



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОСТМОДЕРНОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми  
Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач

Контакти

Третій (освітньо-науковий)

03 Гуманітарні науки

032 Історія та археологія

Історія та археологія

3

2 рік, III семестр

вибіркова

згідно з розкладом

українська

щовівторка 13.00–14.20 (304 кабінет, з  
можливістю дистанційної роботи на платформах  
ZOOM та Google-class).

доктор історичних наук, професор

**Ячменіхін Костянтин Михайлович**

**E-mail:** Kostas1@ukr.net

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### *Мета курсу:*

- ✓ ознайомлення з основними завданнями, джерелами та літературою курсу «Актуальні проблеми постмодерної історіографії»;
- ✓ закріплення та поглиблення здобутих під час навчання у вищих навчальних закладах знань з філософії історії, методології та методики історичних пошуків;
- ✓ оволодіння навичками роботи з різними методами історичного дослідження;
- ✓ вироблення вміння правильно підбирати джерела для наукової роботи;
- ✓ вироблення правильного розуміння наукового пізнання.

### *Завдання курсу:*

- ✓ з'ясувати розвиток методологічних прийомів і засобів в парадигмі постмодернізму;
- ✓ визначити особливості застосування різних методів наукової роботи;
- ✓ засвоєння основних методів систематизації парадигм в історичному пізнанні та методів їх аналізу під час наукової роботи;
- ✓ засвоїти традиційні та формалізовані методи дослідження;

✓ виховання об'єктивного ставлення до історіографічного дослідження, формування толерантного, науково-етичного ставлення до інших авторів наукових праць.

**Статус навчальної дисципліни:** Додаткові навчальні дисципліни, які вивчаються понад обсяги, визначені навчальним планом

## **ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Очікувані результати навчання (програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності), що формуються у процесі вивчення дисципліни «Соціологічний інструментарій та комп'ютерні моделі в історичних дослідженнях»:**

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 1** Здатність до системного наукового мислення для здійснення дослідницької діяльності на основі власного наукового досвіду та світогляду.

**ЗК 2** Здатність до вирішення актуальної наукової проблеми шляхом аналізу наявного наукового доробку та створення нових знань та методів для її розв'язання.

**ЗК 3** Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, планувати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми.

**ЗК 4** Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.

**ЗК 6** Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм для реалізації своєї дослідницької діяльності.

**ЗК 7** Здатність працювати в команді з дотриманням етичних зобов'язань, інтегруватися у світове наукове середовище, керуючись принципами академічної доброчесності.

**ЗК 8** Здатність до неупередженого сприйняття та аналізу існуючих наукових ідей та концепцій, об'єктивної оцінки власних наукових здобутків, до критичності і самокритичності.

**ЗК 10** Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

### **Фахові компетентності (ФК)**

**ФК 1** Здатність до комплексного вивчення та системного розуміння предметної галузі за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

**ФК 2** Здатність до пошуку, отримання доступу до джерел інформації шляхом використання облікової документації архіву та музею, бібліотечного каталогу, новітніх ІКТ-ресурсів для формування джерельної бази дисертаційного дослідження.

**ФК 3** Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних та археологічних джерел, їхнього широкого використання для написання дисертаційного дослідження.

**ФК 4** Здатність інтерпретувати результати наявних наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення, виявляти й аргументовано критикувати фальсифіковані та псевдонаукові розробки з історії та археології.

**ФК 5** Здатність до опанування наукової термінології, вільного оперування нею у власній науковій діяльності.

**ФК 6** Здатність до використання сучасних методів та методологічних практик історичного та археологічного досліджень для комплексного вивчення дослідницького об'єкту та максимальної реконструкції відповідного історичного зрізу.

**ФК 7** Здатність презентувати результати наукових досліджень з історії та археології в усній і письмовій формі з урахуванням галузевої специфіки відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**ФК 8** Здатність до постановки та вирішення нових проблем в галузі історії та археології, запровадження результатів інноваційної діяльності до наукового обігу та їх широкої популяризації.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 1** Побудова власного наукового світобачення та дослідницького поля на основі сучасної історичної парадигми, загальнолюдських цінностей, базових принципів функціонування світової наукової спільноти.

**ПРН 2** Досконале знання сфери досліджуваного та широкого загальноісторичного контексту, історіографічної та джерелознавчої бази, модерних наукових теорій і концепцій зі спеціальності історія та археологія, використання вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду і доробку.

