



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ  
ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ  
ДИСЦИПЛІН

## СИЛАБУС навчальної дисципліни

### ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми  
Дні занять  
Мова викладання  
Викладач  
Контакти

магістр  
**01 Освіта/Педагогіка**  
**014 Середня освіта (Історія)**  
**Середня освіта (Історія)**  
**3**  
**семестр**  
**вибірковий**  
згідно з розкладом  
**українська**  
**Пронікова Ірина Вікторівна**  
**E-mail: irinapronikova@gmail.com**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** дисципліни «Фінансова грамотність у старшій школі» полягає у формуванні в здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей, що сприяють розвитку фінансової грамотності та забезпечують готовність до впровадження фінансових знань у практику старшої школи закладів загальної середньої освіти.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- поглиблення знань з економіки, усвідомлення сутності та ролі фінансів і фінансових відносин у житті суспільства;
- усвідомлення теоретичних та практичних аспектів управління фінансами необхідних для впровадження фінансових знань у практику старшої школи.
- формування навичок інтеграції фінансових знань у предмети шкільної програми.

Предметом вивчення є знання з особистих фінансів та методичні можливості їх застосування в освітньому процесі, зокрема, при викладанні історії та суспільних дисциплін (історія, громадянська освіта, правознавство) у закладах загальної середньої освіти.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Теоретичні основи фінансів та фінансової грамотності.
2. Практика впровадження фінансової грамотності у освітній процес старшої школи.

## ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ І ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 1.	Здатність цінувати українську культуру і мультикультурність у суспільстві, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
ЗК 2.	Здатність до оригінального та критичного мислення, аналізу і синтезу
ЗК 4.	Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.
ЗК 5.	Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки, історії та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв'язання проблем, пов'язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.
ЗК 7.	Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ФК 3.	Здатність організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти та управляти ним на засадах особистісно-орієнтованої та суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ФК 5.	Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти, здатність моделювати зміст навчання історії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
ФК 8.	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	включно з					усього	включно з				
		л	пр	лаб	інд	срс		л	пр	лаб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансів та фінансової грамотності</b>												
Тема 1. Фінанси та фінансова грамотність : сутність і базові поняття.	4	2	2				4	2				2
Тема 2. Планування та управління фінансами.	8	2	2			4	8		2			6
Тема 3. Запозичення та споживчий кредит: переваги, недоліки, ризики.	8	2	2			4	8	2				6
Тема 4. Особисте страхування: сутність, види, особливості.	6	2	2			2	6	2				4
Тема 5. Заощадження та інвестиції: об'єкти, цілі, ризики, інструменти.	6	2	2			2	6					6
Тема 6. Податки: сутність та базові поняття.	4	2	2				4					4

Тема 7. Захист прав споживачів фінансових послуг.	8	2	2			4	8	2				6
Тема 8. Фінансове шахрайство та особиста фінансова безпека.	6	2	2			2	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>18</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Практика впровадження фінансової грамотності у освітній процес старшої школи</b>												
Тема 9. Фінансова грамотність у системі шкільної економічної освіти.	8	2	2			4	8		2			6
Тема 10. Теоретичні і методологічні основи впровадження фінансової грамотності	8	2				6	8					8
Тема 11. Способи і методи впровадження фінансових знань в освітній простір старшої школи.	12	2	2			8	12		2			10
Тема 12. Розвиток фінансової грамотності здобувачів освіти шляхом використання потенціалу навчальних дисциплін шкільного циклу.	12		4			8	12		2			10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>26</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>34</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>24</b>			<b>44</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>76</b>

#### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фінанси та фінансова грамотність : сутність і базові поняття.	2
2	Планування та управління фінансами.	2
3	Запозичення та споживчий кредит: переваги, недоліки, ризики.	2
4	Особисте страхування: сутність, види, особливості.	2
5	Заощадження та інвестиції: об'єкти, цілі, ризики, інструменти.	2
6	Податки: сутність та базові поняття.	2
7	Захист прав споживачів фінансових послуг.	2
8	Фінансове шахрайство та особиста фінансова безпека.	2
9	Фінансова грамотність у системі шкільної економічної освіти.	2
10	Способи і методи впровадження фінансових знань в освітній простір старшої школи.	2
11	Розвиток фінансової грамотності здобувачів освіти шляхом використання потенціалу навчальних дисциплін шкільного циклу.	4
<b>Усього годин практичних занять</b>		<b>24</b>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Банківська енциклопедія / С. Г. Арбузов, Ю. В. Колобов, В. І. Міщенко, С. В. Науменкова. Київ: Центр наукових досліджень Національного банку України: Знання, 2011. 504 с.
2. Білоцерківська Г. Василь Федорович Симиренко – меценат української культури. Бібліотечний вісник. 2007. № 3. С. 35-38.
3. Голимба В.І. Історія благодійництва в Україні. К., 2002. 267 с.
4. Гончарова Н.О. Благодійна діяльність дворянства Південної України на сторінках Вестника благотворительности. *Інтелекція і влада*. 2012. Вип.26: Історія. С.141-147.
5. Донік О. М. Родина Терещенків в історії доброчинності. К.: Інститут історії України НАН України, 2004. 314 с.
6. Енциклопедія для банкіра: у 2-х т.; авт. кол.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко, д-ра екон. наук, проф. Р. А. Слав'юка. Київ: УБС НБУ, 2013. Том 2 (практична термінологія). 547 с.
7. Енциклопедія для банкіра: у 2-х т.; авт. кол.; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Смовженко, канд. екон. наук, доц. Г. Стеблій, д-ра філос. наук, проф. З. Скринник. Київ: УБС НБУ, 2012. Том 1 (теоретична та історична частини). 483 с.
8. Інвестиційний банкінг: навч. посібник: авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Б. І. Пшика. Київ: ДВНЗ «УБС», 2017. 490 с.
9. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В. Київ : НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznastvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>
10. Історія центрального банку України. URL: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=36110&cat\\_id=36012](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=36110&cat_id=36012).
11. Канеман Д. Мислення швидко й повільно; з англ. пер. М. Яковлев. Київ: Наш формат, 2017. 479 с.
12. Карлін М. І., Цимбалюк І. О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 172 с.
13. Кузьмінський А. І., Омеляненко С. В. Технологія і техніка шкільного уроку : навч. посіб. Київ : Знання, 2010. 335 с.
14. Литвинов А. С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті: навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2018. 265 с.
15. Литвинюк Г. І., Когут О. І., Кульматицька О. Р. Проектна діяльність в освітньому середовищі : метод. посіб. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. 126 с.
16. Навчаємо мислити критично : [посібник для вчителів] / Авториукладачі О. І. Пометун, І. М. Сущенко. – Д. : ЛІРА, 2016. – 144 с
17. Ніколаєва Т. М. Підприємці в культурно-освітньому просторі України (остання третина XIX – поч. XX ст.). К.: КНЕУ, 2010. 208 с
18. Овчарук О. В. Інтеграція підприємницької компетентності до змісту навчальних програм середньої освіти: концептуальні підходи. Економіка в школах України. 2018. № 1 (158), С. 5-6.
19. Пронікова І. В. Виховання підприємливості учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах як психолого-педагогічна проблема. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 144. Чернігів : ЧНПУ, 2017. С. 391-394.
20. Пронікова І. В., Давиденко А. А. Виховання підприємницьких рис на уроках фізики. *Уроки з підприємницьким тлом*: навчальні матеріали; за заг. ред. Е. Бобінської, Р. Шияна, М. Товкало. Варшава: Сова, 2014. С. 90-91.
21. Пронікова І. В. Рис характеру підприємців, які варто виховувати в учнів. *Школа: інформ.-метод. журнал*. 2017. № 10 (142). С. 2-7.
22. Пронікова І. В. Фінансова грамотність як складова економічного виховання учнівської молоді. *Наукові записки Малої академії наук України*: зб. наук. праць. Серія : Педагогічні науки. 2017. Вип. 9. С. 188-194.
23. Романенко О. Р. Фінанси: підручник для ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 310 с.
24. Слабошпицький М. Українські меценати: Нариси з історії української культури. К.: В-во М.Коця, В-во «Ярославів Вал», 2001. 328 с.
25. Ткаченко Н. В. Страхування: підручник. Київ: УБС НБУ, 2014. 570 с.

26. Уроки з підприємницьким тлом: навчальні матеріали; за заг. ред. Е. Бобінської, Р. Шияна, М. Товкало. Варшава : Сова, 2014. 399 с.
27. Уроки з підприємницьким тлом: україно-польський проект: досвід Івано-Франківської області. *Економіка в школах України*. 2017. Спецвипуск. № 7 (152). 80 с.
28. Фінанси: експрес курс: навч. посібник: І. С. Волохова, Н. А. Шикіна, О. Г. Волкова та ін.; за заг. ред. І. С. Волохової. Харків: ПромАрт, 2018. 262 с.
29. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник; авт.кол.; К., 2019. 272 с
30. Фінансова грамотність.Фінанси. Що? Чому? Як?: робочий зошит для учня; авт. кол. К., 2019. 160 с.
31. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч.; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024 с.
32. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч.; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ : Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с.

#### Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>. Податковий кодекс України: Закон від 02.12.2010 р. №2755-VI. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
2. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
3. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
4. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 р. № 2473-VIII.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
5. Про кредитні спілки: Закон України від 20.12.2001 р. № 2908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14>.
6. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
7. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15>.
8. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001 р. № 2346-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>.
10. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.
11. Про споживче кредитування: Закон України від 15.11.2016 р. № 1734-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1734-19>.
12. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-вр>.
13. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
14. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.
15. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8>.

#### Допоміжна література:

1. Активи та пасиви по Роберту Кійосакі. URL: <http://www.ibra.com.ua/money/161428-kiyosaki-active-investments>

2. Банкноти та монети. URL: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=65148&cat\\_id=36709](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65148&cat_id=36709).
3. Варуфакіс Я. Розмови з донькою про економіку. Коротка історія капіталізму; з англ. пер. Ю. Скавінський. Львів: Вид-во Старого Лева, 2018. 165 с.
4. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей: потужні інструменти розвитку особистості; пер. з англ. О. Любенко. 2-ге вид., стер. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2015. 382с
5. Лановик Б. Д. Економічна історія України і світу : [підручник] / Б. Д. Лановик, З. М. Матисякевич, Р. М. Матейко. – [8-ме вид., перероб. і доп.]. – К. : Вікар, 2006. – 495 с.
6. Лисенко І. В. Комерційні навчальні заклади в системі професійної освіти на Чернігівщині в кінці ХІХ – на початку ХХ століття. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. Вип. 36, Житомир : ЖДУ, 2007. С. 45-48.
7. Попередження інвесторам: 10 ознак фіктивності інвестиційного проекту. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/2019/03/25/poperedzhennya-nvestoram-10-znakftivnost-nvestitsynogo-proektu>.
8. Рекомендації держателям платіжних карток. URL: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=26645330&cat\\_id=3127220](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=26645330&cat_id=3127220)
9. Ринок платіжних карток України. URL: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=79219](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=79219).
10. Рікардз Дж. Валютні війни. Витоки наступної світової кризи; пер. з англ. Д. Тавровецький. Київ: Наш формат, 2018. 327 с.
11. Споживачу небанківських фінансових послуг. URL: <https://nfp.gov.ua/files/DepFinMon/%D0%91%D0%A0%D0%9E%D0%A8%D0%A3%D0%A0%D0%90.pdf>
12. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення; пер. з англ. С. Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 462 с.
13. Молчанов В.Б. Пенсійне забезпечення населення та благодійність у містах Правобережної України на початку ХХ ст. *Проблеми історії України ХІХ – початок ХХ ст.* К.: Ін-т історії України НАН України, 2000. С. 136-144
14. Ринок платіжних карток України. URL: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=79219](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=79219).
15. Фергюсон Н. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Діса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с.
16. Харарі Ю. Н. 21 урок для 21 століття; з англ. пер. О. Дем'янчук. Київ: Форс Україна: Book Chef, 2018. 413 с.
17. Чанг Ха-Юн. Економіка. Інструкція з використання; пер. з англ. А. Лапін. Київ: Наш формат, 2016. 400 с.

#### Список корисних веб-сайтів:

1. Державна служба фінансового моніторингу. URL: <http://www.sdfm.gov.ua>.
2. Інститут модернізації змісту освіти МОШ України URL: <https://imzo.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
5. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>.
7. Моторне (транспортне) страхове бюро України. URL: <http://www.mtsbu.ua>.
8. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>.
9. Національний банк України. URL: <https://www.bank.gov.ua>.
10. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua>.
11. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб. URL: <http://www.fg.gov.ua>.
12. Школа кібербезпеки на сайті Української міжбанківської Асоціації членівплатіжних систем «ЄМА». URL: <https://ema.com.ua/citizens/cyber-safety-school>.

### ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи (проекти, презентації, есе, реферати, тести тощо), які виконуються із порушенням встановлених викладачем термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимально можливої кількості балів за даний вид діяльності). Перескладання пропущених занять або завдань самостійної роботи відбувається за

наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, працевлаштування тощо). Відвідування аудиторних занять є бажаним. Теми пропущених занять студент опрацьовує самостійно.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (2019 р.; Інтернет-ресурс: <https://drive.google.com/file/d/1kpvtbTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>). У процесі навчання забороняються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування (при написанні контрольної роботи та складанні іспиту), хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад педагогіки, дидактики, методики викладання історії тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, не запізнюватися на заняття (виняток можуть становити запізнення з поважних причин), дотримуватися правил суспільної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконувати завдання, визначені для практичних занять і самостійної роботи;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

### Розподіл балів

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Виконання самостійної роботи	10	3	30
Усна відповідь на практичному занятті	12	3	36
Практична робота	2	10	20
Творча робота	1	14	14
Усього:			100