Звіт з анкетування здобувачів освіти за ОП 014 Середня освіта (Історія) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з оцінки освітнього середовища

16–19.06.2022 було проведено анкетування у Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського з метою вивчення думки здобувачів освіти I-IV курсів навчання з питань якості освітнього середовища.

Анкетовано 90 (зі 108) здобувачів освіти, що становить 83 %.

I курс, Навчається 24 студенти	II курс Навчається 29 студентів	III курс Навчається 28 студентів	IV курс Навчається 26 студентів	Разом Навчається студентів 108
24	26	15	25	90

та отримані такі відповіді:

1. Ви навчаєтесь за освітньою програмою **ОП 014 Середня освіта (Історія)** бакалаврат – 100%

2. Чи задоволені ви наданням освітніх послуг в університеті?

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Разом
так	66.7%	76.9%	80 %	85.7%	77 %
частково	29,2%	23,1%	16 %	14.3%	21 %
складно відповісти	4.1%	-	4 %	-	1 %

3. Як часто ви відвідуєте заняття?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
відвідую 100% занять	58.3	50	52	57	54.3
відвідую більше половини занять	37.5	42,3	44	43	41,7
відвідую менше половини	4,2	7,7	4	-	3,9

4. Вас задовольняє розклад занять?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так, цілком задовольняє	62.5	65,4	36	35,7	50
переважно задовольняє	37.5	30,8	64	57,1	47,3
переважно не задовольняє	-	3,8	-	7,1	2,7

5. Чи поєднуєте роботу з навчанням?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
ніколи	33.3	7,7	16	50	26,8
дуже часто	29.2	30,8	12	14	21,5
інколи	29.2	38,5	40	36	35,9
постійно	8.3	23	32	-	15,8

6. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
я відповідальна ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, мій університет цю відповідальність розвиває	71	69,2	76	86	76
я відповідальна ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але університет цю відповідальність - не розвиває -	29	15,4	12	14	17,6
освітній процес в університеті не	-	7,7	8	-	3,9

сприяє відповідальному ставленню до навчання					
вважаю, що університет не готує випускників до життя, тому в мене відсутня відповідальність за результати навчання	-	7,7	4	-	2,9

7. Як Ви оцінюєте морально-етичні взаємовідносини в Університеті?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
доброзичливі	75	81	80	86	81
нейтральні	25	19	20	14	19

8. Чи задовольняє Вас рівень технічного оснащення лекційних аудиторій та лабораторій НУЧК?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так	50	65	16	36	42
радше, так	29	35	64	36	41
радше, ні	17	-	16	21	13,5
ні	4	-	4	7	3,7

9. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін, що викладаються на Вашій освітній програмі?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так	75	89	56	64	71
частково	25	11	44	36	29

10. Яку дисципліну/дисципліни, на Вашу думку, доцільно було би додати до ОП в якості обов’язкової?

(відповіді наводяться зі збереженням оригінального варіанту правопису)

I курс	II курс	III курс	IV курс

старослов'янська мова, англійська мова, фізичне виховання, оборона, право, комп'ютерна освіта, історія Української діаспори та Історія політичної думки, військова справа. Декому було важко відповісти	всі влаштовують, не маю варіантів, українську мову, історію, щось із правом або правову дисципліну, не можу відповісти, більше педагогіки, людина і суспільство на Сході, більше історії, історія країн Європи та Америки, правознавство, англійську, ніяку, все задовольняє, правознавство, військову підготовку, постійна фіз. підготовка в зв'язку з війною	історія Криму, економічна історія, англійська мова, можливо більше трудового права та історії Криму, нумізматика/боністика, історія мистецтв, більше англійської мови, більше іноземної мови, щось пов'язане з професією, проєктний менеджмент, сходознавство можливо, все задовольняє, психологія (учнів середньої школи та старшої школи), латинь, історія Криму, комп’ютерні технології	таких нема, все задовольняє, англійська мова, правові дисципліни, важко відповісти, запропонувати студентам вивчення англійської (у вигляді курсів, або аудиторно), сприяти тому щоб більшість випускників знали іноземну мову, всі дисципліни задовольняють, англійську, шкільні інноваційні технології

11. Яку дисципліну/дисципліни варто було би вилучити?