**ПРН 3** Здатність генерувати нові ідеї, формувати нові знання, формулювати нові історичні завдання для розширення меж дослідницької діяльності, вміння розробляти і реалізовувати інноваційні проекти і програми для визначення нових пріоритетних напрямків розвитку історичної науки.

**ПРН 4** Здатність визначати мету, завдання, об'єкт, предмет, стратегію, алгоритм теоретичного та експериментального дослідження з історії та археології, організувати власну та колективну наукову діяльність відповідно до умов і потреб історичної науки в Україні і світі.

**ПРН 5.** Навички наукового пошуку джерел різного типу, їхнього всебічного аналізу, визначення достовірності, інформативності, унікальності шляхом застосування сучасних методів і засобів дослідження.

**ПРН 6.** Володіння усім спектром методичного інструментарію, вміння обирати оптимальні шляхи розв'язання проблеми, формування оригінальної творчої лабораторії з урахуванням провідних методологічних тенденцій, методологічних принципів філософського дослідження, теоретичних та емпіричних методів історичного дослідження, соціологічних і статистичних методів.

**ПРН 8** Досконале вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та програмні продукти на всіх етапах наукового дослідження, створювати якісні презентації, ефективно застосовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання наукових завдань.

**ПРН 10** Здатність керуватися основними принципами інтернаціоналізації, відкритості, доступності науки і освіти у світі, використовувати сучасні можливості для оприлюднення, поширення, популяризації результатів наукової діяльності в Україні та інших країнах, публікувати актуальний науковий продукт, брати участь у наукових заходах, міжнародних проектах.

**ПРН 11** Здатність забезпечувати якісну передачу наукового досвіду молодому поколінню, формувати національну наукову еліту, робити внесок у створення новітньої освітньої бази для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю історія та археологія, стимулювати активність молодих науковців.

**ПРН 13** Здатність працювати у форматі міждисциплінарних наукових досліджень, використовувати інструменти і методи інших гуманітарних і природничих наук.

**ПРН 15** Здатність до неперервного саморозвитку на основі сформованого наукового світогляду вченого-дослідника, новатора, просвітника, потреба нових знань, наукової комунікації, навчання упродовж всього життя.

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:				
	Усього	Лекції	Семінарські та практичні Заняття	Лабораторні та індивідуальні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Криза позитивістської історіографії.</b>					
Відносність історичного знання	6	2			4
Вплив неокантіанства та неогегельянства на історичну науку	8	2	2		4
Цивілізаційний та культурно-історичний підходи до вивчення історії	9	2	2		5
Разом за змістовий модуль 1	23	6	4		13
<b>Змістовий модуль 2. Становлення «Нової історичної науки».</b>					

Початок формування «Нової історично науки»	12	2	2		8
Глобальна історія. Фернан Бродель	12	2	2		8
Соціальна історія та історична антропологія.	7		2		5
Разом за змістовий модуль 2	31	4	6		21
<b>Змістовий модуль 3. Вплив постмодерну на історичну науку.</b>					
Соціально-структурна історія та соціокультурна історія	10	2			8
Гендерна історія «Нова біографічна історія»	14	2	2		10
Сучасна інтелектуальна історія	12	2	2		8
Разом за змістовий модуль 3	36	8	8		26
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>60</b>

### ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з.п.	Назва теми	Кількість годин
1.	Причини кризи позитивістської історіографії	2
2.	Методологічні дискусії кінця XIX – XX ст.	2
3.	Формування основних принципів «Нової історичної науки».	2
4.	Взаємини соціально-структурної та соціокультурної історії	2
5.	Історія повсякденності	2
6.	Гендерна історія	2
7.	Актуальні проблеми сучасної інтелектуальної історії	2

### Рекомендована література і джерела

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
2. Вен П Как пишут историю: опыт эпистемологии. М., 2003.
3. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Л., 1999.
4. Зашкільняк Л. Новий погляд на українську історіографію XIX – поч. XX ст. // Український історичний огляд: Вип.І. К., 1999.
5. Зашкільняк Л.О. Сучасна світова історіографія. Посібник для студентів історичних спеціальностей університетів. Л., 2007.
6. Каланкура Я.С. Українська історіографія. К., 2004.
7. Кислюк К.В. Історіографія в українській культурі: від концепту до концепції. Харків, 2008.
8. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
9. Мегилл А. Историческая эпистемология. Пер. М. Кукарцевой. М., 2007.
10. Потульніцький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіографія світової і української історії XVII – XX ст. К., 2002.
11. Томпсон П. Голос пришлого: устная история. Пер. с англ. М.Л. Коробчина. М., 2003.
12. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
13. Коллингвуд Р. Идеи истории. Автобиография. М., 1980.
14. Гуревич А.Я. Исторический синтез и «Школа Анналов». М., 1993.
15. История ментальності, историческая антропология/ Под ред. А.Я. Гуревича, М., 1998.

