

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 5 від 28 грудня 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 126 від 29 грудня 2022 р.



Ректор

Олег ШЕРЕМЕТ

29 грудня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та сучасні практики міжнародних відносин

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія

Освітню програму введено в дію
01.09.2023 р.

Чернівці–2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма «Історія та сучасні практики міжнародних відносин» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки кваліфікованих кадрів, які отримають глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах глобальних трансформацій в системі міжнародних відносин, зростання конфліктності й загострення взаємин між основними світовими гравцями. Здобуття передбачених програмою компетентностей дозволить майбутньому фахівцю на основі широкої гуманітарної та мовної підготовки отримати навички різного роду міжнародної взаємодії актуальних для сьогодення.

Реалії сучасної міжнародної ситуації та важливої ролі України у формуванні провідних тенденцій майбутньої конфігурації безпекової політики та багатосторонньої взаємодії в Європі та світі, потребують фахівців з науковим історичним світоглядом та знаннями основних процесів світової політики та міжнародних відносин з належною мовною підготовкою.

Зміни, які відбуваються в Україні та світі, потребують фахівців з компетенціями експертно-аналітичного дослідження історичної, соціальної, культурної, міжконфесійної та політичної ситуації різних країн. Освітня програма дає можливість здобувати знання з історії, основ інших гуманітарних дисциплін, а також практичні навички під час проходження практики у державних установах та органах влади (місцевого самоврядування), громадських організаціях, пов'язаних з міжнародною діяльністю та міжнародними контактами. Ця освітня програма сприяє формуванню комплексних знань з питань соціального, політичного, культурного та економічного розвитку різних країн світу та особливостей регіонального розвитку.

Здобувачі освіти отримають належний рівень науково-методичної підготовки фахового історика з теоретико-практичною базою в реалізації педагогічної, наукової, аналітичної діяльності з можливостями працювати в державних установах та громадських організаціях. Майбутні бакалаври самостійно обиратимуть дисципліни за власними вподобаннями, пов'язаними з різними епохами та періодами, регіонами чи країнами. Представлений спектр

вибіркових дисциплін, дозволить краще зорієнтуватись в обраній сфері, поглибленні знань обраного періоду чи регіону, а також сформує навички використання іноземної мови для професійного застосування.

Освітня програма «Історія та сучасні практики міжнародних відносин» базується на вивченні широкого кола гуманітарних дисциплін та фундаментальній мовній підготовці. Вона дозволить майбутнім фахівцям бути конкурентоспроможними в сучасних умовах ринку праці й широко застосовувати компетентності, знання та навички, передбачені результатами навчання.

Теоретичні знання та мовна підготовка дозволить бакалаврам освітньої програми «Історія та сучасні практики міжнародних відносин» продовжити навчання на споріднених спеціальностях або поглиблювати обрану наукову сферу. Здобуті знання, вміння та навички дозволять випускникам адаптуватися до нових вимог роботодавців у якості наукового співробітника, історика, працівника, спроможного займатися науковою, освітньою, просвітницькою (громадською) роботою у сфері міжнародних відносин.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 032 «Історія та археологія», затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 575.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Офіційна назва освітньої програми	Історія та сучасні практики міжнародних відносин
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Предметна спеціальність	
Друга спеціальність (предметна спеціальність)	
Спеціалізація	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітній ступінь	бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр історії та археології
Професійна кваліфікація	

РОЗГЛЯНУТО

кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин
протокол № 2 від 25 жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри  Костянтин ЯЧМЕНІХІН

«25» жовтня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського
протокол № 3 від 28 жовтня 2022 р.

Голова вченої ради  Олександр КОВАЛЕНКО

«28» жовтня 2022 р.

Проектна група:

1. Соломенна Тетяна Валеріївна – керівник проектної групи, кандидат історичних наук, доцент. Доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.



2. Дятлов Володимир Олександрович – член проектної групи, доктор історичних наук, професор, перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.



3. Кеда Марина Костянтинівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент. Доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.



4. Литвин Катерина Андріївна – член проектної групи, заступник начальника – начальник відділу туризму та промоції міста управління культури та туризму Чернігівської міської ради, кандидат історичних наук.