I курс	II курс	III курс	IV курс
Спеціальні історичні дисципліни, психологія, фізкультура	старослов'янську мову, дидактику, фізкультуру	історія Росії, проєктний менеджмент, кожна дисципліна цікава, але залежить від викладача, історія Росії (зважаючи на теперішні обставини вилучити), всі залишити, українська мова	історія Росії, міжкультурна комунікація, історію Росії, історію Росії (ознайомлюватися частково в ході історії України), інформатику, зменшити занять з фізичної культури + прибрати предмети які не відповідають освітній програмі і дати змогу студентам вибрати самостійно додаткові дисципліни, фізкультура

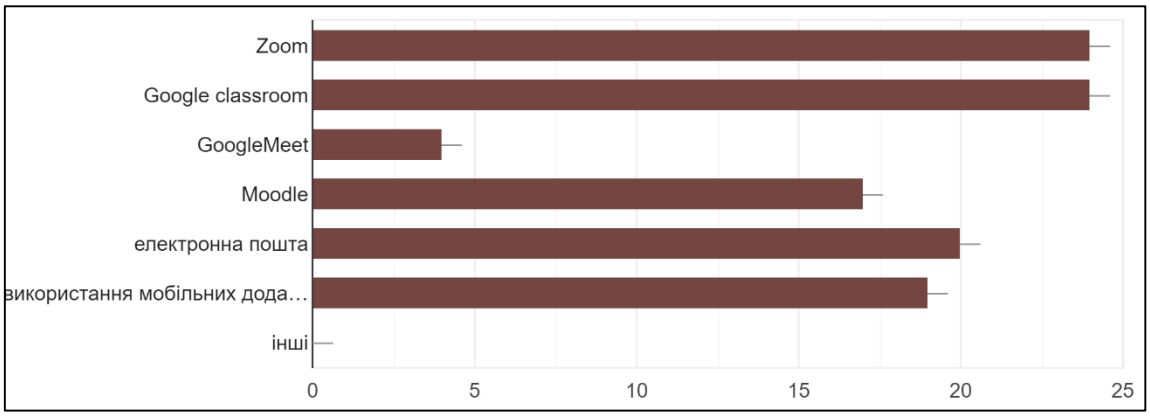
12. Наскільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
оцінюють справедливо	29	46	52	36	41
у більшості випадків оцінюють справедливо	71	54	48	64	59

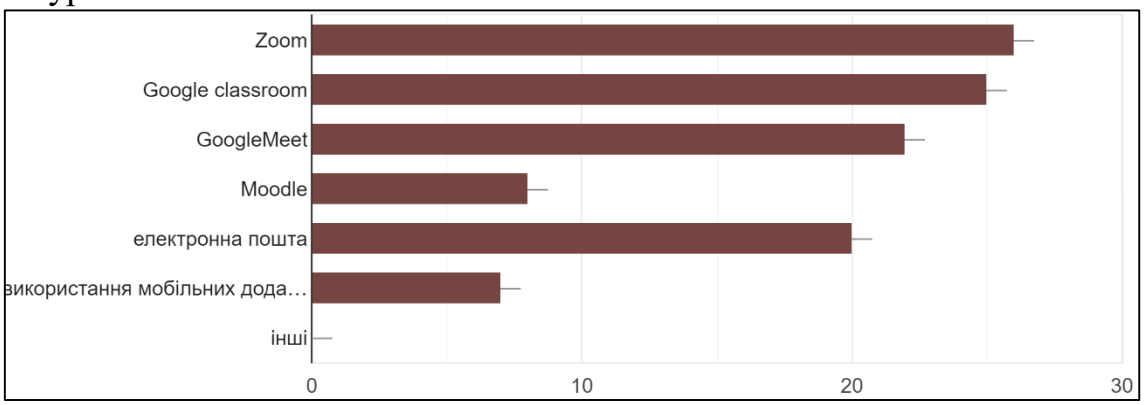
13. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують	63	69	80	50	66
викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимого до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання	33	23	20	43	30
викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання	4	8	-	7	14

