

## **ОСВІТА**

1979–1984 рр. Чернігівський педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, спеціальність «Історія та право» (диплом спеціаліста з відзнакою КВ № 796838 від 30 червня 1984 р.), кваліфікація – учитель історії, права та суспільствознавства.

2001–2004 рр. – аспірантура Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Творча спадщина Григорія Сковороди в педагогічній історіографії» (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 057641 від 10.02.2010 р.). Спеціалізована вчена рада Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10 лютого 2010 р., протокол № 51-06/1.

2011 р. – присвоєно вчене звання доцента. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол № 2/ 02-Д від 23 грудня 2011 р., атестат доцента 12 ДЦ № 029724.

## **ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

1984 – 1988 рр. – вчитель історії та суспільствознавства ЗЗСО № 69 м. Дніпро.

1988 – 1993 рр. – методист ТЕПО «Чернігівтурист».

1993 – 2010 рр. – асистент, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін; з 2010 р. – доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін.

## **НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, ВЧЕНЕ ЗВАННЯ**

Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін.

## **ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ**

Загальнотеоретичні основи педагогіки, Дидактика, Музейна педагогіка (освітній ступінь «бакалавр»), Педагогіка вищої школи, Актуальні проблеми педагогіки (освітній ступінь «магістр»).

## **ДИСЕРТАЦІЙНА ПРАЦЯ**

11 листопада 2009 р. – захист кандидатської дисертації з теми «Творча спадщина Григорія Сковороди в педагогічній історіографії» у

Спеціалізованій вченій раді Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

### **СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ**

Дослідження інструментів розвитку критичного мислення здобувачів освіти, розробка інтерактивних технологій навчання в контексті НУШ. Проблема розширення освітнього простору, музейний простір як фактор розвитку особистості. Трансдисциплінарний підхід в освіті.

### **ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

З 2011 по 2017 рр. керівник студентської проблемної групи «Інтерактивні технології навчання». Співзасновник ГО «Простір злагоди». Один з організаторів XV міжнародної конференції ВВСС / JTES «Сталий розвиток, культура та освіта: взаємодія традицій та інновацій» Рига, Латвія; 16 – 18 листопада 2017 р. Приймала участь у міжнародному проєкті «Трансдисциплінарний підхід в контексті сталого розвитку освіти» (Латвія, Даугавпилс). Участь у журі конкурсів МАН України: секція педагогіка.

### **СТАЖУВАННЯ**

Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського. Довідка про проходження стажування № 5 від 20.03.2018.

### **ВІДЗНАКИ ТА НАГОРОДИ**

Почесна грамота Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка (2010 р.), Почесна грамота Управління освіти Чернігівської міської ради (2011 р.), Почесна грамота Управління освіти Чернігівської міської ради (2013 р.).

### **ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ**

Має понад 50 наукових публікацій, є автором навчально-методичних посібників, з яких – 3 друкованих та 1 електронний.

Кулик І.О. Підготовка майбутніх учителів історії до інноваційної діяльності в контексті інтеграції України в європейський освітній простір. *Витоки педагогічної майстерності*. Полтава, 2018. Випуск 21. С. 108 – 113. *Index Copernicus International Ulrichsweb Global Serial Directory*.

Кулик І.О. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів до педагогічної діяльності в музейному просторі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 4. С. 108 – 113.

Кулик І.О. Дидактичні принципи формування музейно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя історії. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету* : збірник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 34. С. 167–170. *Index Copernicus International*.

Кулик І.О. Дидактичні можливості інтерактивних технологій навчання у формуванні критичного мислення. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.36. *Index Copernicus International*. <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/36>

Кулик І.О. Педагогічні умови впровадження проблемних технологій навчання в освітній процес. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. 363 с. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/245>