

Результати опитування здобувачів освіти

ОП 014 «Середня освіта. Історія»

освітнього ступеня «Бакалавр»

Усього на ОП «Середня освіта. Історія» (ОС бакалавр) на момент опитування навчалось 108 студентів, з них 25 – на I курсі, 29 на II курсі, 28 – на III курсі, 26 – на IV курсі.

Пройшло опитування 85 осіб, з них 25 студентів I курсу (100 %), 25 студентів II курсу (86 %), 22 студенти III курсу (79 %), 13 студентів (50 %) IV курсу. Усього в опитуванні взяло участь 79 % студентів, які опановують вказану ОП. Найбільшу активність виявили студенти I та II курсів.

Перший блок питань стосувався якості освітньої програми, її відповідності предметній області, логіки побудови, співвідношення теоретичної та практичної підготовки тощо. Відповіді за питання розподілилися таким чином.

Чи є у Вас можливість вибирати теми рефератів, курсових, кваліфікаційних робіт, вибіркової дисципліни, бази практик?

так – 80 студентів (94 %);

важко сказати – 7 студентів (5 %);

ні – 1 (1 %).

Які дисципліни, на Вашу думку, не відповідають Вашій освітній програмі? Чому Ви так вважаєте?

Філософія – 5 студентів

Основи медичних знань - 3

БЖД - 3

Психологія – 3

Українська мова за проф. спрямуванням - 2

Валеологія

Старослов'янська мова

Археологія

Студенти вказали, що не розуміють значення цих дисциплін для тієї спеціальності, яку вони опановують за даною освітньою програмою. Зазначають, зокрема, що дисципліна не знадобиться в школі (старослов'янська мова, філософія).

Висловлені побажання щодо збільшення англійської мови, перенесенні фізкультури у вибіркової дисципліни.

Чи задовольняє Вас якість та об'єм практичної підготовки?

Ті студенти, у яких вже була практична підготовка (75 %), відповіли таким чином:

так – 61 ст (82 %);

важко сказати – 9 ст (14 %);

ні – 2 (4 %).

В поясненнях, чому не задовольняє, зазначено великий обсяг роботи та розрив між практикою та терміном подання звітної документації: «Не задовольняє кількість навантажень і зайвої нікому не потрібної роботи», «Не задовольняє, що практика була в липні, а здаємо в грудні»

Чи ознайомлені Ви з можливістю реалізації права на академічну мобільність?

так – 62 ст-ти (73%) в основному це студенти старших курсів;

ні – 4 ст-тів (4,7%) студенти 1 курсу;

не розумію про що йдеться – 19 ст-тів (22%). Серед них в основному студенти 1 та 2 курсів.

Другий блок питань стосувався методичного та організаційного забезпечення освітньої програми.

Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання на Вашій освітній програмі?

задовольняють – 45 ст-тів (53 %);

скоріш задовольняють – 37 ст-тів (44 %)

скоріш не задовольняють – 3 (3,5 %);

не задовольняють – 0%;

важко сказати – 0%.

Наскільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?

у цілому справедливо – 50 ст-тів (59 %);

скоріш справедливо – 32 ст-ти (37 %);

скоріш несправедливо – 2 (2,4) %;

несправедливо – 0%;

важко сказати – 2 (2,4)%.

Наскільки для Вас чіткі та зрозумілі критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

зрозумілі – 59 ст-тів (69 %);

скоріш зрозумілі – 23 ст-тів (27 %);

скоріш не зрозумілі – 1 (1 %);

не зрозумілі – 0%;
важко сказати – 2 (2,4) %.

Коли саме Ви дізнаєтеся про форми контрольних заходів (залік чи екзамен) та критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

як правило нас повідомляють на початку викладання дисципліни – 72 ст-ти (85 %);

нас повідомляють не з усіх навчальних дисциплін – 9 ст-тів (10 %);

як правило, дізнаємося самостійно (з робочих навчальних програм дисциплін, силабусів) – 2 ст-ти (2,4 %);

інше – 2 ст-ти (2,4 %); (а саме : «куратор присилає в групу файл з розкладом», «самі дізнаємось на сайті»);

взагалі про це не інформують – 0%.

Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів (повторна здача екзаменів, заліків тощо)?

так – 77 ст-тів (91 %);

ні – 4 ст-ти (4,7 %);

важко сказати – 0%.

Чи ознайомлені Ви про можливість та процедуру оскарження результатів проведення контрольних заходів?