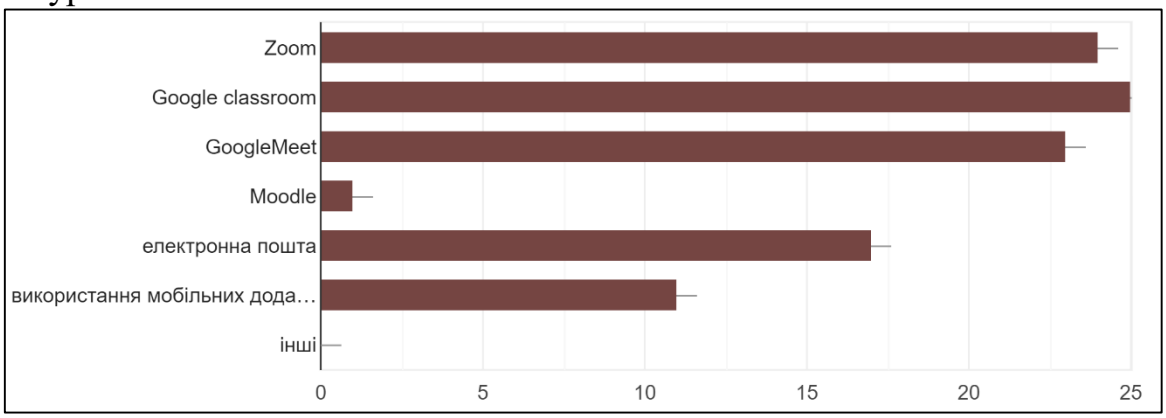
14. Які платформи застосовуються на Вашій освітній програмі для організації дистанційного навчання? (можна обрати декілька варіантів)
1 курс



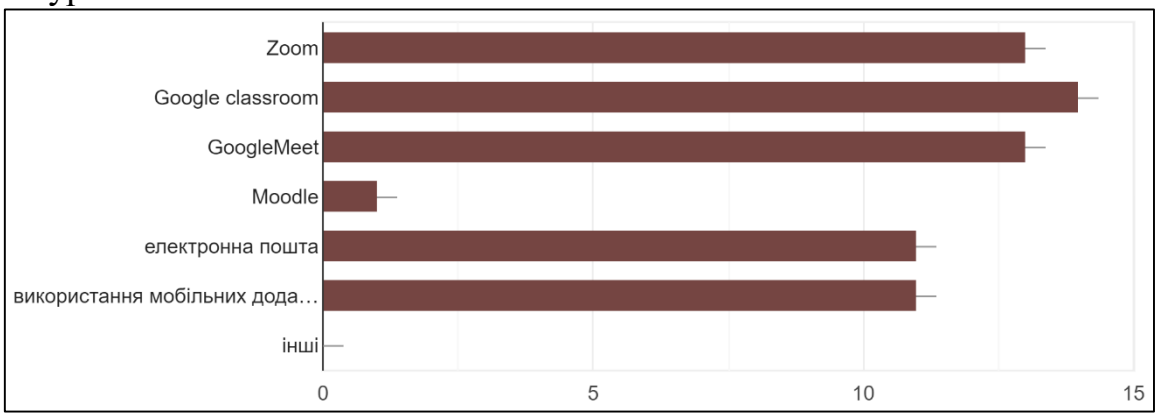
2 курс



3 курс



4 курс



15. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інші", вкажіть, які саме. Відповіді відсутні.

16. Чи задовольняє Вас кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
задовольняє повністю	66	80	64	36	61,5
задовольняє частково	29	12	24	50	28,75
складно відповісти	8	8	8	7	7,75
не задовольняє	-	-	4	7	2,75

17. Чи задовольняє Вас алгоритм (процедура) вільного вибору дисциплін?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
задовольняє повністю	83	85	68	43	70
задовольняє частково	13	11	20	36	20
складно відповісти	4	4	4	14	6
не задовольняє	-	-	8	7	4

18. Що на Ваш погляд треба змінити в освітньому процесі, щоб покращити відвідуваність занять студентами НУЧК?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
підвищити якість викладання	33	23	16	7	19,75
використовувати у викладанні сучасні наукові досягнення	42	43	32	43	40
покращити матеріально-технічне забезпечення	25	34	52	50	40,25

19. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в університеті?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так, мені безпечно	58,3	57,7	60	28,6	51.15
здебільшого, так	25	34,5	32	42,9	33,6
здебільшого, ні	8,4	3,8	8	21,4	10,6
я не почуваюся у безпеці	8,3	3,8	-	7,1	6,4

20. Чи відчуваєте Ви в університеті булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
не відчуваю, мені комфортно і в університеті, і в групі	83,3	96,2	88	100	91,9
мені комфортно в університеті, але не в групі	12,5	-	8	-	5
щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування	4,2	3,8	4	-	3

21. Чи задоволені Ви тим, як організовані в університеті механізмами реагування/запобігання булінгу/цькуванню?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
задовольняє повністю	58,3	69,2	48	50	56,4
я ще не стикався/не стикалася з булінгом/цькуванням в університеті	33,3	19,2	32	50	33,6
задовольняє частково	0	3,8	16	0	5
не задовольняє	0	3,8	0	0	1
складно відповісти	8,4	3,8	4	0	4

22. Керівництво інституту доступне та відкрите до спілкування?

