



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**ІСТОРІЯ КРАЇН  
ЦЕНТРАЛЬНО-  
СХІДНОЇ ЄВРОПИ  
XX – XXI ст.**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної  
програми  
Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

**бакалавр  
01 Освіта/Педагогіка  
014 Середня освіта (Історія)  
Середня освіта (Історія)  
4**

**4 рік, VIII семестр**  
вибіркова дисципліна

згідно з розкладом  
**українська**  
щовівторка 13.00 -14.40 (304 кабінет,  
з можливістю дистанційної роботи на  
платформах ZOOM, Google Meet,  
Google-class, Moodle).

кандидат історичних наук, доцент  
**Еткіна Ірина Ігорівна**

Викладач

Контакти

**E-mail: etkina@ukr.net  
Тел.моб.: +38(093)78-75-553**

**Опис дисципліни**

Навчальний курс «Історія країн Центрально-Східної Європи XX – XXI ст.» розрахований на студентів закладів вищої освіти історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої

освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

**Предметом** вивчення є процеси державотворення, політичне, соціально-економічне, культурне життя народів Центрально-Східної Європи у ХХ – ХХІ ст., їх участь у світових та європейських історичних подіях.

Курс «Історія країн Центрально-Східної Європи у ХХ – ХХІ ст.» для студентів ІV курсу розрахований на 1 семестр, передбачає 26 лекційних, 20 практичних годин, а також 74 годин самостійної роботи. У змісті курсу можна виділити чотири змістові модулі.

Модуль І. Народи Центрально-Східної Європи в роки першої світової війни та в міжвоєнний період.

Модуль ІІ. Країни Центрально-Східної Європи в роки ІІ Світової війни.

Модуль ІІІ. Тоталітарні режими в країнах Центрально-Східної Європи.

Модуль ІV. Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо ключових процесів на теренах Центрально-Східної Європи в означених хронологічних рамках; їхнього місця в системі європейської цивілізації.

На матеріалах даного курсу необхідно досліджувати причини зародження, ознаки та наслідки тоталітарних та авторитарних режимів, задля запобігання в майбутньому трагедій світових війн, геноциду, репресій, стверджувати ідеали гуманізму та демократії.

## **ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**ЗК1. Компетентність у галузі науки** – свідоме використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями.

**ЗК2. Мовна і комунікативна компетентність** – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, емоціями, наполегливість, уміння відповідати за себе, приймати відповідальні рішення, відстоювати власну точку зору, уміння співпрацювати.

**ЗК4. Соціальна компетентність** – здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися, встановлювати і підтримувати соціальні зв'язки, здатність до співпраці, розв'язання проблем, взаєморозуміння.

**ЗК7. Практична компетентність** – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.

**ФК1. Історична** – знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

**ФК2. Хронологічна** – здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як способу пізнання історичного процесу.

**ФК3. Просторова** – здатність студентів орієнтуватися в історичному просторі.

**ФК4. Інформаційно-мовленнєва** – ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації та будувати усні та письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.

**ФК5. Логічна** – здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.

**ФК6. Дослідницька** – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.

**ФК7. Інформаційна** – працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.

**ФК8. Практична** – готовність до самостійної роботи та самовдосконалення, здатність застосовувати накопичені теоретичні знання на практиці, готовність до організації краєзнавчих студій у професійній діяльності.

**ПРН1.** Змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

**ПРН2.** Основних історичних процесів і подій давньої, середньовічної, ранньомодерної, нової, новітньої історії України та всесвітньої історії у їх порівнянні та взаємозв'язку.

**ПРН4.** Історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу.

**ПРН5.** Історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та визначення напрямів перспективних досліджень з інших галузей наукового пізнання.

**ПРН6.** Наукового інструментарію для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.

**ПРН7.** Об'єктивних закономірностей, які відносяться до процесів накопичення та збереження соціальної інформації.

**ПРН9.** Методологічних принципів аналізу культурних явищ у світовому цивілізаційному просторі.

**ПРН10.** Знання предмета, педагогічні, психологічні, основи організації й управління навчальним процесом.

**ПРН23.** Аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціалізації.

**ПРН24.** Використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатofакторний.

**ПРН25.** Розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу.

**ПРН26.** Збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом.

**ПРН27.** Орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної і всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.

