

## ОСВІТА

1987–1992 рр. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, спеціальність «Історія», кваліфікація вчителя історії та суспільствознавства (диплом спеціаліста з відзнакою ТВ № 971815 від 30 травня 1992 року). 1995–1997 рр. – Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, Спеціальність «Психологія. Практична психологія», Кваліфікація практичного психолога в галузі освіти (диплом спеціаліста ДСК № 020189 від 10 липня 1997 року).

1997–2006 рр. – здобувач лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України.

2006 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Спеціальність: 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Саморегуляція діяльності вчителя в кризових ситуаціях педагогічної взаємодії» (диплом кандидата психологічних наук ДК № 040016 від 15 березня 2007 р., Спеціалізована вчена рада К 26.457.01 Інституту соціальної та політичної психології АПН України, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 березня 2007 р., протокол № 16-06/3).

2008 р. – Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальної та практичної психології. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 7/50-Д від 23 грудня 2008 року), атестат доцента 12ДЦ № 021914.

2009–2012 рр. – докторантура Інституту вищої освіти НАПН України – спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки персоналу установ виконання покарань до проведення соціально-виховної роботи із засудженими» (диплом доктора педагогічних наук ДД № 002460 від 10 жовтня 2013 р.), Спеціалізована вчена рада Д 26.456.02 Інституту вищої освіти НАПН України, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 10 жовтня 2013 року.

2015 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 1/01-П від 26 лютого 2015 р.), атестат професора 12ПР № 010332.

## ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1994-2007 рр. – асистент, старший викладач кафедр психології історичного факультету, кафедри соціальної та практичної психології психолого-педагогічного факультету Чернігівського державного педагогічного

інституту імені Т. Г. Шевченка; 2007-2013 – доцент кафедри соціальної та практичної психології психолого-педагогічного факультету, доцент кафедри етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Інституту історії, етнології та правознавства ім. О.М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка; 2013 – по теперішній час. – професорка кафедр педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін та кафедри історії України, археології і краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

### **НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, ВЧЕНЕ ЗВАННЯ**

Докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін

### **ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ**

Психологія, Соціальна психологія, Етнопсихологія, Конфліктологія (освітній ступінь «бакалавр»).

### **ДИСЕРТАЦІЙНА ПРАЦЯ**

21 грудня 2006 р. захист кандидатської дисертації з теми «Саморегуляція діяльності вчителя в кризових ситуаціях педагогічної взаємодії» у Спеціалізованій вченій раді К 26.457.01 при Інституті соціальної та політичної психології АПН України за спеціальністю 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи.

13 червня 2013 р. захист дисертації з теми «Теоретико-методичні засади професійної підготовки персоналу установ виконання покарань до проведення соціально-виховної роботи із засудженими» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.456.02 при Інституті вищої освіти НАПН України за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

### **СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ**

Педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу та особистісно зорієнтованих технологій навчання у процесі підготовки фахівців. Самостійна робота студентів з використанням технологій дистанційного навчання. Шляхи підвищення професійної підготовки у формуванні професійної надійності фахівця. Актуальні проблеми модернізації педагогічних технологій. Саморегуляція в професійній діяльності вчителя. Подолання синдрому «професійного вигорання». Проектування педагогічної системи підготовки магістрів-істориків. Соціально-виховна робота та сфера її застосування в роботі з засудженими. Інтеграція студентської молоді в європейський освітній простір. Створення акмеологічного середовища під

час викладання навчальних дисциплін. Проектування підсистеми технологічного компоненту в системі підготовки вчителя до педагогічної взаємодії. Теоретико-методологічні засади управління пенітенціарним персоналом. Тенденції розвитку української освіти в аспектах європеїзації та євроінтеграції. Запобігання конфліктних ситуацій у роботі вчителя з учнями, які мають посттравматичні розлади. Формування особистості майбутніх працівників пенітенціарної системи.

## **ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Є науковим керівником та консультантом здобувачів наукового ступеню. Дві дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорії і методика професійної освіти були успішно захищені. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, виконувала обов'язки вченого секретаря ради. Призначалася опонентом, експертом та рецензентом дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук. Член редколегії Вісника Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Член редколегії: електронного наукового журналу «NEW INCERTION» факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Член редколегії «Наукового вісника» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».

## **СТАЖУВАННЯ**

Куявський університет у Вроцлаку (Республіка Польща) (22.11.2021 – 31.12.2021) за програмою «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів і психологів нових форм організації та методів освіти». Виконана наукова робота на тему: «Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів історії з використання технологій дистанційного навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Психологія» (сертифікат № PSI-223127-KSW від 31 грудня 2021 р.)

## **ВІДЗНАКИ ТА НАГОРОДИ**

Подяка директора Інституту вищої освіти АПН України (2010), Грамота Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка (2011), Почесна грамота Чернігівської обласної державної адміністрації (2013), Почесна грамота Виконавчого комітету Чернігівської міської ради (2016), Почесна грамота Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (2019).

## **ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ**

Має понад 130 наукових публікацій, з яких 2 статті, індексовані в базі даних Scopus, є автором та співавтором 6 монографій, 11 навчальних та навчально-методичних посібників, з яких 1 – з грифом МОН.

1. Goncharenko, O.; Tohochynskyi, O.; Sirenko, K.; Chebonenko, S.; Tretiak, H. Innovative performance as precondition of sustainable and secure development. *Journal of Security and Sustainable Issues* 8(3). 2019. P. 531–544. URL: [http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3\(19\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(19))

2. Tretiak, H.; Shamruk, O.; Yermak, S.; Pedorych, A.; Olefir, L. The Emergence of ethical paradigms in business activities in the context of the use of information technologies. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Service*. Volume 22, Special Issue 1, 2019. P.1–6. URL: <file:///C:/Users/Comp%201/Downloads/Третяк%20О.%20С.pdf>

3. Третяк О. С. Методика формування психологічної компетентності майбутніх фахівців у галузі знань 08 «Право». *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2020. Вип. 30. Т.4. С. 225–233.

4. Третяк О. С. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки*. 2021. № 1(6). С. 133–147.

5. Tohochynskyi, O., Babich, A., Sutiushchev, T., Tretiak, O., Chebonenko, S. (2021). Peculiarities of the formation of educational units by gender mix. *Laplace in Journal*, 7(3), p. 292-302. URL: <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731297p.292-302>