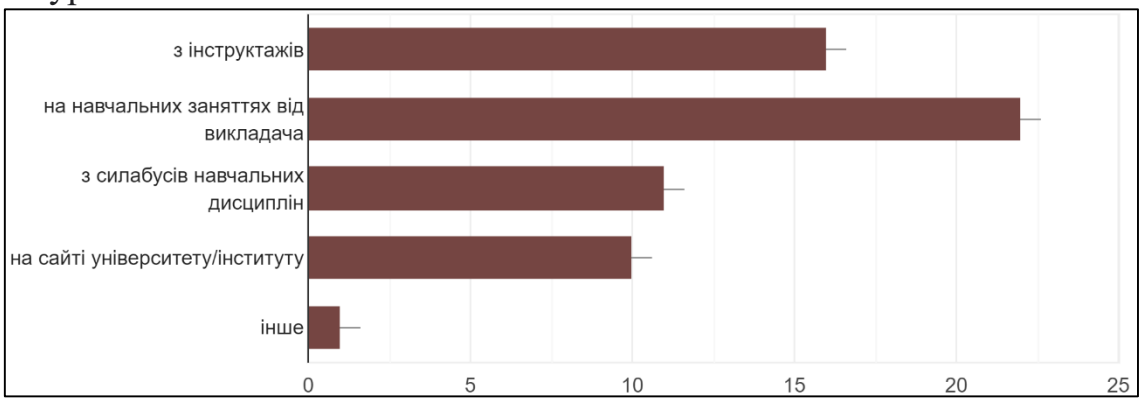
	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так	75	81	84	86	81,5
переважно так	25	19	16	14	18,5

23. За умови Вашого звернення, яким було реагування керівництва університету?

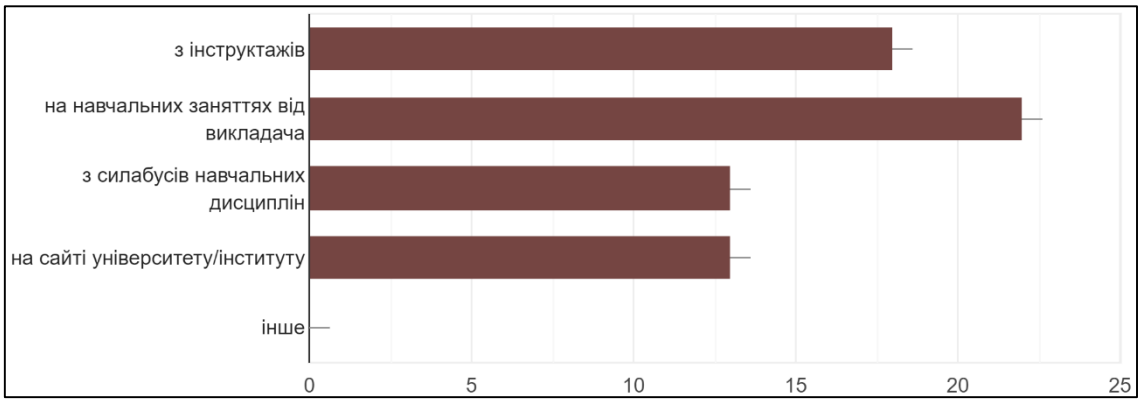
	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так, звернення приймаються і розглядаються	79	81	84	86	82,5
мені нічого не відомо про звернення до керівництва університету	21	15	8	14	14,5
так, звернення приймаються, однак лише деяк з них розглядаються	0	4	8	0	3

24. З яких ресурсів Ви отримуєте інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