**ПРН28.** Характеризувати історичний процес та регіональні особливості.

**ПРН29.** Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.

**ПРН30.** Визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу та пояснення історичних фактів

**ПРН32.** Формулювати власну оцінку історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії.

**ПРН35.** Проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог.

**ПРН37.** Працювати на уроках з інноваційними методиками та технологіями навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки.

### Зміст дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		Аудиторна робота		самостійна робота
		лекції	практичні	
<b>Модуль I</b> Народи Центрально-Східної Європи в роки Першої світової війни та в міжвоєнний період				
1.	Народи Центрально-Східної Європи напередодні Першої світової війни	2		6
2.	Народи Центрально-Східної Європи в роки Першої світової війни, її наслідки для регіону	2		6
3.	Незалежних держав Балтики та Польська Республіка у міжвоєнний період	2	2	4
4.	Становлення Чехословацької республіки та розширення розширення території Румунії.		4	
5	Угорщина та Болгарія у міжвоєнний період.	2	2	
6	Королівство сербів, хорватів, словенців(Югославія), Греція, Албанія у міжвоєнний період.	2	2	4
	<b>Загальна кількість</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модуль II</b> Країни Центрально-Східної Європи в роки II Світової війни				
7.	Країни Центрально-Східної Європи напередодні Другої світової війни	2		4
8.	Країни Центрально-Східної Європи в роки Другої світової війни	2		4
9.	Наслідки II Світової війни для країн Центрально-Східної Європи	2		4
	<b>Загальна кількість</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Модуль III.</b> Тоталітарні режими в країнах Центрально-Східної Європи				
10	Встановлення комуністичних режимів в країнах Центрально-Східної Європи	2		4
11	Утвердження тоталітаризму (1950 –1980-ті рр.)	2		4
13	Антирежимний рух в країнах Центрально-Східної Європи	2		4
	<b>Загальна кількість</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Модуль IV.</b> Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи				
15	Республіка Польща у 1989 - 2023 рр.		2	4
16	Чехія і Словаччина у 1989 - 2023 рр.		2	4
17	Угорська Республіка 1989 – 2023 рр.	2		4
18	Республіка Болгарія.		2	
19	Румунія на сучасному етапі розвитку.	2		4
20	Розпад СФРЮ та поява нових держав		2	
21	Процеси трансформації у країнах Прибалтики у 1991 – 2023 рр.		2	4
22	Республіка Молдова та Білорусь.			10
	<b>Загальна кількість</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>74</b>

## **Тематика практичних занять.**

### **Тема 1. Розвиток демократії у Чехословаччині міжвоєнної доби (2 год.)**

1. Проголошення Чехословацької республіки та визначення її кордонів.
2. Політична система Чехословаччини у 20 – 30-х рр. ХХ ст.
2. Мюнхенський диктат і «Друга республіка».

### **Тема 2. Політичний розвиток Польщі у міжвоєнний період (2 год.)**

1. Утворення Польської держави та визначення її кордонів.
2. Державний переворот 1926 р. і політика «санації».
3. Зовнішня політика Польщі у 30-х рр. ХХ ст.

### **Тема 3. Політичний розвиток Югославії у міжвоєнний період (2 год)**

1. Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців.
2. Державні перевороти 1929 та 1941 рр. та їхні наслідки.
3. Зовнішня політика Югославії у 1929 – 1941 рр.

### **Тема 4. Угорщина між Першою та Другою світовими війнами: зміна режимів (2 год)**

1. Проголошення Угорської народної республіки та її внутрішня і зовнішня політика
2. Угорська радянська республіка.
3. Угорщина за режиму М. Хорті.

### **Тема 5. Румунія між світовими війнами (2 год)**

1. Становище Румунії після Першої світової війни.
2. Внутрішня політика Румунії у 20 – 30-х рр. ХХ ст.
3. Зовнішня політика Румунії у міжвоєнний період.

