

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

031 РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г.Шевченка

протокол № 4 від 01 грудня 2021 р.

Заступник голови вченої ради,

Перший проректор

Володимир ДЯТЛОВ



Викладено в дію від 03.12.2021 наказ №449



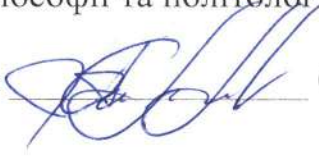
Ректор

Олег ШЕРЕМЕТ

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми 031 – Релігієзнавство

ПОГОДЖЕНО

Кафедра права, філософії та політології

Завідувач кафедри  Олександр ЧОРНИЙ

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада Навчально-наукового
інституту історії та соціогуманітарних
дисциплін імені О.М.Лазаревського

Голова Вченої ради  Олександр КОВАЛЕНКО

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Кислий Анатолій Олександрович - керівник проєктної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Чорний Олександр Олексійович - член проєктної групи, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Мащенко Станіслав Трифонович - член проєктної групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Соломаха Ірина Григорівна - член проєктної групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

При розробці враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 573.

Стандарт розглянуто Департаментом у справах релігій та національностей Міністерства культури України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07.04.2020р. № 7.

Рецензії та відгуки стейхолдерів:

1. Співак Володимир Васильович - рецензент, доктор філософських наук, доцент, начальник навчального відділу Академії Державної пенітенціарної служби.
2. Заліський Анатолій Андрійович - рецензент, кандидат філософських наук, доцент, ректор Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського.
3. Литвиненко Микола Миколайович - стейкхолдер, головний спеціаліст відділу по роботі з персоналом Чернігівської обласної ради.
4. Степаненко Олексій Сергійович – стейкхолдер, Начальник відділу у справах національностей та релігій Департаменту культури і туризму, національностей та релігій Чернігівської обласної державної адміністрації.

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр релігієзнавства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Religious Studies»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: Релігієзнавство Спеціалізація: Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр», «бакалавр» за іншими чи суміжними спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Форми навчання	Обмеження відсутні
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого релігієзнавця, який володіє фундаментальними загальними та фаховими компетентностями, здатного до розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері релігієзнавства, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 031 Релігієзнавство. <i>Об’єктом вивчення та професійної діяльності бакалавра</i>

	<i>релігієзнавства</i> є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструментарій та обладнання</i>: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на засвоєння здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей у сфері релігієзнавства для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення під час аналізу раціональних і позараціональних компонентів релігії. Здатності ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями релігієзнавства та просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі релігієзнавства. Високий рівень загальної та професійної підготовки, широка ерудиція, висока культура, гідні моральні якості, почуття обов’язку та відповідальності за доручену справу. Вміння поєднувати широку теоретичну підготовку з дисциплін соціогуманітарного та релігієзнавчого циклу, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з практичними вміннями і навичками, постійно поповнювати свої знання, вдосконалювати професійну майстерність, комунікативність, організаційні здібності. Ключові слова: релігієзнавство, філософія релігії, історія релігії, , соціологія релігії, релігійне вчення, релігійний культ, релігійні рухи, національні релігії, світові релігії, релігієзнавча методологія.
Особливості програми	Програма передбачає розвиток здобувачів вищої освіти в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей у сфері релігієзнавства. Програма передбачає індивідуальну роботу з релігійними текстами, релігієзнавчими, філософськими, історичними та соціологічними працями, особисту та колективну участь у комплексних розробках у складі навчальних проблемних гуртків та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження навчальних та виробничих практик в закладах системи освіти та інших установах та організаціях різних форм

	власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в освітніх установах різних рівнів та форм, установах та організаціях різних форм власності, вчителями та викладачами, фаховими аналітиками, експертами, керівниками проектів у сфері релігії, державними службовцями та радниками при державних адміністраціях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Релігієзнавство», можуть займати посади у закладах освіти та установах, які займаються освітньою та дослідницькою діяльністю: 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології: 2443.2 - фахівець з релігієзнавства; 2443.2 - філософ; 2443.2 - консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та громадських організаціях); 2443.2 - експерт із суспільно-політичних питань. 2460 Професіонали в галузі релігії: 2460 – капелан; 2460 – місіонер; фахівці: 3480 - релігійний проповідник; 3480 – служитель. 23 - Професіонали в галузі освіти та навчання: фахівець: 2320 - вчитель середнього навчально-виховного закладу. 3340 - асистент богослова, катехіт. 2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.3 - радник (органи державної влади, місцевого самоврядування).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній сфері діяльності, а також в інших споріднених галузях знань.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, колективного та інтегративного навчання. Навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного та індивідуального вивчення та мультимедійної презентації результатів, дослідницьких технологій, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків релігієзнавства, проходження навчальних і виробничих практик, виконання курсових робіт. Програмою передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом

