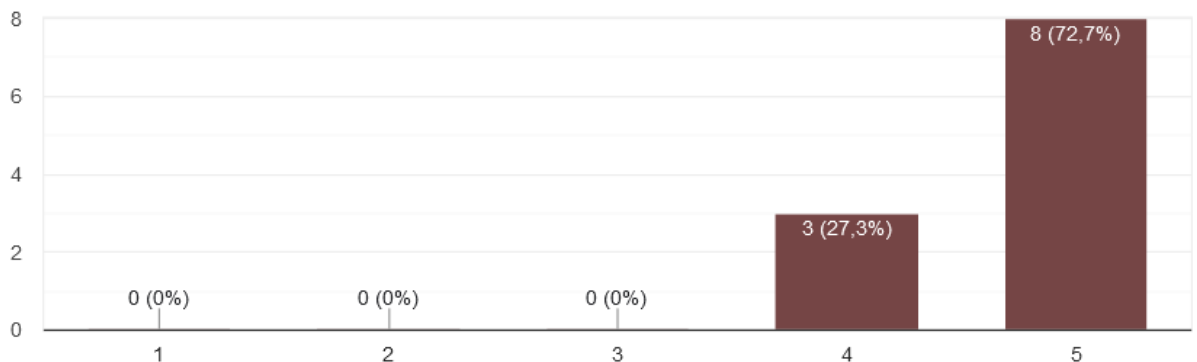
Професійний рівень викладачів (їхні знання, вміння зрозуміло пояснювати матеріал тощо) 9 здобувачів оцінили на «5», 2 здобувача – на «4».



Рівень об'єктивності викладачів при виставленні оцінок, складанні заліків та іспитів, 7 здобувачів оцінили на «5», 4 здобувача – на «4».



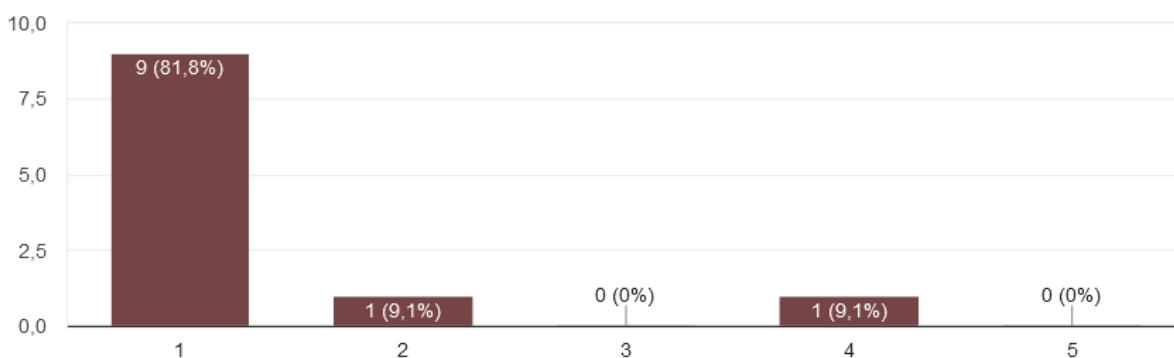
Коректність, ввічливість викладачів у спілкуванні зі здобувачами освіти 8 здобувачів оцінили на «5», 3 здобувача – на «4».



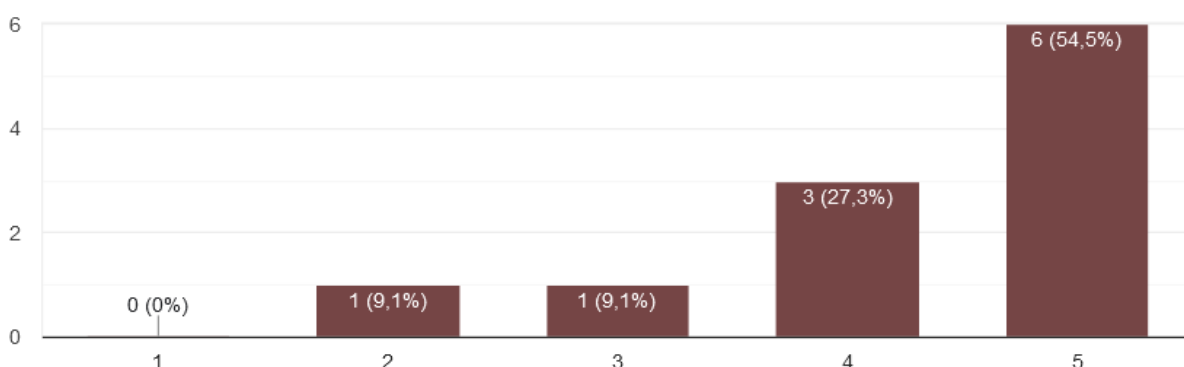
Рівень корумпованості викладачів 9 здобувачів оцінили на «1», 1 здобувач – на «2», 1 здобувач – на «4».