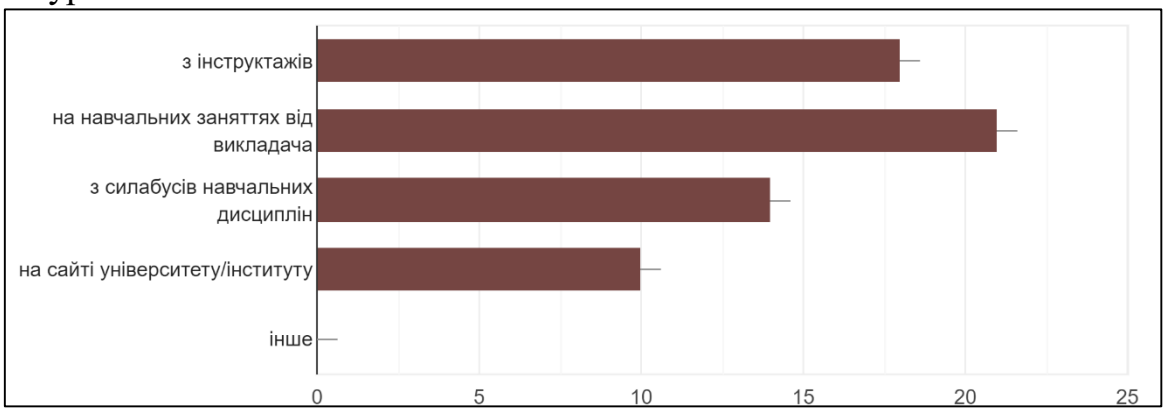
1 курс



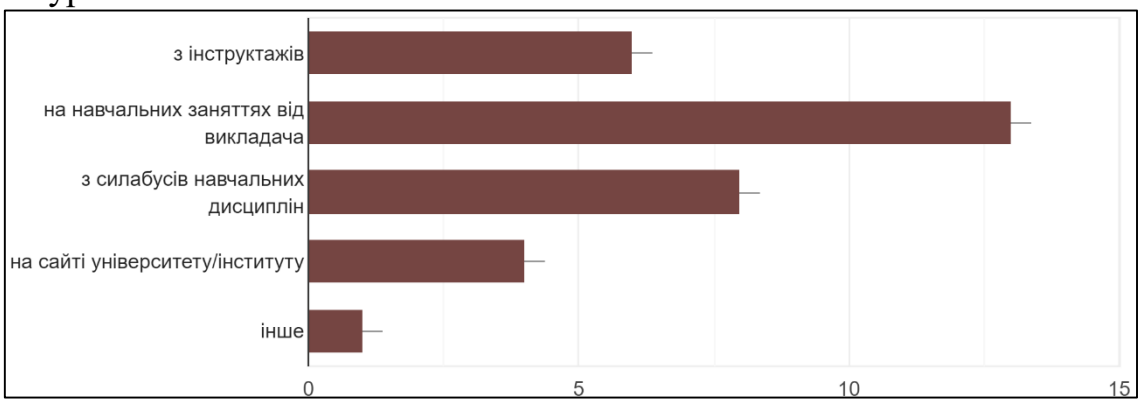
2 курс



3 курс



4 курс

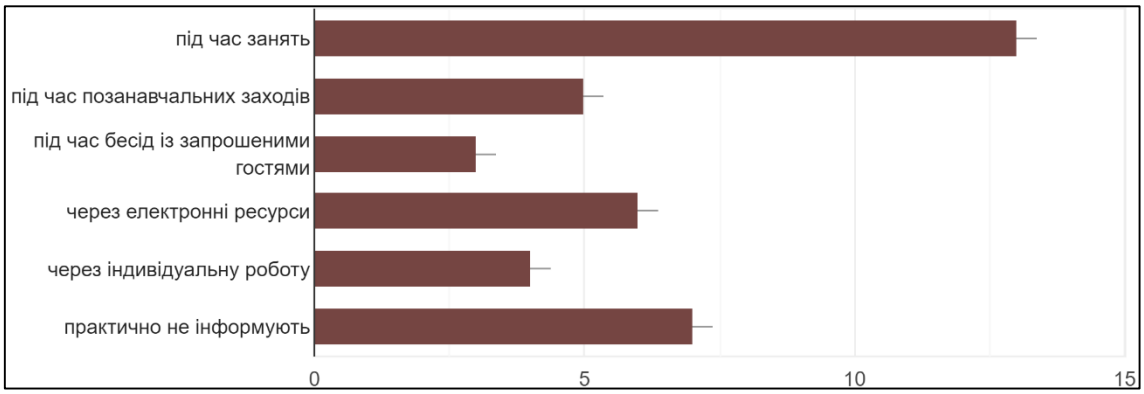


25. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інше", вкажіть, які саме.