### **Тема 6. Республіка Польща у 1989 - 2020 рр. (2 год)**

1. Переговори «круглого столу».
2. Економічна трансформація: «шокова терапія».
3. Розстановка політичних сил.
4. Польща у міжнародній політиці.

### **Тема 7. Чехія і Словаччина у 1989 - 2020 рр. (2 год)**

1. Оксамитова революція».
2. Чеська республіка:

- суспільно- політичні зміни;
- основні складові економічної реформи;
- зовнішня політика;

### 3. Словацька республіка:

- суспільно-політичні процеси;
- економічні перетворення;
- зовнішня політика;

## **Тема 8. Республіка Болгарія. (2 год)**

1. Демократична революція 1989 р.
2. Реформи в економіці.
3. Напрямки зовнішньої політики.

## **Тема 9. Розпад СФРЮ та поява нових держав. (2 год)**

1. Розпад СФРЮ та його наслідки.
2. Сербія і Чорногорія.
3. Боснія і Герцеговина.
4. Республіка Македонія.
5. Словенська республіка.
6. Хорватська республіка.

## **Тема 10. Країни Балтії на сучасному етапі. (2 год.)**

1. Естонська республіка на шляху демократичних перетворень.
2. Латвійська республіка.
3. Литовська республіка.

## **Рекомендована література та джерела**

Зашкільняк Л. О., Крикун М. Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.

Баран З., Криль М. Історія Югославії. 1918-1990 рр. Текст лекцій. Львів, 1997.

Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К., 2004. 464 с.

Винарчук Т.В. Зовнішньополітичні фактори державотворення українців та інших народів Центрально-Східної Європи (1917 – 1920 рр.) Наукові праці історичного факультету ЗДУ. Запоріжжя, 2004. Вип.18. С.45– 53.

Волков В. К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1992. 367 с.

Газін В.П. Новітня історія країн Європи і Америки 1918 – 1945 рр.: Підручник для студ. вищ. навч. закл. К., 2003. 472 с.

Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945 - 2002 рр.). Київ, 2004.

Дейвіс Н. Європа. Історія. К., 2000. 1464 с.

Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995. 903 с.

Єлавіч Б. Історія Балкан ХХ століття. К., 2004. 600 с.

История южных и западных славян: В 2 т. – Т. 2. Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. 2-е изд. М., 2001. 271 с.

История Белоруси. Учебное пособие. Минск, 1997.

- Історія Центрально-Східної Європи. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001.
- Історія Центрально-Східної Європи: Посібник за ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.
- Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець ХХ - початок ХХІ ст.): Навчальний посібник. Київ, 2008.
- Кріль М. Розпад югославської федерації та утворення нових держав на Балканах. Текст лекції. Львів, 1996.
- Кріль М. Суспільно-політичний розвиток Словаччини 1945-1995. Текст лекцій. Львів, 1996.
- Політичні кризи та антитоталітарні рухи в країнах Східної Європи (50-80- ті роки ХХ ст.). Харків, 2000.
- Пономарева Е.Г. Авторитарный транзит периферийных стран межвоенной Европы: политологический анализ Вестник МГИМО-Университета. 2009. № 6(9). С. 188-199.
- Пугач Є. П. Встановлення тоталітарних режимів в Центральній та Південно-Східній Європі. Харків, 2008.
- Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Історія західних та південних слов'ян ХХ століття. Посібник. Харків, 1998.
- Ротшильд Дж. Східно-Центральна Європа між двома світовими війнами. К., 2001. 496 с.
- Ротшильд Дж., Уінгфрід Н.М. Повернення до різноманітності: політична історія східно-центральної Європи після Другої світової війни. Київ, 2004. 381 с.
- Рудько С.О. Історія Центрально-Східної Європи (кін.ХVІІІ – поч.. ХХІ ст.): Навчально-методичний посібник з курсу. Острог, 2010. 220 с.
- Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917 – 1945 рр.: навчальний посібник для студ. Вузів.К., 1997. 232 с.
- Чигринов П. Г. Очерки истории Беларуси. Учеб. Пособие для вузов. Минск, 2000.
- Чорний В. Історія Болгарії. Львів, 2007.
- Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. К., 1996. 416 с.
- Яровий В. Новітня історія центральноєвропейських та балканських країн. ХХ ст. К., 2005. 816 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