так – 53 ст-тів (62 %);

ні – 17 ст-тів (20 %);

важко сказати – 15 (17 %).

Як часто проводяться з Вами бесіди про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності?

Регулярно – 73 (86 %);

лише на початку навчального року – 10 (12 %);

не проводяться – 1 (1,2 %);

не розумію про що йдеться - 0;

важко відповісти – 1 (1,2 %).

Як Ви оцінюєте загальний професійний рівень викладачів, що забезпечують Вашу освітню програму?

Високий – 79 (93 %);

Середній – 3 (3,5 %);

Низький – 1 (1,2 %);

складно відповісти – 2 (2,4 %)

Третій блок питань стосувався безпеки освітнього середовища.

Чи освітнє середовище університету є безпечним для Вашого життя та здоров'я?

абсолютно безпечно – 46 ст-тів (54,1%);

скоріш безпечно – 29 ст-тів (34,1%);

скоріш небезпечно – 5 (5,9%);

небезпечно – 2 (2,4%);

важко відповісти – 3 (3,5 %).

Що саме викликає у Вас відчуття небезпеки?

Те що хочуть нас вивести на очне навчання, а в університеті дуже холодно, відсутність опалення. Плюс не стабільна ситуація з коронавірусом, що не викликає довіри і ми можемо захворіти. Також, велике скупчення людей в період коронавірусу. (3 студенти).

Небезпеку викликає жахливо низька температура в приміщенні, обшарпані парти та стільці, відсутність в деяких аудиторіях робочих розеток

Холодний гуртожиток

Ковід

Може зайти хто хоче, і ніхто не перевіряє що це саме студент, а не хтось інший

Вікна, у яких скло може звоню вилетіти

Різні ситуації пов'язані з агресією дітей у світі

Чи виникали у Вас конфлікти під час навчання на даній освітній програмі?

так – 10 ст-тів (11,8%);

ні – 68 ст-тів (80 %);

важко відповісти – 7 ст-тів (8,2 %).

Вкажіть усі можливі варіанти, за допомогою яких Ви можете врегулювати можливий конфлікт?

звернення до директорату – 72 (84,7%);

звернення до куратора – 79 (92,9%);

звернення до представників студентського самоврядування – 42 ст-ти (49 %);

звернення до ректора/проректора – 15 (17,6 %);

звернення до профкому студентів – 24 ст-ти (28,2%);

звернення до відділу внутрішнього забезпечення якості освіти – 12 ст-тів (14,1%);

написати до скриньки довіри – 13 ст-тів (15,3%);
інше – 2 ст-тів (2,4 %) (викладачів).

Чи задоволені Ви якістю організації дистанційного навчання?

цілком задоволений – 57 ст-тів (67,1 %);
скоріш задоволений – 26 ст-тів (30,6 %);
скоріш не задоволений – 1 (1,2 %);
не задоволений – 0;
важко відповісти – 1 (1,2 %).

З якими проблемами при дистанційному навчанні Ви стикаєтесь найчастіше?

Якість інтернету, його часте зникнення – 42
Поганий інтернет у викладача – 4
Вимкнення світла – 3
Не вчасно дізнався про завдання
Переживання за бали
Не подобається коли викладачі занадто "принципові" і якщо камера вимкнена ставлять "н". Але найбільше проблема (І не лише онлайн) це написання лекцій та семінарів від руки. Ми не маємо їх писати, якщо викладача хочеться, нехай самі сідають і пишуть
Як на мене єдина проблема, яка є це те що викладачі не завжди розуміють студентів, тобто якщо у викладача зник інтернет або ж світло то це нормально і він просто перенесе завдання, а якщо в студента, то йому не завжди дозволяють відпрацювати пропущене заняття
Іноді поганий інтернет, і коли пояснюєш це викладачу, він не вірить
Використання Скайпу, яке зовсім не задовільняє можливості дистанційного навчання
40 хвилинний Зум
Власна неорганізовані СТБ та емоційне вигоряння через брак спілкування
Менше можливості прямого контакту з викладачами
Англійська мова була відсутня протягом двох місяців
Вірогідність того, що тебе викликає викладач нижча, ніж по очному навчанні

Четвертий блок питань стосувався рівня задоволеності студентів різними видами підтримки.

