

**Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)**  
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)  
**I курс ( I семестр)**  
2022–2023 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь 17 студентів

**Основи медичних знань та охорони здоров'я**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

11 студентів (64.7% ) – оцінили в 5 б.

6 студентів (35.3%) – оцінили в 4 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

9 студентів (52.9%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (29.4%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

10 студентів (58.8%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 4 б.

3 студентів (17,6%) – оцінили у 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Відповідь – задовольнив.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

-

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Студенти відмітили: цікаві лекції, матеріал та подача практичних робіт, робота з мудл, подача матеріалу, викладання дисципліни, практика перемотки, лабораторні роботи з різних тем, викладення матеріалу є дуже цікавим та корисним.

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

---

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Наявність електронного журналу.

## **Методика самостійної роботи та основи академічного письма**

### ***1. Чи була дисципліна корисною?***

9 студентів (52.9% ) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 2 б.

### ***2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?***

7 студентів (41.2%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 4 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 3 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 2 б.

### ***3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього***

7 студентів (41.2%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23,5%) – оцінили в 4 б.

5 студентів (29.4%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 1 б.

### ***4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?***

Так, задовольняє.

### ***5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?***

-

### ***6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?***

Зрозумілі.

### ***7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?***

Відповіді студентів: лекції, практична робота, зрозумілість, самостійна робота, тема про академічну доброчесність, розмови з викладачем, дискусії.

### ***8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?***

-

### ***9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.***

-

## **Іноземна мова**

### ***1. Чи була дисципліна корисною?***

13 студентів (76.5% ) – оцінили в 5 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

11 студентів (64.7%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

14 студентів (82.4%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 1 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Більшість студентів даний обсяг задовольняє, але є пропозиція збільшити кількість годин на тиждень

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Більше практики у спілкування, можна додати практичні заняття.

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Спілкування з викладачем, практичні роботи, компетентність викладача та цікаві теми, можливість подальшого розвитку знань

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

-

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Можливо, вивчення більше сленгових речей.

### Основи археології та МПАД

**1. Чи була дисципліна корисною?**

11 студентів (64.7%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

11 студентів (64.7%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (17,6%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

10 студентів (58.8%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Задовольнив.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

-

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі. «Було все зрозуміло, але як виявилось в кінці, мої думки та реальність розбіглись».

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все.

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

-

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Відсутні.

## Психологія

**1. Чи була дисципліна корисною?**

9 студентів (52.% ) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 1 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

9 студентів (52.9.%) – оцінили в 5 б.

3 студенти (17.6%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 2 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 1 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

8 студентів (47.1%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (23.5%) – оцінили в 4 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінили в 2 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 1 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Задовольняє. «Викладач «л'є багато води» і постійно перебиває, коли я даю відповідь».

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Усе влаштовує.

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Для більшості студентів критерії оцінювання зрозумілі. Але не всі було зрозуміло як виставляються бали.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Практичні завдання, проходження тестів, дуже сподобалися різноманітні завдання, тести та роботи з малюнками, рольові ігри.

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Що викладачка робила зауваження щодо «води у відповідях» і сама потім лила неймовірну кількість цієї ж води, тим самим забираючи час на відповідь

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Не перебивати студентів через кожні два слова, не говорити «ви сама гірша група яку я тільки бачила», «чому група не готова!?», «якщо ви не хочете нічого робити, то я від вас відмовлюсь» (це все говорилося, коли студенти відповіли декілька разів на одне питання, але не могли відповісти так, як хотів викладач). Навчитися викладачу прислухатися до студентів, подавати лише потрібну інформацію і адекватно ставити бали.

## Історія Стародавнього Сходу

**1. Чи була дисципліна корисною?**

15 студентів (88.2 % ) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

14 студентів (82.4%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (76.5%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Задовольняє

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Міфи Єгипту, більше заглиблюватися у міфологію різних країн

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Все зрозуміло. Складно відповісти.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все, інформація про теми та хронологія подій, цікавий матеріал, доступність викладу матеріалу, проведення семінарських занять і самостійна робота.

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Саме цю дисципліну хотілось би вивчати в аудиторії, а не в зумі, бо буває, що не можу зайти, а пропускати цікаву інформацію не хочу.

### **Українська мова**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

8 студентів (47.1 %) – оцінили в 5 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 1 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

9 студентів (52.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 1 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

7 студентів (41.2%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (29.4%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 3 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 1 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Більшість студентів задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

-

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

«Зрозумілі, але як мені здалось, іноді оцінка залежить лише від того, у яких стосунках ти з викладачем. Якщо ти не в «улюбленцях» то тобі 3, а улюбленцям за таку ж роботу 5».

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Відповіді: сподобалися лекції, нічого не сподобалось, навички спілкування, завдання спрямовані на розвиток вміння виступати на публіку, найбільше сподобалася творча робота (написання творів), цікаві творчі роботи

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Ставлення до студентів і позиція «Мені байдуже чи є у вас світло, чи нема, мені не цікаво які у вас обставини, де ви і що ви. Ви повинні бути на моїй парі, що б у вас не сталося, йдіть до пункту незламності. Якщо ні, то вам «Н»!!!»

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Ставитись до дітей з розумінням і перестати обирати «улюбленців», тим паче у такий складний час.

## Філософські студії

**1. Чи була дисципліна корисною?**

10 студентів (58.8% ) – оцінили в 5 б.

5 студентів (29.4%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 2 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

10 студентів (58.8% ) – оцінили в 5 б.

5 студентів (29.4%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.8%) – оцінили в 2 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (76.5%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (17.6%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.9%) – оцінив у 2 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

Так, задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Усе влаштовує. Більше зосередитися на філософії античності.

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все.

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

-

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

-