

**Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Навчально-науковий інститут історії та  
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського**

ПОГОДЖЕНО

Протокол № 1 від 25 серпня 2023 р.



Завідувач кафедри  
проф. Чорний О.О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
навчального курсу**

**ІСТОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ**

Галузь знань – 05 - Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 052 – Політологія

Освітній ступінь – бакалавр

Форма навчання – денна/заочна

Форма підсумкового контролю – залік

**2023-2024**

Освітньо-кваліфікаційна програма						
Кількість кредитів	3					
Рік навчання	1					
Семестр	1					
Компонент освітньої програми	Обов'язковий компонент (ОК)					
Мова викладання	Українська					
Формат курсу	Денна /заочна					
Опис дисципліни						
Загальна кількість годин	90					
Обсяг курсу	Денна форма: <b>30</b> годин аудиторних (з них: 16 годин лекцій; 14 годин практичних занять), 60 години самостійної роботи. Заочна форма: 12 годин аудиторних (з них: 8 годин лекцій; 4 годин практичних занять), 78 години самостійної роботи					
Мета курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з основними етапами розвитку філософської думки з часу появи філософського світогляду в історії давніх культур до сучасної філософії, з характерними ознаками та специфікою кожного історичного періоду в історії світової філософської думки, з найвидатнішими мислителями та їх філософськими системами і їх особистим вкладом у розвиток світової культури, сформувати цілісну картину розвитку філософії як науки та форми суспільної свідомості.					
Електронний ресурс	Zoom. DISCORD.					
Формування програмних компетентностей	<b>Загальні компетентності:</b>  <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>					
Програмні результати навчання						
Програма та структура навчальної дисципліни						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма/заочна					
усього го	у тому числі					
	л	с	лаб.	нд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7

<b>Змістовий модуль 1. Історія давньої філософії.</b>						
Тема 1. Предмет та завдання курсу історія філософської думки.	12	2/1	2			10
Тема 2. Історія давньої філософії Сходу (Індія та Китай).	13	2/1	2/2			9
Тема 3. Історія Античної філософії.	13	2/2	2			9
Разом за змістовим модулем 1	38	8/4	6/2			28
<b>Змістовий модуль 2. Історія європейської філософії.</b>						
Тема 4. Середньовічна філософія та філософія Відродження.	13	2/1	2			9
Тема 5. Історія філософської думки Нового часу.	13	2/1	2			9
Тема 6. Історія некласичної сучасної філософії.	13	2/1	2/1			9
Тема 8. Вітчизняна філософська думка.	13	2/1	2/1			11
Разом за змістовим модулем 2	52	8/4	8/2			38
Разом	90	16/8	14/4			60/78

**Літературні джерела**

Основна література:

1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія Філософії: Підручник. Київ: Либідь, 2001.
2. Бойченко, І. В. Філософія : Навч. посібник для дистанц. навч. Київ : Ун-т "Україна", 2007.
3. Вандишев, В. М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять : навчальний посібник для студ. ВНЗ. Київ : Кондор, 2006.
4. Петрушенко, В. Л. Філософія : курс лекцій: навч. посіб. для вузів. Київ : Каравелла, 2002.
5. Причепій Є.М., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576с.
6. Філософія : навч. посіб. для студ. і аспір. вузів / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2011.
7. Філософія [Електронний ресурс]: навчальний посібник. /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін.- Київ: КНЕУ, 2019. – 368с.
8. Філософія. Підручник. За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. Харків: Консум, 2000. — 672 с.
9. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<https://posek.km.ua/biblioteka/>
10. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи : хрестоматія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г.І. Волинки. Київ : Каравела, 2010.
11. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Г. І. Волинки. Київ: Каравела, 2018.
12. Щерба, С. П., Заглада, О. А. Філософія : підруч. для студентів. Київ : Кондор, 2015.

## Додаткова

1. Антология мировой философии. — Т.2. — М., 1970.
2. Бичко І.В. На шляху подолання філософського дуалізму // Філософ. думка. — 1982. — №5.
3. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. — М.: Наука, 1985 — С. 416-463.
4. Булашев Г. Український народ в своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. — К., 1992.
5. Быховский Б.Э. Джордж Беркли. — М., 1970.
6. Бычко А.К. Народная мудрость Руси. — К., 1988.
7. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Сочинения: в 2-х т. — М., 1978. — Т.2. — С.5-31.
8. Гамалія К М. Філософські системи Давнього Китаю: від оракула до формування світогляду. / Vhnukim\_myst\_2013\_29\_7/ pdf.
9. Гегель Г.В. Энциклопедия философских наук. — Т.1. — Наука логики. — С.123-144.
10. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика // Гегель Г.В.Ф. Работы ранних лет. — Т.2. — М., 1971.
11. Гельвецій К. Про людину, її розумові здібності та її виховання. — К., 1994. — С.14-49.
12. Голосовкер Я.Э. Логика античного мифа. // Голосовкер Я. Э. Логика мифа. — М.: Наука, 1987. — С.1-76.
13. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. — М., 1996.
14. Гусев В.І. Історія західноєвропейської XV-XVIII ст.. — К., 1994.
15. Дарморіс О. Міфологія навчальний посібник . — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. — 248 с.
16. Дидро Д. Разговор Д'Аламбера с Дидро // Дидро Д. Избранные философские произведения. — М., 1956.
17. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986. С. 137–152.
18. Заиченко Г.А. Джон Локк. — М., 1973.
19. История китайской философии // galactic. org.ua.
20. Історія світової культури. — К., 1997.
21. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья./ Н.А. Канаева; Рос.акад.наук. Инст-философии. — М.:ИФРАН, 2008.- С.9-51; С. 68-74.
22. Кант И. Прологомны ко всякой будущей метафизике... // Антология мировой философии в 4-х тт. — Т.1. — Ч.3. — К., 1992. — С. 3-28.
23. Кирил Королев. Индийская мифология: энциклопедия.- М., 2004.
24. Конфуций. Изречения. — М.; 1992.
25. Косарев А. Ф. Философия мифа./ А. Ф. Косарев - М.:ПЕРСС СПб: Университетская книга, 2000. — 304с.