	повністю задовольняє	скоріш задовольняє	скоріш не задовольняє	не задовольняє	важко відповісти
Освітня (навчально-методичне забезпечення, можливість	55 ст-тів (64,7%)	26 ст-тів (34,6 %)	2 ст (2,4 %)	–	2 ст (2,4 %)

отримані відповіді на на питання, що виникають у ході вивчення дисциплін тощо)					
Організаційна (організація навчання, розклад тощо)	51 ст-т (60 %)	29 ст-тів (34,1%)	2 ст (2,4 %)	2 ст (2,4 %)	1 (1,2 %)
Інформаційна (інформування про зміни в розкладі, про заходи, що проводяться в університеті, про події в інституті тощо)	10 ст-тів (55,6%)	7 ст-тів (38,9%)	9 (10 %)	1 (1,2 %)	2 ст (2,4 %)
Консультативна (можливість отримати консультацію з дисципліни, написання рефератів, курсових, кваліфікаційних, творчих та ін. робіт, оформлення документації з практики тощо)	51 ст-тів (61,2 %)	29 ст-тів (34,1%)	1 (1,2 %)	-	2 ст (2,4 %)
Соціальна (можливість звернутися до профкому студентів, психологічної служби, отримати матеріальну допомогу у разі необхідності, поселитися в гуртожитку тощо)	40 ст-тів (47,1%)	30 ст-ти (35,3%)	3 (3,5 %)	4 (4,7)	8 ст (9,4 %)

Причини незадоволеності певним видом підтримки:

Соціальна підтримка майже відсутня

Розклад дуже важкий, особливо на початку 3 курсу, в день було по 4-5 пар, ти повинен був прокинутися, зібратися, піти в університет, перебувати там, наприклад з 11.20 і до 19.00, 20.00, потім готуватися до наступного дня, де

так само 4 пари, а особливо багато семінарів на день, поки все зробиш вже ніч, тому не вистачало часу на себе.

Ніколи не спілкувалася з Профкомом і не знала, що туди можна звертатися

Студентська рада не працює, а б'є байдики. Більшість туди йдуть тільки заради балів

Нічим не задоволена

П'ятий блок питань виявляв рівень задоволеності здобувачів освіти матеріальним забезпеченням освітнього процесу.

	цілком задовольняє	скоріш задовольняє	скоріш не задовольняє	не задовольняє	важко відповісти
бібліотека	70 ст-тів (82,4%)	10 ст-тів (11,8%)	2 ст-ти (2,4 %)	-	3 ст-ти (3,5%)
гуртожиток	11 ст-ти (12,9%)	20 ст-ти (23,5%)	6 ст-тів (7,1 %)	11 ст-тів (12,9%)	37 ст-тів (43,5%)
спортзали	32 (37,6 %)	25 (29,4%)	3 (3,5 %)	5 (5,9 %)	20 (23,5%)
буфети	8 (9,4 %)	8 (9,4 %)	5 (5,9 %)	35 (41,2 %)	29 (34,1 %)
аудиторії, лабораторії	28 (32,9 %)	33 (38,8 %)	10 (11,8%)	7 (8,2 %)	7 (8,2 %)

Що Вам не вистачає в рамках матеріального забезпечення освітнього середовища?

Необхідний ремонт, оновлені меблі – 5 студентів

Опалення, в т.ч. і в гуртожитках – 8 студентів

Буфет – 11 (за відсутності їдальні)

Більш сучасного технічного оснащення, проекторів – 8

Більшої кількості аудиторій з проектором та ноутбуком.

Поліпшення умов для викладачів для ще більш ефективного викладення інформації

Нема роздягальні

Інституту потрібен ремонт, не має гарного опалення, буфет закрили, а столової не має, не проводиться взагалі санобробка гуртожитку від комах, в гуртожитку не має нормальних ліжок, матраци всі в жахливому стані і з клопами

фізична культура в ЦК практично неможливо за коротку перерву добиратися

Те, що заборонено користуватися електроприладами в гуртожитку – 2 ст-ти

Нормальні вікна в корпусі істфака

Які ще питання якості навчання Вас турбують?

Мало часу, щоб дістатися в ЦК на фізичну культуру

На жаль англійська мова була тільки 1 семестр. Хотілося би щоб цей предмет був з 1 по 4 курс.

Мала стипендія, холодно в гуртожитку і тепла вода через день! Перебування в гуртожитку не викликає довіри, адже там багато хворих на коронавірус – 2 студенти.

Я хочу, щоб наш інститут дійсно навчався за "Болонською системою", бо зараз це що попало, а не навчання. Викладачі дуже навантажують і зовсім не думають про студентів. Як можна за 2 тижні здати курсову, практику, зробити самостійні по предметам??