- Блейере Д. История Латвии ХХ век / Д. Блейере, И Бутулис, А. Зунда, А. Странга, И. Фелдманис.– Рига, 2005. – 475 с. : режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1242230/>
- Болгария в ХХ веке: Очерки политической истории* / Отв. ред. Е. Л. Валева: Ин-т славяноведения. - М.: Наука, 2003. - 463 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/544682/>
- Васильева Н. Балканский тупик? (Историческая судьба Югославии в ХХ веке) / Н. Васильева, В. Гаврилов. – М., 2000. – 480 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/239421/>
- Гетьманчук М.П. Між Москвою та Варшавою: українське питання у радянсько-польських відносинах міжвоєнного періоду (1918 – 1939 рр.) / М.П. Гетьманчук. – Львів, 2008. – 432 с. URL: [www.twirpx.com/file/1094885/](http://www.twirpx.com/file/1094885/)
- Гришина Р.П. Лики модернизации в Болгарии в конце XIX – начале XX веков (бег трусцой по пересеченной местности) / Р.П. Гришина – Москва, 2008. – 256 с. URL: [http://newstar.rinet.ru/~minlos/2Inslav/Vylozheno/2008\\_Grishina\\_Liki\\_modernizacii\\_v\\_Bolgarii.pdf](http://newstar.rinet.ru/~minlos/2Inslav/Vylozheno/2008_Grishina_Liki_modernizacii_v_Bolgarii.pdf)
- Гряник В. Політична криза 1928 року в Королівстві сербів, хорватів та словенців / В. О. Гряник // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії . – 2012 . – Вип.15 . – С. 75-80. URL: <http://periodicals.karazin.ua/apvvi/article/viewFile/579/404>
- Дедурін Г.Г. Ідея білоруської державності крізь призму поглядів Юзефа Пілсудського (1918-1921 рр.) / Г. Г. Дедурін // [Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми історії України. - 2013. - № 61. - С. 24-31. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpiak\\_2013\\_61\\_6.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpiak_2013_61_6.pdf)