16. Сеницын О.В. Неокантианская методология истории и развитие исторической мысли в России в конце XIX – начала XX в. Казань, 1998.
17. Соколов А.Б. Введение в современную западную историографию. Ярославль, 2002.
18. Хейзинг Й. Homo ludens: В тени завтрашнего дня. М., 1992
19. Блок М. Апология истории. М., 1983.

## 15. Інформаційні ресурси

### Електронні бібліотеки

1. «Библиотека всемирной литературы»: <http://izbakurnog.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/>
2. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»: <http://www.gumer.info/>
3. Бібліотека з історії: [http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for\\_hist.htm](http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for_hist.htm)
4. «Библиотека Ихтика»: <http://intik.lib.ru>
5. «Библиотека книг KODGES.RU»: <http://www.kodges.ru>
6. Библиотека научной литературы: <http://LIB.org.by>
7. Библиотека портала «Миф.Ру»: <http://mith.ru/alb/lib/lib.htm>
8. Бібліотека сайту «Всемирная история»: <http://historic.ru/books/index.shtml>
9. Бібліотека сайту «Мир истории»: <http://hworld.by.ru/>
10. Бібліотека сайту «Русский гуманитарный интернет-университет»: <http://www.i-u.ru/>
11. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
12. «Научная литература в интернете» <http://www.scintific.narod.ru/literature.htm>
13. «Поиск научных публикаций Scholar.ru» <http://www.scolar.ru>
14. «Электронная библиотечная система образовательных и просветительских изданий»: <http://www.iqlib.ru>

### Спеціальні пошукові сайти:

1. Исторична книга: [http://historibook.ucoz.ru/load/vsemirnaja\\_istorija/istorija\\_azii\\_i\\_afriki/12](http://historibook.ucoz.ru/load/vsemirnaja_istorija/istorija_azii_i_afriki/12)
2. Книжкова пошукова система: <http://eboogle.net>
3. Пошук безкоштовних електронних книг по усій мережі: <http://www.poiskknig.ru>
4. Пошук в інтернет-бібліотеках: <http://exlibri.ru>
5. Пошук книг на сайтах наукових електронних бібліотек: <http://tusearch.blogspot.com>
6. Пошук книг від Google: <http://books.google.com>
7. Пошукова машина електронних книг: <http://www.poiskknig.ru>
8. Пошукова система «Букініст»: <http://bukinist.agava.ru>

### Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. ACPS History E-Books Project (США) [www.historyebooks.org](http://www.historyebooks.org)
2. Hartford Web Publishing (США) [www.hartforf.hwp.com](http://www.hartforf.hwp.com)
3. Instytut Pamieci Narodowej (Польща) [www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl)
4. Nauka w Polsce (Польща) [www.nankawpolsce.pap.pl](http://www.nankawpolsce.pap.pl)
5. Redakeja "Historycy.pl" (Польща) [www.historycy.pl](http://www.historycy.pl)
6. Wydawnictwo naukowe PWN (Польща) [www.pwn.pl](http://www.pwn.pl)
7. Библиотека научной литературы: <http://LIB.org.by>
8. Библиотека всемирной литературы: <http://izbakurnog.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/>
9. Бібліотека з історії: [http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for\\_hist.htm](http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for_hist.htm)
10. Інститут історії України НАН України <http://history.org.ua/uk>

11. Історична книга:

[http://historibook.ucoz.ru/load/vsemirnaja\\_istorija/istorija\\_azii\\_i\\_afriki/12](http://historibook.ucoz.ru/load/vsemirnaja_istorija/istorija_azii_i_afriki/12)

12. Пошук книг на сайтах наукових електронних бібліотек: <http://tusearch.blogspot.com>

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

### Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

**Політика щодо дедаунів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі написання письмових робіт з курсу (есе), а також підготовки відповіді під час складання іспиту забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### Розподіл балів (денне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	8	2	до 16
Робота на практичному занятті	7	7	до 49
Самостійна робота		10	до 10
Іспит		25	до 25
Усього:			до 100

## ПРО ВИКЛАДАЧА

доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри  
всесвітньої історії та міжнародних відносин

**Ячменіхін Костянтин Михайлович**