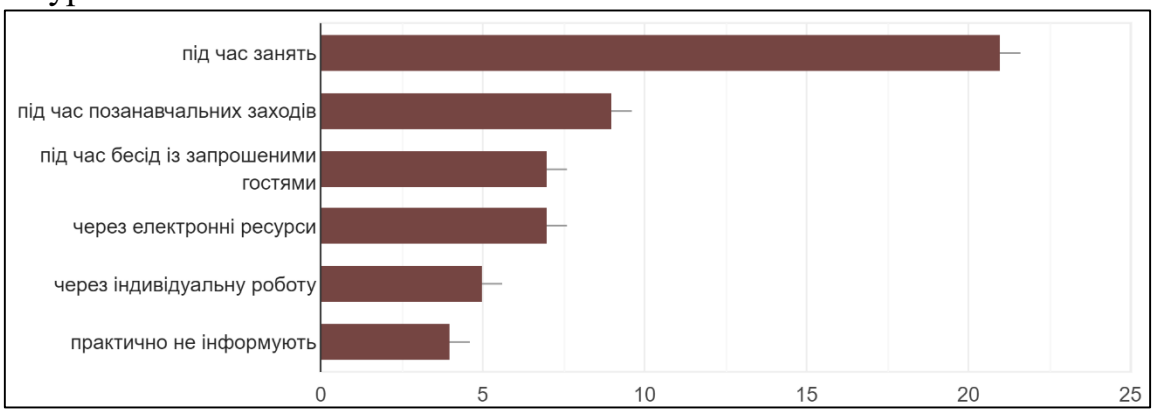
Одна відповідь де вказується староста.

26. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

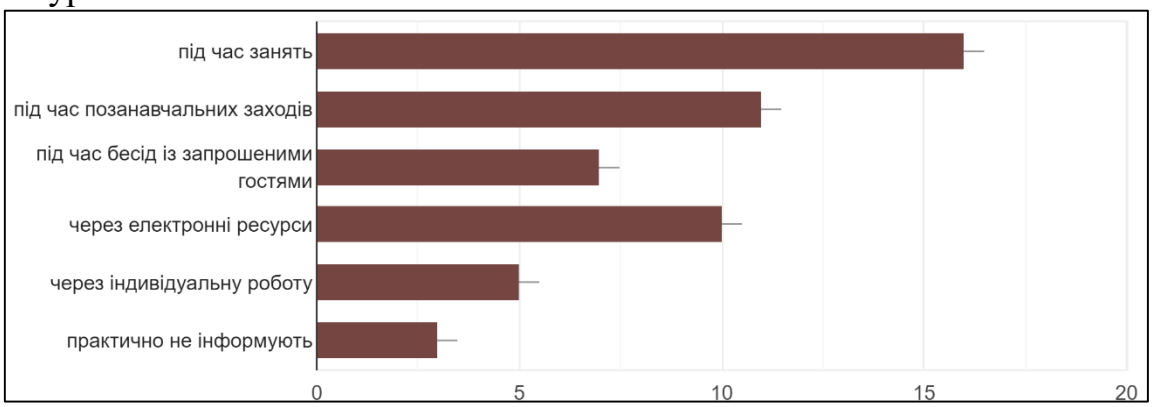
1 курс



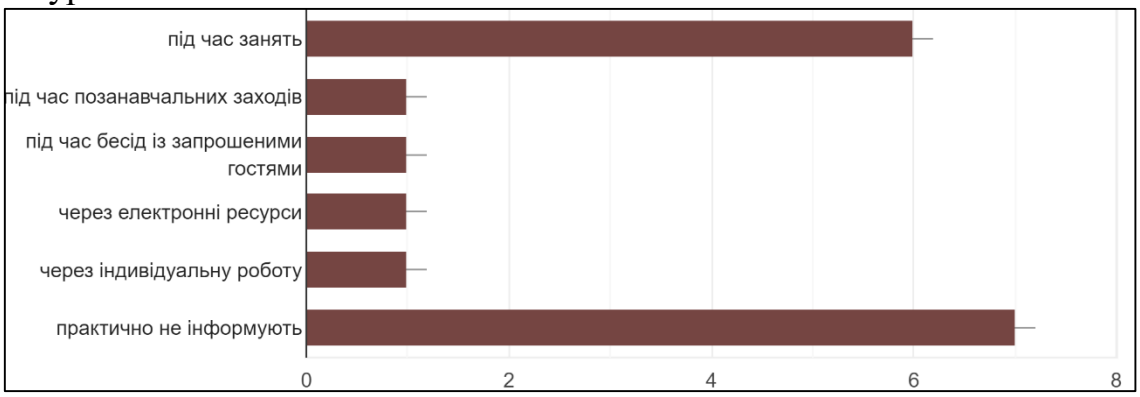
2 курс



3 курс

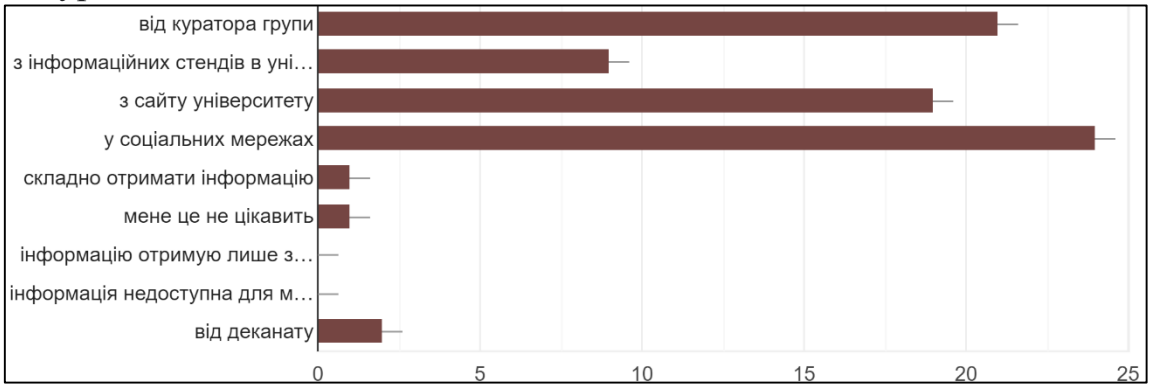


4 курс

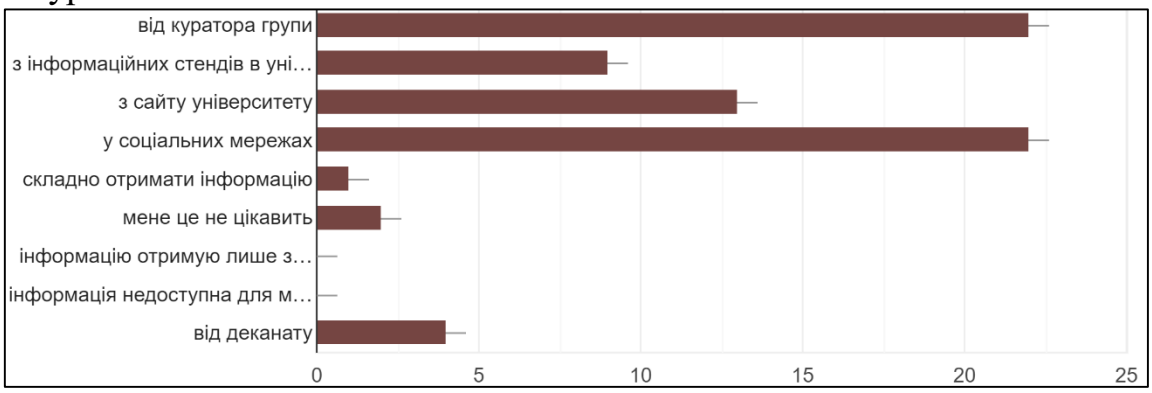


27. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність університету та про заходи й події, що відбуваються у закладі? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

