

## Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)

(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)

### III курс (V семестр)

2022–2023 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь 18 студентів

#### Нова історія країн Азії та Африки

**1. Чи була дисципліна корисною?**

17 студентів (94.4%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 4 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Так

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все задовольняє.

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Підхід викладача до вивчення дисципліни

Все сподобалось

Виклад матеріалу викладачем і компетентність

Викладання

Самостійна робота з контурними картами

Все

Якість викладання

Викладач

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

## Методичні основи організації навчання історії

### **1. Чи була дисципліна корисною?**

- 9 студентів (50%) – оцінили в 5 б.
- 5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б.
- 2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.
- 1 студент (5.6%) – оцінив у 2 б.
- 1 студент (5.6%) – оцінив у 1 б.

### **2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

- 12 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.
- 3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.
- 1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.
- 2 студентів (11.1%) – оцінили в 2 б.

### **3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

- 10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б.
- 4 студентів (22.2%) – оцінили в 4 б.
- 1 студент (5,6%) – оцінив у 3 б.
- 1 студент (5,6%) – оцінив у 2 б.
- 2 студентів (11.1%) – оцінили в 1 б.

### **4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольнив. Одна відповідь була: скоротити обсяг.

### **5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Залишити все. Лише одна відповідь – прибрати дисципліну

### **6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

### **7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Важко визначитися

### **8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Відсутність переліку екзаменаційних питань. Якість викладання. Але більшість відповідей «все задовольняє»

### **9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Бути більш лояльним до студентів

Немає

Відсутні

Зміна викладача

Залишити все як є

## Економічна теорія

### **1. Чи була дисципліна корисною?**

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

### **2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

12 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 2 б.

### **3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 1 б.

### **4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

### **5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все влаштовує. Єдина пропозиція: розширити тему про міграції

### **6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

### **7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Те що були тести, після кожного семінару. Якість викладання. Викладач.

### **8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

---

### **9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Побільше лекцій

## Правознавство

### **1. Чи була дисципліна корисною?**

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б.

### **2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінив у 2 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все влаштовує

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все сподобалося

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### **Історія України XIX ст.**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 4 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 2 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Без змін

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Якість викладання

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### Трудове право

**1. Чи була дисципліна корисною?**

17 студентів (94.4%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 3 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все задовольняє

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Якість викладання

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### Культурний профіль Європи

**1. Чи була дисципліна корисною?**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

16 студентів (88.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### **Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII - початку XX ст.**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 4 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 3 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 2 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Занадто багато семінарів, не вклались в семестр. Можна менше годин.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### Історія Криму

**1. Чи була дисципліна корисною?**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все влаштовує

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Сучасність та актуальність

Викладач

Все сподобалося

Запрошення на лекції істориків в даній галузі

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

\_\_\_\_\_

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

\_\_\_\_\_