

## Звіт за результатами опитування роботодавців ОНП освітнього рівня PhD

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність 032 Історія та археологія

Кількість опитаних стейкхолдерів: 3 особи

1. Вкажіть, будь ласка, своє прізвище та ім'я

1. Лисенко Ірина Василівна – проректор з науково-методичної роботи Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Реброва Наталія Борисівна – директор Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця», кандидат історичних наук
3. Чебоненко Станіслав Олегович – проректор Академії державної пенітенціарної служби, кандидат педагогічних наук, доцент, полковник внутрішньої служби

2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського
2. Національний історико-культурний заповідник «Гетьманська столиця»
3. Академія Державної пенітенціарної служби

3. Вкажіть, будь ласка, посаду яку ви займаєте

1. Проректор з науково-методичної роботи
2. Генеральний директор
3. Проректор Академії Державної пенітенціарної служби, кандидат педагогічних наук, доцент, полковник внутрішньої служби

4. Чи є ОНП логічно узгодженою із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти?

1. ОНП є логічно узгодженою та відповідає основним вимогам, що висуває майбутня професійна діяльність до здобувачів вищої освіти з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія
2. В основному узгоджена
3. ОНП є логічно узгодженою та відповідає основним вимогам, що висуває майбутня професійна діяльність до здобувачів вищої освіти з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

5. Оцініть, будь ласка, актуальність ОНП у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності)

учасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина. Ринок праці вимагає набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності. Тому актуальність ОНП можна оцінити на 5 балів

2. 5

3. Сучасний ринок праці вимагає набуття здобувачами вищої освіти фундаментальних фахових компетентностей необхідних для здійснення дослідницької та викладацької діяльності, адже історія України, археологія містять невичерпну скарбницю матеріальної та духовної спадщини яку треба вивчати, аналізувати, зберігати та презентувати сучасному суспільству, виховувати та навчати молоде покоління, а відтак актуальність ОНП можна оцінити на 5 балів

6. Оцініть зміст та структуру ОНП щодо можливості сформувати компетентності здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 1 бал означає найнижчий рівень актуальності)

1. Аналіз змісту та структури ОНП дозволяє зробити висновок, що обрані членами робочої групи компоненти ОП (обов'язкові та вибіркові) сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що беззаперечно оцінюється на 5 балів

2. 5

3. Аналіз змісту та структури ОНП дозволяє зробити висновок, що обрані членами робочої групи компоненти ОП (обов'язкові та вибіркові) повною мірою сприяють формуванню інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що беззаперечно оцінюється на 5 балів

7. Чи відповідають цілі ОНП і програмні результати навчання тенденціям розвитку ринку праці та вказаної спеціальності

1. Цілі ОНП і визначені програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та вказаній спеціальності

2. Відповідають

3. Так, цілі ОНП і визначені програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та вказаній спеціальності

8. Який рівень Вашого зацікавлення в прийомі на роботу випускників даної ОНП

1. Зацікавлені, функціонує кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання

2. Ми в повній мірі зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОНП, вважаємо, що вони 100% затребувані на ринку праці

3. Академія Державної пенітенціарної служби на високому рівні зацікавлена в прийомі на роботу випускників цієї ОНП, оскільки в академії викладаються навчальні дисципліни, що пов'язані з історією України

9. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення даної ОНП

1. У розділ 2. «Перелік компонентів освітньо-професійної програми» бажано додати «Основи критичного мислення». Інтенсивне формування творчої особистості в процесі навчально-наукової діяльності здійснюється на основі розвитку критичного мислення. Вимоги до дослідницької компетентності здобувачів освіти обумовлюють необхідність впровадження навчальної дисципліни

2. В цілому ОНП є актуальною та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Побажання: збільшити обсяг практичної підготовки; покращити якість і обсяг викладання державної мови; підвищити зусилля з реалізації Концепції розвитку англійської мови в університетах

3. У розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» бажано зазначити Постанову Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Результати опитування розглядалися на засіданні кафедр історії України, археології та краєзнавства і (Протокол № 9 від 24 червня 2022 р.).