



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН**

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-професійної програми
Дні занять
Мова викладання
Консультації

магістр
01 Освіта / Педагогіка
011 Освітні, педагогічні науки

3
1 рік, II семестр
Вибірковий компонент

згідно з розкладом
українська
щовівторка 12.00-13.00 (209 кабінет,
з можливістю дистанційної роботи
на платформах ZOOM та Google-
class).

Викладач

к.і.н, старший викладач
Католик Андрій Віталійович
E-mail: katolyk9@gmail.com

Контакти

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Інноваційні педагогічні технології» розрахований на студентів закладів вищої освіти з урахуванням наявності у них базового рівня знань (освітній ступінь бакалавр), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки магістра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Курс «Інноваційні педагогічні технології» для студентів IV курсу розрахований на II-й семестр, передбачає 14 лекційних, 16 практичних годин, а також 60 годин самостійної роботи.

Метою вивчення дисципліни «Інноваційні педагогічні технології» є допомога майбутнім викладачам закладів вищої освіти зорієнтуватися в концептуальних та теоретичних положеннях інноваційних педагогічних технологій, сформувати готовність до впровадження сучасних технологій у практику вищої школи.

Основні завдання вивчення дисципліни «Інноваційні педагогічні технології»:

- ознайомлення студентів з концептуальними та теоретичними положеннями численних інноваційних освітніх технологій навчання;

- оволодіння сутністю освітніх технологій, їх провідними положеннями. узагальнення інноваційних освітніх технологій у вищій школі, виявлення їх фундаментальної спільності, виділення істотних ознак;
- формування позитивного ставлення і прагнення майбутнього викладача. до творчого оволодіння новими навчальними технологіями;
- навчання студентів як майбутніх педагогів вищої школи обирати оптимальні інноваційні технології навчання відповідно до індивідуальних можливостей студентів, рівня їхньої підготовки, умов викладання тощо;
- орієнтація студентів на педагогічну творчість, самостійність, науково-дослідницьку діяльність.

У змісті курсу можна виділити два змістові модулі.

Зміст першого модулю «Теоретичні аспекти інновацій в педагогіці» включає наступні теми:

- Поняття про технології в освіті;
- Загальні засади педагогічної інноватики;
- Інноваційна діяльність педагога.

Зміст другого модулю «Інноваційні технології активізації навчання у ЗВО» включає наступні теми:

- Інновації як засіб активізації навчання у ЗВО;
- Кредитно-модульна і модульно-рейтингова технології навчання як педагогічні інновації;
- Технології розвивального навчання, інтерактивні та ігрові технології у процесі оволодіння змістом навчальної дисципліни;
- Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій;
- Інноваційні виховні технології у ЗВО.

У процесі викладання матеріалу значну увагу приділено удосконаленню вміння використовувати різні інноваційні педагогічні технології, моделюванню педагогічних ситуацій у контексті вивчення педагогічної інноватики, вдосконаленню майстерності організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Формою підсумкового контролю якості знань, навичок, вмінь студентів є залік у II-ому семестрі.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Теоретичні аспекти інновацій в педагогіці					
1	Поняття про технології в освіті. Загальні засади педагогічної інноватики.	20	4	4	12
Всього за модуль 1		20	4	4	12
Модуль 2. Інноваційні технології активізації навчання у ЗВО					
2	Інновації як засіб активізації навчання у ЗВО	24	4	-	20
3	Інноваційна діяльність педагога вищої школи	46	6	12	28
Всього за модуль 2		70	10	12	48
Разом за курс		90	14	16	60

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва теми	Всього балів	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Поняття про технології в освіті. Загальні засади педагогічної інноватики	50	20	20	10
2	Інновації як засіб активізації навчання у ЗВО	20	5	10	5
3	Інноваційна діяльність педагога вищої школи	30	10	10	10
Разом за курс		100	35	40	25

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

Модулі	I	II	Разом (балів)
Бали	0 – 50	0 – 50	0 - 100
Лекції	0 – 20	0 – 15	0 - 35
Практичні заняття	0 – 20	0 – 20	0 - 40
Самостійна робота	0 – 10	0 – 15	0 -25
Підсумковий контроль			залік

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль I

Тема 1. Сутність технологічного підходу (2 год.)

Тема 2. Поняття про інноваційне навчання (2 год.)

Модуль II

Тема 3. Особистісно-орієнтована освіта і технології (2 год.)

Тема 4. Технології розвивального навчання (2 год.)

Тема 5. Технології інтерактивного навчання (2 год.)

Тема 6. Технології розвитку творчого потенціалу особистості (2 год.)

Тема 7. Проектна технологія навчання (2 год.)

Тема 8. Кредитно-модульна і модульно-рейтингова технології навчання (2 год.)