11 відповідей

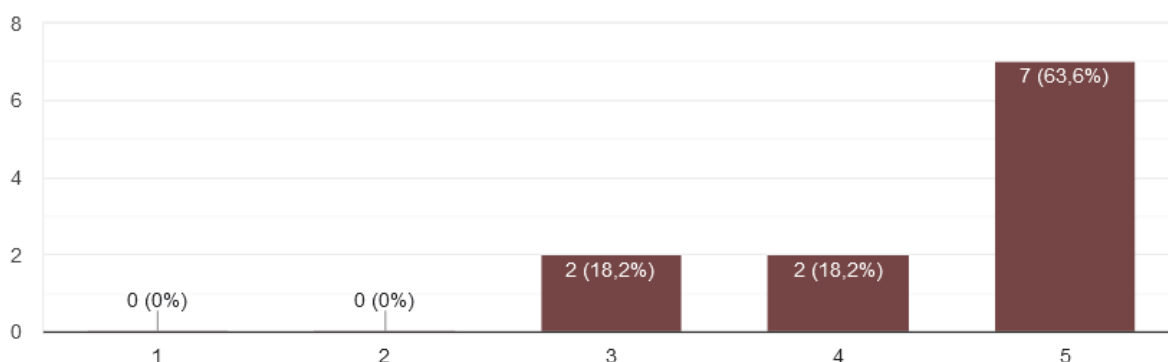
 Копіювати



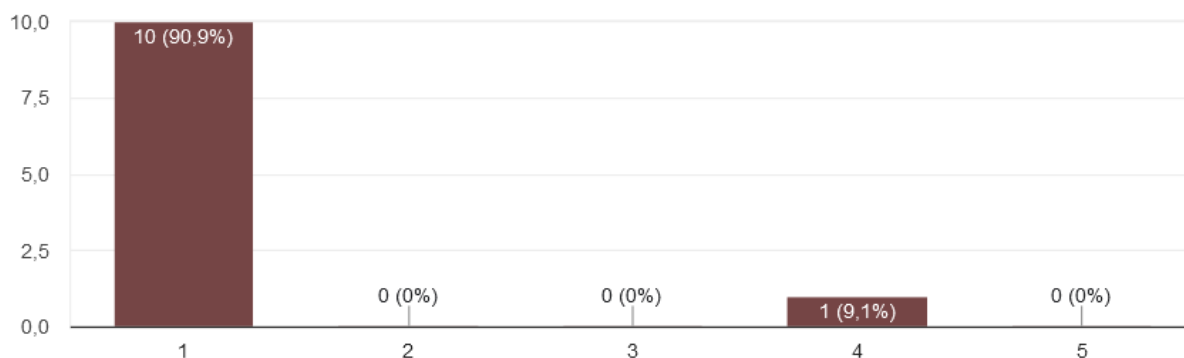
Якість роботи співробітників деканату/ директорату (інформативність, своєчасність тощо), 6 здобувачів оцінили на «5», 3 здобувачі – на «4», 1 здобувач – на «3», 1 здобувач – на «2».



Коректність, ввічливість співробітників деканату при спілкуванні зі здобувачами 7 здобувачів оцінили на «5», 2 здобувачі – на «4», 2 здобувачі – на «3».



Рівень корумпованості співробітників деканату/директорату, 10 здобувачів оцінили на «1», 1 здобувач – на «4».



На питання щодо оптимального співвідношення теоретичного і практичного навчання на даній освітній програмі, 6 здобувачів відповіли «так», 4 здобувачі хотіли б більше часу на практичну частину, зокрема, археологічну практику, 1 здобувач висловився за необхідне збільшити кількість годин, відведених на семінарські заняття.

Чи допомагають знання, вміння та навички, отримані в результаті опанування програми, у Вашому навчальному, професійному або особистому житті? На це питання 10 здобувачів відповіли схвально, 1 здобувач вважає, що допомагають, проте, недостатньо.

На питання щодо складнощів при навчанні 5 здобувачів відповіли, що не мали жодних; 1 здобувач вказав на карантин та війну, перебої або відсутність інтернету завадили 2 здобувачам, 1 здобувач вказав на великий обсяг матеріалу, 2 здобувачам важко було відповісти на це питання в цілому.

Щодо змін в організації освітнього процесу, то більшість не вбачає в них необхідності, але є також окремі зауваження щодо:

- необхідності відведення більше часу на семінарські заняття з нормативних дисциплін (2 відповіді);
- необхідності відведення більше часу на практики (2 відповіді);
- проведення більше пар офф-лайн (1 відповідь);
- прагнення стабільності в розкладі (1 відповідь).

Серед конкретних пропозицій або побажань, зауважень щодо даної програми, то висловлені наступні:

- збільшити час на вивчення нормативних дисциплін (1 відповідь);
- запропонувати більше предметів по спеціальності (1 відповідь).

20.06.2022 р.

Гарант ОП 032

СТРІЛЮК Олена