

Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)
II курс (I семестр)
2021–2022 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь 18 студентів

Історія української культури

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б
5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б
2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б
6 студентів (33.3%) – оцінили в 4 б
1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б
1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

12 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б
5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б
1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

18 студентів (100%) – відповіли так

5. Якби ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більше тем щодо сучасності, менше з 16-18 ст

Більше тем з доби незалежності

Розвиток культури сьогодення

Всі теми були дуже цікаві та розширені

Вся інформація розкривається у повному обсязі, можливо варто додати більше інформації про Чернігівщину

Історія української культури є важливою частиною історії України взагалі, тому всі теми важливі

Розширила б тему культури незалежної України

Дуже цікаво було б більше дізнаватися про сучасність

Хотіли б менше вивчати культуру сарматів та кіммерійців

Історія науки

Філософія, етика, естетика та релігієзнавство

1. Чи була дисципліна корисною?

10 студентів (55.6 %) – оцінили в 5 б

6 студентів (33.3 %) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6 %) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6 %) – оцінив у 2 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

11 студентів (61.1 %) – оцінили в 5 б

4 студенти (22.2 %) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1 %) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6 %) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

14 студентів (77.8 %) – оцінили в 5 б

3 студенти (16.7 %) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6 %) – оцінив у 3 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

18 студентів (100 %) – відповіли так

5. Якби ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Все добре

Дидактичний матеріал зм

Філософські погляди

Важко відповісти

Розширити кількість тем пов'язаних із естетикою

Хотілось би розширити тему філософія сучасності, більш детально її розібрати

Складно давалися перші теми

Більш поглиблено вивчати кожне питання

Сучасні філософські течії

Не варто нічого змінювати.

Внесок у філософію Карла Маркса - не вистачає якраз

Українська мова (за професійним спрямуванням)

1. Чи була дисципліна корисною?

10 студентів (55.6 %) – оцінили в 5 б

4 студенти (22.2 %) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1 %) – оцінили в 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 2 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

15 студентів (83.3%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Змінити потрібно викладача

Обсяг повністю влаштував, не мало і не багато

Нам надсилалися завдання, за останню роботу вийшло максимально мала оцінка, яка відіграла велику роль чомусь у вирішенні остаточного балу.

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Професійне мовлення

Словниковий запас сучасної особистості

Важко відповісти

Все влаштує

Більше практики

Хотіли б, щоб більше було практичних занять

Розвиток мовлення

Хотілося б більше тем, пов'язаних саме з історичним спрямуванням

Педагогіка

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

4 студенти (22.2%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

15 студентів (83.3%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваши пропозиції щодо зміни обсягу?

Більше самостійної роботи

Можливо більше самостійної роботи

Потрібно змінити не обсяг, а підхід викладання предмету

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Розширити історію педагогіки

Практичні навички педагога

Тема сучасної освіти в Україні (хотілося б більш розширено вивчати)
все влаштовує

Важко відповісти

Розширити про виховання в минулі часи

Сучасні педагогічні методи

Правознавство

1. Чи була дисципліна корисною?

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

18 студентів (100%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваї пропозиції ирдо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Специфічні статті для реальних ситуацій

Все влаштовує

Важко відповісти

Все влаштовує

Правова культура

Хотілось додати прикладів з життя та вирішення ситуацій застосовуючи вивчений матеріал

Історія України литовсько-польської доби

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Ваїї фахової діяльності або відповідають Ваїм освітнім інтересам?

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять то ир) та доступність до нього

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

17 студентів (94.4%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваї пропозиції ирдо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Розширити теми ирдо культури, побуту козацтва

Спеціальні історичні дисципліни

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

16 студентів (88.9%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Мало було живості відповісти, адже за семінар тільки 4 людини які робили презентації, а нас у групі 20.

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Геральдики додати. Прибрати розрахунки Тому що я думаю гуманітаріям важко рахувати.

Археологія кам'яного віку

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 4 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 3 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 3 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили у 2 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили у 4 б

3 студенти (16.7%) – оцінили в 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

17 студентів (94.4%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більше наочності та практики. Кам'яний вік України

Іноземна мова (Professional English)

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 2 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б

2 студенти (11.1%) – оцінив у 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б

2 студенти (11.1%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б

4 студенти (22.2%) – оцінили у 4 б

1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

18 студентів (100%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Збільшити кількість і самостійної роботи і обсяг аудиторних занять

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Розмовна граматики. Ми вчили лише основи іноземної мови. Більше розмовної мови. Більше граматичних вправ.