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Охарактеризуйте сутність технологічного підходу до навчання.
2. Що таке інтерактивні методи навчання і інтерактивні техніки навчання?
3. Визначте структуру педагогічної технології і вимоги до її проектування.
4. В чому полягають відмінності між термінами "інтерактивні техніки навчання" та "активні методи та форми навчання"?
5. Що таке інноваційне навчання?
6. Схарактеризуйте інноваційні технології навчання.
7. Визначте основні поняття інноваційних технологій навчання.
8. З якою метою використовують організаційно-підготовчі техніки?
9. У чому полягає сутність особистісно орієнтованого підходу в освіті?
10. Розкрийте зміст поняття "особистісно-орієнтоване навчання".
11. Охарактеризуйте вимоги до технологій особистісно-орієнтованого навчання.
12. Охарактеризуйте основні ідеї розвивального навчання.
13. Проаналізуйте основні компоненти розвивального навчання.
14. Охарактеризуйте структуру розвивальної технології навчання.
15. Визначте організаційно-педагогічні умови реалізації розвивальних технологій навчання.
16. Охарактеризуйте зміст і завдання інтерактивних технологій навчання.
17. В якій послідовності мають використовуватися активні методи та форми навчання?
18. Які вимоги до особистості педагога при організації інтерактивного навчання?
19. У чому виявляється вплив інтерактивних методів навчання?
20. Охарактеризуйте педагогічні умови застосування технології інтерактивного навчання в сучасних вищих навчальних закладах.
21. Охарактеризуйте сутність та завдання проектної технології навчання.
22. Які сучасні вимоги до впровадження проектної технології.
23. Назвіть основні етапи розробки проекту.
24. Визначте типи проектів у вищих навчальних закладах.
25. Наведіть основні характеристики, принципи побудови й участі в проекті.
26. Охарактеризуйте особливості технології проектного навчання.
27. Які сучасні вимоги до проектної технології?
28. За якими ознаками можна класифікувати проекти у сучасному ЗВО?
29. Визначте педагогічні завдання і мету впровадження інформаційних технологій навчання.
30. Охарактеризуйте типи дидактичних завдань, які доцільно вирішувати за допомогою інформаційних технологій.
31. У чому полягають особливості впровадження у навчальний процес телекомунікаційних технологій?
32. Охарактеризуйте умови впровадження інформаційних технологій у сучасних вищих навчальних закладах.
33. У чому сутність та специфіка творчої діяльності?
34. Проаналізуйте основні складові творчого потенціалу особистості.
35. Схарактеризуйте основні творчі здібності особистості.
36. Визначить характерологічні особливості особистості, необхідні для творчої діяльності.
37. Розкрийте сутність методик вимірювання творчого потенціалу особистості.
38. Охарактеризуйте організаційно-педагогічні умови, які забезпечують творчу активність студентів.
39. Розкрийте механізми організації творчої діяльності студентів.
40. Охарактеризуйте вимоги до особистості викладачів при організації навчально-творчої діяльності.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі, а також у конкурсі педагогічної майстерності.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- ✓ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології/ І.М. Дичківська. Київ: Академвидав, 2015. Видання третє -351с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів / І. В. Зайченко. – К. : “Освіта України”, “КНТ”, 2008. – 528 с.
3. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / [авт. кол.: П. Ю. Саух, О. Є. Антонова та ін. ; за ред. П. Ю. Сауха]. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. - 443 с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 418 с.
5. Мельник В.В. Інтеракція в освітньому процесі: технологія організації./В.В. Мельник // Навчально-методичний посібник. – К., 2014. – 208 с.
6. Прокопів Л.. Інформаційні технології навчання: навчально-методичний посібник /Л. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2014. – 160с.
7. Фіцула, М. М.Педагогіка вищої школи [Текст]: навч. посібник / Михайло Миколайович Фіцула. – Рек. МОН; 2-ге вид.,доп. – К. : Академвидав, 2014. – 456 с. – (Серія "Альма-матер").

Додаткова

1. Баліцька Н.Г. та ін. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: Монографія / За заг. ред. Н.С.Побірченко. -К.: Наук, світ, 2003.-138с.
2. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : Наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех; Ін-т змісту і методів навчання. - К., 1998. - 204 с.
3. Блудова, Ю. О. Інноваційне навчання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя / Ю. О. Блудова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. - Запоріжжя : [б. в.], 2010. - Вип. № 9 (62). - С. 251-254
4. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навч. посіб. // С.С.Вітвицька. – К.: ЦНЛ, 2005. – 396 с.
5. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. - Л: Либідь, 129. Чепіль М. М. Педагогічні технології: навчальний посіник /М.М. Чепіль, .З. Дудник_ К.: Академвидав, 2012. – 224 с.

6. Шматков Є. В. Новітні інноваційні технології навчання [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / Є. В. Шматков, Д. В. Коваленко ; Українська інженерно-педагогічна академія. - Х. : Контраст, 2008. - 172 с.
7. Шулікін Д. Інноватика в освіті/Д. Шулікін // Освіта України. - Київ:Педагогічна преса, 2009, № 11 груд. (№ 92/93).- С.6.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

<http://www.osvita.org.ua>

www.osvita.in.ua

<http://www.mon.gov.ua>

www.tspu.edu.ua/subjects/88/13/lect1_4.html

<http://cippo.umo.edu.ua>

<http://www.apsu.org.ua/>

<http://www.academy.edu.by>

<http://www.testportal.gov.ua>