- Депчинська І. Ідеї Т. Масарика про розвиток шкільної освіти в Чехословаччині на початку ХХ століття / І. Депчинська // [Психолого-педагогічні проблеми сільської школи](#). - 2012. - № 42(1). - С. 217-222. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps\\_2012\\_42\(1\)\\_33.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ppps_2012_42(1)_33.pdf)
- «Дранг нах Остен» и народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы (1871 – 1918). – М., 1977. – 317 с. URL: <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1003-q-q-1871-1918-1977>
- Заплітний Д.В. Соціально-економічні чинники сербохорватських відносин у королівстві СХС (1918 – 1929 рр.) / Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2012. – Вип.33. – С. 208-212. URL: [http://istznu.org/dc/file.php?host\\_id=1&path=/page/issues/33/zaplitny.pdf](http://istznu.org/dc/file.php?host_id=1&path=/page/issues/33/zaplitny.pdf)
- Зарецька Т. Українсько-польські паралелі: Симон Петлюра і Юзеф Пілсудський / Т. Зарецька // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвід. зб. наук. пр. — 2004. — Вип. 12. — С. 157-175. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/50935>
- Зосімова М.В. Становище македонців у Королівстві СХС у 1919 – 1929 рр. // Грані. – 2013. – №10. – С.149-155. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=G\\_rani\\_2013\\_10\\_27](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=G_rani_2013_10_27)
- Ибрагимова Э. Воплощенная власть: здание Народной скупщины в Белграде и политические тренды в Королевстве Сербия – Королевстве Югославия: URL: [http://socofpower.rane.ru/uploads/2%282014%29/Ibragimova\\_Voploshennaya%20vlast.pdf](http://socofpower.rane.ru/uploads/2%282014%29/Ibragimova_Voploshennaya%20vlast.pdf)
- Казак О.Г. Политика центральных властей в отношении восточнославянских меньшинств в межвоенной Польше и в Венгрии периода Второй мировой войны: сравнительный анализ / О.Г. Казак // История, языки, культуры славянских народов: от истоков к грядущему: материалы II Международной научно-практической конференции 25 – 26 ноября 2013 года. – Прага, 2013. С.62-72. URL: [http://socio.sphera.com/files/conference/2013/k-11\\_25\\_13.pdf](http://socio.sphera.com/files/conference/2013/k-11_25_13.pdf)
- Комар В. Політика прометеїзму Польщі міжвоєнного періоду в історіографії / В. Комар // [Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: : Історія, міжнародні відносини](#). - 2013. - Вип. 11. - С. 232-241. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues\\_2013\\_11\\_25.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues_2013_11_25.pdf)
- Косик В.И. Опыт истории страны, которой не было (Сербия в 1918 – 1941 гг.) / В.И. Косик // Славяноведение. – 2002. – № 5. – С. 22 – 35. URL: <http://www.archipelag.ru/geopolitics/piryadok/balkany/knot/332/>
- Кравчук О. Європейська ідея Томаша Масарика / О. Кравчук // Проблеми слов'язнознавства. – 2013. – Вип. 62. С. 47 – 57. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ps\\_2013\\_62\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ps_2013_62_6.pdf)
- Кравчук О. Чехословацька політика щодо судетських німців в оцінці Т.Г. Масарика (1918-1935 рр.) / О. Кравчук URL: <http://www.info-library.com.ua/books-text-11022.html>
- Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней* / Отв. ред. Г.Л. Аруш. М.: "Наука", 1992. – 512 с. : режим доступу: [http://admw.ru/books/Pod-redaktsiey-G-L--Arsha\\_Kratkaya-istoriya-Albanii--S-drevneyshikh-vremen-do-nashikh-dney/](http://admw.ru/books/Pod-redaktsiey-G-L--Arsha_Kratkaya-istoriya-Albanii--S-drevneyshikh-vremen-do-nashikh-dney/)
- Мальшина К.В. Державний кордон Першої Югославії (1918 – 1924 рр.) та його словенська ділянка: історико-географічні виміри / К.В. Мальшина // Історія торгівлі, податків та мита. – 2013. - №2. – С.108 – 117. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/itpm\\_2013\\_2\\_17.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/itpm_2013_2_17.pdf)
- Мальшина К.В. Історія у боротьбі з югославізмом: Йосип Маль та його внесок у вивчення традиції словенської державності / К. В. Мальшина // [Історичний архів](#). - 2014. - Вип. 12. - С. 148-155. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians\\_2014\\_12\\_22.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians_2014_12_22.pdf)
- Меліш О.О. Зовнішня політика Болгарії щодо "македонського питання" напередодні та в період роботи Паризької мирної конференції / О.О. Меліш // [Грані](#). - 2014. - № 3. - С. 158-165. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani\\_2014\\_3\\_27.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani_2014_3_27.pdf)
- Меліш О.О. Дипломатія Болгарії у вирішенні "македонського питання" напередодні першої світової війни / О. О. Меліш // [Грані](#). - 2014. - № 10. - С. 145-150. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani\\_2014\\_5\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Grani_2014_5_24.pdf)
- Наленч Д. Юзеф Пілсудський: легенди и факты / Д. Наленч, Т. Наленч. – М., 1990. – 398 с.



URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues\\_2013\\_11\\_25.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ues_2013_11_25.pdf)

Парнета О. Польща 1918 – 1923 рр: усталення кордонів держави / О. Парнета // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність.– 2008. – Вип.17. – С. 138 – 144. URL: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/files/17/180Parneta.pdf>

Пекарев І.М. Основні напрямки зовнішньої політики Болгарії в діяльності уряду А.Стамболійського (1919 – 1920) URL: [http://inb.dnsgb.com.ua/2012-2/12\\_pekarev.pdf](http://inb.dnsgb.com.ua/2012-2/12_pekarev.pdf)

Первая мировая война в литературах и культуре западных и южных славян. – М., 2004 – 470 с. URL: <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1490--2004>