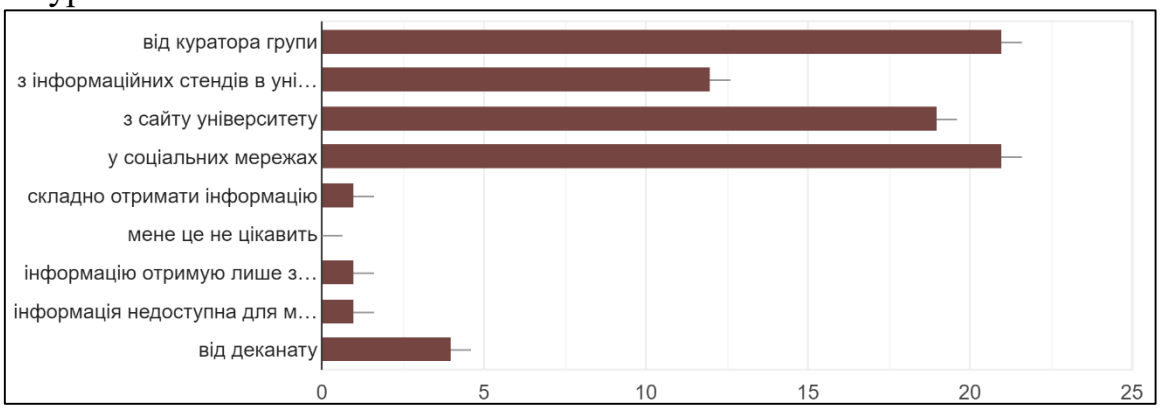
1 курс



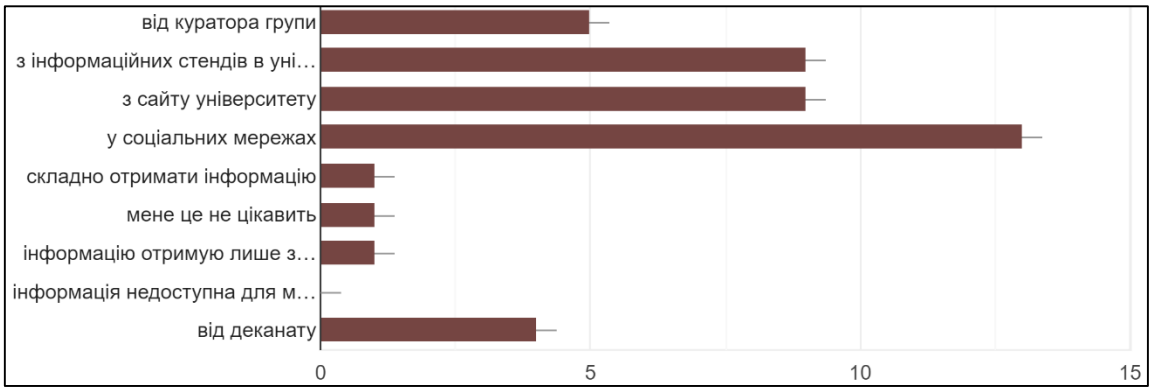
2 курс



3 курс



4 курс



28. Чи збираєтесь Ви роботювати за спеціальністю, яку зараз отримуєте, після опанування освітньої програми?

	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)	Разом (%)
так, збираюся	45,8	34,6	16	21,4	29,5
складно відповісти	41,7	53,8	64	71,4	57,7
ні, не збираюся	12,5	11,5	20	7,1	12,7

29. Ваші пропозиції по вдосконаленню навчання за освітньою програмою 014 Середня освіта (Історія)

I курс	II курс	III курс	IV курс
збільшення практичних робіт, додати нові дисципліні (але не вказані які), урізноманітнити практичні заняття, змінити списки літератури, що пропонуються студентам, не вказувати в літературі російськомовні видання.	складно відповісти, немає пропозицій, все добре, не знаю, складно відповісти, більше практики у школі, поки що не має ніяких пропозицій, все подобається, більше практичних навичок, пропозицій немає, навчання - це добре, але вільний час треба для реалізації своїх планів та свого життя, але його на жаль мало	хоча б тиждень перерви після зимової сесії, покращення матеріально-технічного забезпечення та рівня викладання, більше іноземної мови, прибрати предмет Історія Росії, покращити технічне оснащення університету, викладання дисциплін, які відображають певні аспекти історії (економічна історія), додати більше практик, розширення кількості дисциплін, які відображають певні аспекти історії, наприклад економічна історія, збільшення кількості більш нових способів навчання, все влаштовує, більше зацікавлювати людей, зимові канікули після повного завершення сесії, можна, скоротивши перерву між заліками та екзаменами, відпочинок сприятиме в	все влаштовує, більше занять які реально допоможуть в роботі вчителя, збільшити кількість годин для практичних занять, менше не потрібних предметів, в принципі все влаштовує, навчання буде простіше, коли будуть гарно оснащені аудиторії. І для вчителів-більше практики , а не теорії, більша орієнтація на вимоги сучасності

		подальшому більшій активності студентів.	

Таким чином, згідно з результатами анкетування, здобувачі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у переважній більшості задоволені якістю надання освітніх послуг в університеті, відвідують заняття, задоволені розкладом, відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, відчувають себе комфортно у стінах університету.

Переважну більшість здобувачів задовольняє повністю або частково перелік навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти задоволені, або більшою мірою задоволені тим, як викладачі оцінюють їх навчальні досягнення. Алгоритм вільного вибору навчальних дисциплін на молодших курсах задовольняє в середньому 84 % проти 55 на 3 і 4 курсах. Це пояснюється тим, що молодші курси навчаються за оновленою програмою, в якій враховано вимоги сучасних нормативних документів, ринку праці та результати опитувань попередніх років.

Варто відзначити, що на 3 курсі 32% респондентів під час навчання постійно працюють.

Для організації дистанційного навчання по освітній програмі здебільшого задіяні платформи Zoom, GoogleClass, GoogleMeet. Більшість інформації про діяльність університету та про заходи й події, що відбуваються у закладі здобувачі освіти отримують від куратора групи або соціальних мереж.

Близько 40 % респондентів висловили побажання покращити матеріально-технічне забезпечення в університеті та використовувати у викладанні сучасні наукові досягнення для покращення відвідуваності занять студентами.