	виконання навчальних та дослідницьких проєктів, творчих завдань, підготовки рефератів, доповідей і повідомлень.
Оцінювання	Методи оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін професійної та практичної підготовки, застосовуються такі: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій. Підсумкове оцінювання здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингова системи результатів поточного контролю за 5-бальною національною системою та системою ECTS (залік, іспит), результати державної атестації оцінюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик - за 5-бальною національною системою (диференційований залік) та системою ECTS. Підсумкова атестація випускників проводиться у формі державного атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 6) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7) Здатність проведення дослідження на належному рівні. 8) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1) Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ. 2) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 3) Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії. 4) Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць. 5) Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні

	характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства. 6) Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій. 7) Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства. 8) Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. 9) Здатність застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідження феномену релігії. 10) Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем. 11) Здатність здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів. 12) Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем. 3. Мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних проблем. 4. Організовувати процес навчання і самоосвіти. 5. Знати і застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства. 6. Характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень. 7. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності. 8. Критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з релігієзнавчої проблематики. 9. Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. 10. Аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця. 11. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо). 12. Презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики. 13. Здійснювати аналіз релігійних текстів за допомогою знання однієї із давніх мов. 14. Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень. 15. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства. 16. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та

	фахівці в галузі релігієзнавства та інших філософських гуманітарних та соціальних дисциплін. Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою забезпечення «Релігієзнавство», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам. Навчання студентів відбувається в аудиторіях які забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Доступом до мережі Інтернет забезпечена також Наукова бібліотека та читальні зали в яких навчальні місця обладнані персональними комп'ютерами. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Виробничі практики студентів здійснюються на базах освітніх установ, Чернігівської міської та обласної рад, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, спортивні майданчики).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://chnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Релігієзнавство» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі релігієзнавства.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Українська мова	4	Іспит	1
ОК 2	Іноземна мова	10	Залік, Іспит	1, 2, 7, 8
ОК 3	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	Залік	2
ОК 4	Інформаційні технології та основи медіаграмотності	5	Іспит	2
ОК 5	Правознавство	4	Залік	2
ОК 6	Історія України	3	Залік	1
ОК 7	Педагогіка та методика середньої освіти	4	Залік	3
II. Цикл професійної підготовки				
ОК 8	Теоретичне релігієзнавство	6	Іспит	1
ОК 9	Філософія	5	Іспит	1
ОК 10	Міфологія	4	Залік	1
ОК 11	Етика та естетика	4	Залік	1
ОК 12	Українська філософська думка	4	Залік	2
ОК 13	Ранні релігійні вірування і культи	5	Іспит	2
ОК 14	Основи богослов'я	4	Залік	2
ОК 15	Історія релігії	5	Іспит	3
ОК 16	Національні релігії	5	Іспит	3
ОК 17	Буддизм	4	Залік	3
ОК 18	Віроповчальна література	5	Іспит	3
ОК 19	Православ'я	5	Іспит	4
ОК 20	Історія релігії і Церкви в Україні	5	Іспит	4
ОК 21	Старослов'янська мова	3	Залік	4
ОК 22	Психологія та психологія релігії	4	Залік	4
ОК 23	Католицизм	4	Залік	5
ОК 24	Географія релігії	5	Іспит	5
ОК 25	Релігійна етика та аксіологія	4	Залік	5

ОК 26	Соціологія релігії	6	Іспит	5
ОК 27	Порівняльне релігієзнавство	3	Залік	6
ОК 28	Курсова робота з спеціальності	2	Диф. залік	6
ОК 29	Протестантизм	4	Залік	6
ОК 30	Політологія (політика і релігія)	5	Іспит	6
ОК 31	Соціальне вчення Церкви	3	Залік	6
ОК 32	Іслам	5	Іспит	7
ОК 33	Історія світової та вітчизняної релігієзнавчої думки	5	Іспит	7
ОК 34	Філософія релігії	5	Іспит	8
ОК 35	Неорелігії та новітні релігійні рухи	4	Залік	8
ОК 36	Державно-церковні відносини в Україні	4	Залік	8
ОК 37	Виробнича практика	6	Диф. залік	6
ОК 38	Виробнича практика	6	Диф. залік	7
ОК 39	Підготовка бакалаврської роботи	6		8
III. Підсумкова атестація				
ПА 40	Атестаційний екзамен	1	Атестаційний екзамен	8
ПА 41	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист кваліфікаційної роботи	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	4	Залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	3	Залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	4	Залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	4	Залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	4	Залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	4	Залік	4
ВК 7	Дисципліна 7	3	Залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	3	Залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	4	Залік	5
ВК 10	Дисципліна 10	4	Залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	4	Залік	6
ВК 12	Дисципліна 12	4	Залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	4	Залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	4	Залік	7
ВК 15	Дисципліна 15	3	Залік	8
ВК 16	Дисципліна 16	3	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

