

Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)

III курс (I семестр)
2021–2022 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь 19 студентів

Методичні основи організації навчання історії

1. Чи була дисципліна корисною?

7 студентів (36,8%) – оцінили в 5 б

9 студентів (47,4%) – оцінили в 4 б

2 студенти (10,5%) – оцінили у 3 б

1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

9 студентів (47,4%) – оцінили в 5 б

3 студенти (15,8%) – оцінили в 4 б

5 студентів (26,3%) – оцінили в 3 б

1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б

1 студент (5,3%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

9 студентів (47,4%) – оцінили в 5 б

9 студентів (47,4%) – оцінили в 4 б

1 студент (5,3%) – оцінив у 3 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Як ви бачите, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більше практичних тем

Цікаві теми: нетрадиційні уроки, позакласна робота з історії, робота з наочними засобами навчання, образотворчою умовно-графічною

Теми які стосуються організації викладання історії

Підготовка вчителя до уроку, написання плану-конспекту уроку

Історія України XIX ст.

1. Чи була дисципліна корисною?

13 студентів (68,4%) – оцінили в 5 б

6 студентів (31,6%) – оцінили в 4 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

- 13 студентів (68,4%) – оцінили в 5 б
- 3 студенти (15,8%) – оцінили в 4 б
- 2 студенти (10,5%) – оцінили в 3 б
- 1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

- 13 студентів (68,4%) – оцінили в 5 б
- 4 студенти (21,1%) – оцінили в 4 б
- 2 студенти (10,5%) – оцінили в 3 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Хотілося б більш детально вивчати саме історію що стосується нашої краю але загалом курс дуже цікавий та корисний.

Теми відповідають тим часовим рамкам які ми вивчаємо

Історія Росії доби середніх віків і раннього нового часу

1. Чи була дисципліна корисною?

- 9 студентів (47,4%) – оцінили в 5 б
- 6 студентів (31,6%) – оцінили в 4 б
- 2 студенти (10,5%) – оцінили в 3 б
- 1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б
- 1 студент (5,3%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

- 7 студентів (36,8%) – оцінили в 5 б
- 4 студенти (21,1%) – оцінили в 4 б
- 5 студентів (26,3%) – оцінили в 3 б
- 3 студенти (15,8%) – оцінили в 2 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

- 11 студентів (57,9%) – оцінили в 5 б
- 6 студентів (31,6%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 2 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Нова історія країн Європи та Америки
другої половини XVII – середини XIX ст.

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (57.9%) – оцінили в 5 б

5 студентів (26.3%) – оцінили в 4 б

3 студенти (15.8%) – оцінили в 2 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

9 студентів (47.4%) – оцінили в 5 б

5 студентів (26.3%) – оцінили в 4 б

3 студенти (15.8%) – оцінили в 3 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 2 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

12 студентів (63.2%) – оцінили в 5 б

3 студенти (15.8%) – оцінили в 4 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 3 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 2 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Дуже тяжкий у засвоєнні предмет

Дуже цікавий курс, особливо, Французька революція, бальше уваги хотілося б приділити вивченню революції в інших країнах.

Нова історія країн Азії та Африки

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (57.9%) – оцінили в 5 б

8 студентів (42.1%) – оцінили в 4 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

10 студентів (52.6%) – оцінили в 5 б

7 студентів (36.8%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 2 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

12 студентів (63.2%) – оцінили в 5 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 4 б

4 студенти (21.1%) – оцінили в 1 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Деякі розширити теми країн Азії, а саме Китай та Японію

Правознавство

1. Чи була дисципліна корисною?

9 студентів (47.4%) – оцінили в 5 б

7 студентів (36.8%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

8 студентів (42.1%) – оцінили в 5 б

8 студентів (42.1%) – оцінили в 4 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 2 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

10 студентів (52.6%) – оцінили в 5 б

6 студентів (31.6%) – оцінили в 4 б

3 студенти (15.8%) – оцінили в 3 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваши пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більше адміністративного права

Теми які будуть допомагати нам у повсякденному житті. Знання які ми зможемо використати аби захистити себе і відстояти свою думку і право

Економічна теорія

1. Чи була дисципліна корисною?

4 студенти (21.1%) – оцінили в 5 б

3 студенти (15.8%) – оцінили в 4 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 3 б

10 студентів (52.6%) – оцінили в 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

4 студенти (21.1%) – оцінили в 5 б

4 студенти (21.1%) – оцінили в 4 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 3 б

9 студентів (47.4%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

6 студентів (31.6%) – оцінили в 5 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 2 б

9 студентів (47.4%) – оцінили в 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

11 студентів (57.9%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваши пропозиції щодо зміни обсягу?

Можна сказати, що її навчальної дисципліни не було

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Історія Криму

1. Чи була дисципліна корисною?

13 студентів (68,4%) – оцінили в 5 б
3 студенти (15,8%) – оцінили в 4 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 3 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

6 студентів (31,6%) – оцінили в 5 б
9 студентів (47,4%) – оцінили в 4 б
2 студенти (10,5%) – оцінили у 3 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

12 студентів (63,2%) – оцінили в 5 б
3 студенти (15,8%) – оцінили у 4 б
2 студенти (10,5%) – оцінили в 3 б
2 студенти (10,5%) – оцінили у 2 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

18 студентів (94,7%) – відповіли так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Дуже корисний та інформаційний курс.

Теми які стосуються сучасної історії Криму.

Українознавство

1. Чи була дисципліна корисною?

10 студентів (52,6%) – оцінили в 5 б
3 студенти (15,8%) – оцінили в 4 б
1 студент (5,3%) – оцінив у 2 б
5 студентів (26,3%) – оцінили в 1 б

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

8 студентів (42,1%) – оцінили в 5 б
4 студенти (21,1%) – оцінив у 4 б
2 студенти (10,5%) – оцінили в 3 б
5 студентів (26,3%) – оцінили в 1 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

9 студентів (47.4%) – оцінили в 5 б

4 студенти (21.1%) – оцінили у 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

5 студентів (26.3%) – оцінили в 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

17 студентів (89.5%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваї пропозиції щодо зміни обсягу?

Збільшити кількість і самостійної роботи і обсяг аудиторних занять

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Об'ємна дисципліна, важко ірсь виокремити, загалом все задовольняє.

Шкільні іноваційні технології в Європі: досвіді найкращі практики

1. Чи була дисципліна корисною?

13 студентів (68.4%) – оцінили в 5 б

5 студентів (26.3%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 2 б

2. Нскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Ваї фхової діяльносі або відповідають Ваїм освітнім інтересам?

10 студентів (52.6%) – оцінили в 5 б

8 студентів (42.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 3 б

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

14 студентів (73.7%) – оцінили в 5 б

2 студенти (10.5%) – оцінили у 4 б

2 студенти (10.5%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.3%) – оцінив у 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

19 студентів (100%) – відповіли так

5. Якирні, то які Ваї пропозиції щодо зміни обсягу?

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Надзвичайно пізнавальний курс, всі теми є корисними, набуті навички стануть у пригоді в майбутньому.