26. Крижанівський О. Релігія, міфологія, література, архітектура і мистецтво Стародавнього Єгипту // Історія в школах України. – 2006. - №2. - С.43-45.
27. Крижанівський О. Стародавня Месопотамія: релігійно-міфологічні уявлення, література, архітектура та мистецтво // Історія в школах України. – 2006. - №4. - С.45-47.
28. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. — М., 1986.
29. Кушаков Ю.В. Историко-философская концепция Л. Фейербаха. — К., 1978.
30. Лазарев В.В., Рац И.А. Гегель и философские дискуссии его времени. — М., 1991.
31. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. – М.,1985.
32. Ляктер Я.А. Декарт. — М., 1975.
33. Мирча Элладе. Аспекты мифа / Пер. В.Большакова/ - М.: Инвест-ППП, 1995.
34. Міфологія і сучасність. // kumlk.kpi.ua/node/1646
35. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. Раздел 4. — М., 1991.
36. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни классической философии. — М., 1990.
37. Найдыш В.М. Мифология: учебное пособие. – М.: КНОРУС,2010. – 432с.
38. Наливайко Степан. Міфи давньої Індії. – К.: Веселка, 1992. – 332с.
39. Нарский И.С. Готфрид Лейбниц. — М., 1972.
40. Нарский И.С. Давид Юм. — М., 1973.
41. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. – М.: Просвещение, 1994.
42. Овчинникова А. Легенды и мифы Древнего Востока. – Ростов на Дону, 2006.
43. Открытие Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX ст. – М.: 1987.
44. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ. Ю. Лісняка, П.Таращука, – К.: Основи, 1995. - 759 с.
45. Соколов В.В. Европейская философия XVI-XVII веков (разд.II). — М., 1984.
46. Спиноза Б. Этика. Избранные произведения: в 2-х т. — М., 1964. — Т.2. — С. 359-400.
47. Стрельцова Г.Я. Блез Паскаль. — М., 1979.
48. Субботин А.Л. Френсис Бекон. — М., 1974. Антология мировой философии: в 4 т. — Т.3. — М., 1971 / Разделы: “Кант”, “Гегель”, “Фейербах”/.
49. Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Избр. Философ. Произв. В 2-х тт. — Т.1. — М., 1955. — С.16-48.
50. Філософський енциклопедичний словник. - К.: Абрис,

	<p>2002. – 742с.</p> <p>51. Фрезе р Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. – М.: Терра, 2001. – 528 с.</p> <p>52. Хойслер А. Германский героический эпос и сказание о Нибелунгах. М., 1960.</p> <p>53. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.1991.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. Освітній дискурс: збірник наукових праць <a href="http://www.journal-discourse.com/uk/">http://www.journal-discourse.com/uk/</a></li> <li>3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <a href="http://nplu.org">http://nplu.org</a></li> <li>4. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України <a href="http://www.gntb.gov.ua">http://www.gntb.gov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li> <li>6. <a href="http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya">http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya</a></li> <li>7. <a href="http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/filosofia/index.htm</a></li> <li>8. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a></li> </ol>
<p><b>Політика дисципліни та оцінювання</b></p>	<p><b>Студент має право:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад предмету, змісту першоджерел;</li> <li>- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;</li> <li>- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;</li> <li>- отримати індивідуальні консультації у викладача.</li> </ul> <p><b>Студент зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;</li> <li>- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;</li> <li>- виконати індивідуальне завдання</li> <li>- самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не підготував самостійну роботу, до екзамену не допускається.</li> <li>- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b> Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати</p>

	<p>впродовж <b>двох тижнів</b> після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<a href="https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view">https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view</a>)). У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконанні індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.</p> <p><b>Політика щодо викладання.</b> Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.</p>																												
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Словесний (пояснення, розповідь, лекція, дискусія); наочний (ілюстрації, демонстрації); робота з книгою (читання, конспектування, вивчення, реферування, цитування, виклад, складання плану); відео-методи (перегляд); практичний. Робота в бібліотеці та з науковими інтернет-джерелами. Підготовка презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Аналіз відео-метаріалів. Робота в системі Zoom та GoogleClassroom.</p>																												
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>83 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75 – 82</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>68 – 74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 67</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td>Fx</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	83 – 89	B	добре	75 – 82	C	68 – 74	D	задовільно	60 – 67	E	35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку																										
90 – 100	A	відмінно	зараховано																										
83 – 89	B	добре																											
75 – 82	C																												
68 – 74	D	задовільно																											
60 – 67	E																												
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										