університетський вибірковий каталог (УВК), що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибірковий каталог (ФВК) - навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
I	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	7	15
	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ВК 1.	8	
II	3	ОК 7, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ВК 2, ВК 3.	7	14
	4	ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ВК 4, ВК 5, ВК 6.	7	
III	5	ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ВК 7, ВК 8, ВК 9.	7	15
	6	ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 37, ВК 10, ВК 11.	8	
IV	7	ОК 2, ОК 32, ОК 33, ОК 38, ВК 12, ВК 13, ВК 14.	7	16
	8	ОК 2, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 39, ВК 15, ВК 16, ПА 40, ПА 41.	9	

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
	Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання			
Загальні компетентності				
ЗК1			К3	АВ3
ЗК2			К1	АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1	К2	
ЗК5	Зн2		К2	
ЗК6		Ум1	К1	
ЗК7	Зн1	Ум1	К2	
ЗК8			К1	АВ3
ЗК9			К1	
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1	К3	
СК3	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК4	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК5	Зн1	Ум1		АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1	
СК7	Зн2	Ум1	К2	
СК8	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК9	Зн2	Ум1	К2	
СК10	Зн1	Ум1		АВ3
СК11	Зн2	Ум1	К2	
СК12	Зн1	Ум1	К1	АВ2

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання
та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
PH1						+		+	+													
PH2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH4			+		+	+		+	+	+	+							+				
PH5	+				+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH6			+							+	+			+	+	+					+	
PH7			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8			+	+	+	+	+		+		+					+		+		+	+	
PH9	+		+		+	+						+				+	+	+		+	+	
PH10	+		+			+				+	+	+	+			+	+		+		+	
PH11	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12			+		+			+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	
PH13		+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	
PH14			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
PH15			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	
PH16				+					+	+	+	+		+								

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
3K1	+	+		+	+	+					+	+								+					+	+				+	+					+			+
3K2	+		+	+		+		+	+		+	+			+				+	+		+		+	+	+					+								
3K3	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+		+	+					+	+			+	+	+
3K4	+			+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+		+		+	+			+	+		+				+
3K5	+	+				+		+	+			+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+		+			+
3K6	+	+	+	+														+		+				+		+		+	+							+			+
3K7				+				+																			+	+											+
3K8	+			+		+	+				+	+		+					+				+	+					+	+	+	+	+					+	+
3K9		+																+			+																		
CK1								+		+			+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
CK2	+	+						+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
CK3								+	+					+				+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
CK4								+	+		+			+	+			+		+		+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	
CK5								+		+			+		+	+						+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+
CK6								+		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+			+			+			+	
CK7								+							+					+		+		+		+					+	+				+	+	+	+
CK8														+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+	+		+				+	
CK9				+			+	+	+																			+	+					+					+
CK10								+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+
CK11																+	+		+	+			+	+		+		+	+	+		+			+	+		+	+
CK12								+						+						+		+					+	+			+					+		+	

Таблица 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
PH1		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2					+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+						
PH3									+								+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	
PH4					+			+															+							+								+	+	+	
PH5									+							+							+			+		+		+					+	+		+	+	+	
PH6									+		+			+		+	+	+	+	+	+			+				+			+			+		+			+	+	+
PH7		+	+		+				+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH8					+				+							+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
PH9					+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH10						+	+	+	+						+								+				+	+	+	+					+				+	+	+
PH11				+		+		+								+							+				+	+	+	+								+	+	+	+
PH12								+															+							+									+	+	+
PH13					+														+			+																			
PH14					+			+	+																			+		+										+	+
PH15					+			+	+																					+										+	+
PH16					+	+		+															+					+											+	+	+

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова		Історія релігії	Православ'я	Географія релігії	Політологія (політика і релігія)	Іноземна мова	
Українська мова	Українська філософська думка	Національні релігії	Історія релігії і Церкви в Україні	Соціологія релігії	Порівняльне релігієзнавство	Іслам	Філософія релігії
Теоретичне релігієзнавство	Ранні релігійні вірування і культи	Буддизм	Старослов'янська мова	Католицизм	Протестантизм	Історія світової та вітчизняної релігієзнавчої думки	Неорелігії та новітні релігійні рухи
Філософія	Інформаційні технології та основи медіаграмотності	Педагогіка та методика середньої освіти	Психологія та психологія релігії	Релігійна етика та аксіологія	Соціальне вчення Церкви	Виробнича практика	Державно-церковні відносини в Україні
Історія України	Правознавство	Віроповчальна література	Вибірковий компонент 4	Вибірковий компонент 7	Курсова робота з спеціальності	Вибірковий компонент 12	Вибірковий компонент 15
Міфологія	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Вибірковий компонент 2	Вибірковий компонент 5	Вибірковий компонент 8	Виробнича практика	Вибірковий компонент 13	Вибірковий компонент 16
Етика та естетика	Основи богослов'я	Вибірковий компонент 3	Вибірковий компонент 6	Вибірковий компонент 9	Вибірковий компонент 10	Вибірковий компонент 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
	Вибірковий компонент 1				Вибірковий компонент 11		Атестаційний екзамen