Пономарева Е.Г. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы/ Е.Г. Пономарева// Знание. Понимание. Умение. – 2014. – №2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-sistemy-stran-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy>

Поп И.А. История Румынии / И.А. Поп, И. Балован. – М., 2005. – 674 с.: [режим доступу: http://www.ex.ua/85671705](http://www.ex.ua/85671705)

Сквозников А.Н. Македония в конце XIX – начале XX века – яблоко раздора на Балканах / А.Н. Сквозников – Самара, 2010 – 172 с. URL: [http://www.promacedonia.org/as4/skvoznikov\\_makedoniya\\_2010.pdf](http://www.promacedonia.org/as4/skvoznikov_makedoniya_2010.pdf)

Такман Б. Первий блицкриг. Август. 1914 / Барбара Такман –Москва, 2002 – 142 с. URL: <http://www.litmir.co/bd/?b=225948>

Тихомиров А. Проблемы определения восточной границы Польши в 1920 – начале 1921 г. / А. Тихомиров // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2004. – №2.- С. 49 – 61. URL: <http://evolutio.info/content/view/685/55/>

Урожай О.В. Розв'язання проблем угорських меншин: історичний контекст і сучасні умови європейської демократії та інтеграції / О. В. Урожай // [Військово-науковий вісник](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnv_2009_12_12.pdf). – 2009. – Вип. 12. – С. 142-152. .: [режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnv\\_2009\\_12\\_12.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnv_2009_12_12.pdf)

Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.) / В.И. Фрейдзон – СПб, 2001. – 318 с. URL: [http://admwr.ru/books/V-I-Freydzon\\_Istoriya-KHrvatii/](http://admwr.ru/books/V-I-Freydzon_Istoriya-KHrvatii/)

*Чернік С. Висвітлення позиції Сербії щодо проблеми анексії Боснії та Герцеговини 1908-1909 рр. на сторінках газети “Голос Юга” / Чернік С. URL: <http://dSPACE.nbuv.gov.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/71318/18-Chernik.pdf?sequence=1>*

Чернік С.Д. Періодичні видання України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр. / С. Д. Чернік // [Історичний архів](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians_2011_7_30.pdf). - 2011. - Вип. 7. - С. 158-162. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians\\_2011\\_7\\_30.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ians_2011_7_30.pdf)

Чехия и Словакия в XX веке: очерки истории: в 2 кн. – М., 2005. – Кн.1. – 453 с. URL: [http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2005\\_Chexija\\_i\\_Slovakija\\_v\\_XX\\_veke\\_1.pdf](http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2005_Chexija_i_Slovakija_v_XX_veke_1.pdf)

Чиркович С.М. История сербов / Сима М. Чиркович. – М., 2009. – 448 с. URL: <http://www.ex.ua/17698518>

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### **Здобувач вищої освіти має право:**

- безперешкодно висловлювати власну точку зору у письмовій чи усній формі за умови достовірної наукової аргументації;
- ініціювати дискусії та виносити на загальне обговорення контроверсійні оцінки обговорюваних проблем;
- ставити запитання до доповідачів на семінарських заняттях, доповнювати й уточнювати їхні відповіді;
- пропонувати власні варіації виконання самостійної роботи;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

### **Здобувач вищої освіти зобов'язаний:**

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу (у разі відсутності через хворобу або поважну причину – надати

підтверджувальну довідку, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо);

- не запізнюватися, мати належний зовнішній вигляд;
- старанно готуватися до семінарів; відпрацьовувати пропущені практичні заняття у визначений термін;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені заняття дозволяється відпрацьовувати упродовж **семестру** (до початку екзаменаційної сесії), кожного вівторка, у час, визначений для консультацій (11.30-12.30 год) або, у разі дистанційного навчання, – через платформи ZOOM і Google Meet, Google-class, Moodle.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися засад «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі навчання вимагається: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); вказання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела матеріалів. Забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### Розподіл балів

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Виконання самостійної роботи	4	5	20
Усна/письмова відповідь на практичному занятті	10	7	70
Творча робота	1	10	10
Залік			
Усього			100