1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

назва ОПП «Історія та сучасні практики міжнародних відносин»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва Кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії та археології
Офіційна назва програми	Історія та сучасні практики міжнародних відносин
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця здатного до розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері історії та пов'язаних з міжнародною діяльністю роботою державних установ та громадських організацій. Цілі: <ul style="list-style-type: none">✓ готувати фахових істориків, здатних оперативно та ефективно на основі сучасних науково-методичних підходів вирішувати поставлені задачі;✓ готувати сучасних кваліфікованих працівників з фундаментальною мовною підготовкою, здатних виконувати завдання в міжнародній	

<p>діяльності державних установ, місцевих органів влади, громадських організацій;</p> <p>✓ розвивати у здобувачів «навички майбутнього»: здатність вирішувати складні проблеми в невизначених умовах, активно вчитися впродовж життя, використовувати інформаційні технології, здатність до аналітичного та критичного мислення й аналізу, креативність, ініціативність, лідерство, толерантність, гнучкість.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Цикл нормативних дисциплін – 180 кредитів ЄКТС, 5400 годин. Цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, 1800 годин.</p>
<p>Орієнтація Освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями з історії та сучасних міжнародних відносин, з навичками наукового дослідження, вміннями використання інформаційних технологій та ґрунтовною мовною підготовкою.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на вивченні міжнародних відносин. Оволодіння знаннями з історії та сучасних практик міжнародних відносин на базі сучасних дослідницьких методологій з урахуванням світових тенденцій досліджень у галузі гуманітарних наук для застосування набутих знань в оцінці й прогнозуванні суспільно-історичних явищ та процесів світової політики. Ключові слова: історія України, всесвітня історія, міжнародні відносини, гуманітарні науки.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма є професійно-орієнтовною і спрямована на формування актуальних загальних та професійних компетентностей з акцентом на мовну підготовку та міжнародні відносини на основі фундаментальної гуманітарної підготовки. Передбачається вивчення історичних процесів, явищ, подій, джерел з минулого України та світової історії та міжнародних відносин.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади:</p> <p>2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2– Історик. Історик (економіка). Історик (політика). Історик (суспільні відносини). консультант з питань історії; 2443.2 – Консультант з питань історії та міжнародних відносинах; 2443.2– Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. QF-LLL – 7 (магістр).</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до здобувачів вищої освіти; реалізується за допомогою посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язування проблемних ситуацій. Передбачена самостійна робота з опрацювання історичних джерел, документів міжнародного характеру, написання курсових робіт, підготовка до державної атестації.</p>
Оцінювання	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів освіти (поточний, модульний, підсумковий контроль).</p> <p>Методи поточного оцінювання, яким визначається рівень засвоєння знань з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки: написання есе, виконання творчих та тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій, захист проєктів.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – усні, письмові, комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестування, захист курсових робіт та звіти з практик.</p>

	Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв’язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для</p>

	<p>досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати роботу та вести необхідну документацію в процесі реалізації міжнародної діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських та комерційних структур.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
- ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та урізних контекстах.
- ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
- ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
- ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
- ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
- ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати

	<p>досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати аналіз міжнародної ситуації та організовувати ефективну співпрацю державних установ, організацій та органів місцевого самоврядування в сфері міжнародної взаємодії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>100% науково-педагогічних працівників, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми мають наукові ступені та звання, а також необхідний стаж педагогічної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кабінети для проведення лекцій, семінарів, круглих столів. Кабінети забезпечені стаціонарною та переносною медіа-проекційною технікою.</p> <p>В університеті створено умови для доступу мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://chnpu.edu.ua/містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін. Працює наукова бібліотека з читальними залами. Інформаційні ресурси бібліотеки НУЧК імені Т.Г. Шевченка за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.chnpu.edu.ua/). Бездротовий доступ до мережі Інтернет. Інформаційно-освітнє середовище (https://moodle.chnpu.edu.ua).</p>
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка й закладах освіти України, перерахування результатів вивчення навчених дисциплін, проведення наукових досліджень, проходження виробничої практики у встановленому порядку. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачі вищої освіти в НУЧК регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у
	Національному університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка від 25.04.2018 р. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка та вітчизняними закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка та закладами вищої освіти партнерами зарубіжних країн. Регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка 25.04. 2018 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Стародавня та середньовічна історія України	5	іспит
OK2	Ранньомодерна історія України	5	іспит
OK 3	Нова історія України	4	іспит
OK 4	Історія України модерного часу	4	іспит
OK 5	Історія стародавнього світу	5	іспит
OK 6	Всесвітня історія доби Середньовіччя та раннього нового часу	5	іспит

