

**Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)**  
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)

**IV курс (VII семестр)**

2022–2023 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь 13 студентів

**Музейна педагогіка**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

6 студентів (46.2%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (30.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 3 б.

1 студент (7.7%) – оцінили в 1 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

5 студентів (38.5%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (38.5%) – оцінили в 4 б.

1 студент (7.7%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 1 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

10 студентів (76.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 4 б.

1 студент (7.7%) – оцінили в 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольнив. Хотілось би більше лекційних занять

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все задовольняє.

Культурно-освітня діяльність музеїв – ця тема, на мою думку, заслуговує на більшу увагу

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Творчі завдання

Практичні заняття

Семінари, цікаві творчі завдання від викладача, зрозуміла та чітка система оцінювання

Дізнатись про повну роботу музею та музеєзнавця

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Дистанційний режим

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Зменшити обсяг питань на семінари

Не маю таких рекомендацій, оскільки дисципліна викладалася на хорошому рівні.

Більше практики

### Історія країн ЦСЄ першої половини ХХ ст.

**1. Чи була дисципліна корисною?**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

11 студентів (84.6%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Аудиторних занять не було через війну, обсяг влаштовує.

Обсяг навчальної дисципліни задовольнив.

Хотілось би більше годин на цей предмет.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

---

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Цікаві лекції, зрозуміла система оцінювання, творча самостійна робота

Як викладач подає інформацію

Доступність інформації по темам

Дуже цікаві лекції, на яких висвітлюються різноманітні аспекти тієї чи іншої події.

Все цікаво

Подання інформації викладачем

Семінарські завдання

Все сподобалось

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Дистанційний режим

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Більше семінарів

## Історія України другої половини ХХ - початку ХХІ ст.

### **1. Чи була дисципліна корисною?**

11 студентів (84.6%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 4 б.

### **2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

### **3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

### **4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

### **5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все влаштовує.

### **6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

### **7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все сподобалось

Цікаві лекції з наочністю, сучасне викладання, можливості вибору тем і форм роботи, зрозуміла система оцінювання

Всі теми були цікаві

Вміння викладача роз'яснити матеріал за допомогою різних видів джерел

Тематика семінарських занять

викладач та подача ним матеріалу

Тематика проведення та обговорення

Творчі завдання

### **8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Дистанційний режим

### **9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

## Історія країн Азії та Африки першої половини ХХ ст.

### **1. Чи була дисципліна корисною?**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

### **2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

### **3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Все влаштовує

Всі теми вдалі та поглиблюють знання з дисципліни

На мою думку, тема про розвиток країн Африки в контексті даної дисципліни заслуговує на більшу увагу

Можна додати Японію.

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Все сподобалося.

Викладач окрім теми предмету наводив постійно цікаві факти

Творча самостійна робота, цікаві лекції з наочністю, зрозуміла та чітка система оцінювання, сучасне викладання

Вміння викладача підмітити всі цікаві дрібниці та донести їх до студентів

Обсяг питань на семінари

Цікава література, яка пропонується до семінарських занять

Все цікаво

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

Рекомендації зайві, викладач майстер своєї справи

### **Історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.**

**1. Чи була дисципліна корисною?**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

12 студентів (92.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (7,7%) – оцінив у 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

13 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольняє.

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Без змін

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Обидва викладачі майстри своєї справи, завжди цікаво і зрозуміло

Цікаві семінари, чітка система оцінювання

Як викладач намагається роз'яснити всі не зрозумілі питання

Викладач

Тематика семінарських занять

Все цікаво

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

### Історичні традиції місцевого самоврядування в Україні

**1. Чи була дисципліна корисною?**

10 студентів (76.9%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (15.4%) – оцінили в 4 б.

1 студент (7,7%) – оцінив у 1 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

10 студентів (76.9%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (23.1%) – оцінили в 4 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього**

12 студентів (92.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (7,7%) – оцінив у 4 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?**

Задовольнив. Можна більше тем

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?**

Про самоврядування в нас час

Всі теми вдало розкривають дисципліну

Немає

Все влаштовує, теми лекційних та семінарських занять дуже змістовно розкривають зміст дисципліни

**6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?**

Зрозумілі.

**7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Простота викладання, матеріал легко запам'ятовувався

Сучасне викладання, методичне забезпечення, цікаві теми семінарів та лекцій, можливість творчо підходити до підготовки семінарів

Як викладач пояснив матеріал

Виклад матеріалу викладачем

Було цікаво опрацьовувати та читати літературу до семінарських занять

**8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?**

Дистанційний режим

**9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.**

\_\_\_\_\_