ОК 7	Всесвітня історія Нового часу	5	іспит
ОК 8	Всесвітня історія модерного часу	5	іспит
ОК 9	Українська мова	6	залік/іспит
ОК 10	Іноземна мова	24	іспит
ОК 11	Археологія України та методика польових археологічних досліджень	5	іспит
ОК 12	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 14	Історичне джерелознавство	5	іспит
ОК 15	Історія міжнародних відносин	5	іспит
ОК 16	Міжнародні організації. Україна в міжнародних організаціях	4	іспит
ОК 17	Політична історія та теорія європейської інтеграції	4	іспит
ОК 18	Культурний код Європи	4	іспит
ОК 19	Інформаційні технології. Міжнародна інформація та інформаційна діяльність	4	іспит
ОК 20	Світовий досвід організації місцевого самоврядування та український контекст	5	іспит
ОК 21	Конфліктологія та теорія переговорів	5	іспит
ОК 22	Дипломатична і консульська служба	4	іспит
ОК 23	Дипломатичний протокол та етикет	3	залік
ОК 24	Зовнішня політика та дипломатія України	5	іспит
ОК 25	Методологія історичного пізнання	5	іспит
ОК 26	Правознавство	5	іспит
ОК 27	Формування модерної комунікації у європейському культурному просторі	3	залік
ОК 28	Країнознавство	5	іспит
ОК 29	Міжкультурна комунікація	5	іспит
ОК 30	Політологія	4	іспит
ОК 31	Курсова робота	3	залік
Науково-дослідницька робота і практика			
ОК 32	Археологічна практика	5	захист
ОК 33	Навчальна практика	5	захист
ОК 34	Виробнича практика	4	захист
ОК 35	Виробнича практика	6	захист
III. Підсумкова атестація			

ОК 36	Підготовка та проведення підсумкової атестації (захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи/ атестаційний іспит)	2	захист/іспит
ПА		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Стародавня та середньовічна історія України OK 1	Ранньомодерна історія України OK 2	Нова історія України OK 3	Історія України модерного часу OK 4				Зовнішня політика та дипломатія України OK 24
Історія стародавнього світу OK 5	Всесвітня історія доби середньовіччя та раннього нового часу OK 6	Всесвітня історія Нового часу OK 7	Всесвітня історія модерного часу OK 8	Історія міжнародних відносин OK 15	Культурний код Європи OK 18	Країнознавство OK 28	
Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10	Іноземна мова OK 10
Українська мова OK 9	Українська мова OK 9				Інформаційні технології. Міжнародна інформація та інформаційна діяльність OK 19		Міжкультурна комунікація OK 29
Вступ до спеціальності OK 12		Історичне джерелознавство OK 14		Методологія історичного пізнання OK 25			
Археологія України та методика польових археологічних досліджень OK 11			Міжнародні організації. Україна в міжнародних організаціях OK 16	Дипломатичний протокол і етикет OK 23	Формування модерної комунікації у європейському культурному просторі OK 27	Дипломатична і консульська служба OK 22	Конфліктологія та теорія переговорів OK 21
	Безпека життєдіяльності та цивільний захист OK 13			Правознавство OK 26			
Світовий досвід організації місцевого самоврядування та український контекст OK 20	Політологія OK 30	Політична історія та теорія європейської інтеграції OK 17			Курсова робота OK 31		
	Археологічна практика OK 32		Навчальна практика OK 33		Виробнича практика OK 34	Виробнича практика OK 35	Підсумкова атестація ПА 36
	ВК	ВК ВК ВК	ВК ВК ВК	ВК ВК ВК	ВК ВК ВК	ВК ВК ВК ВК	ВК

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.