



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОСТМОДЕРНОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-наукова програма
Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-наукової програми
Дні занять
Мова викладання
Консультації

Викладач

Контакти

Доктор філософії
03 Гуманітарні науки
032 Історія та археологія
Історія та археологія
3
2 рік, III семестр
Вибіркова дисципліна
згідно з розкладом
українська
щовівторка 13.00–14.20 (304 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на платформах
ZOOM та Google-class).
доктор історичних наук, професор
Ячменіхін Костянтин Михайлович
E-mail: Kostas1@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу:

- ✓ ознайомлення з основними завданнями, джерелами та літературою курсу «Актуальні проблеми постмодерної історіографії»;
- ✓ закріплення та поглиблення здобутих під час навчання у вищих навчальних закладах знань з філософії історії, методології та методики історичних пошуків;
- ✓ оволодіння навичками роботи з різними методами історичного дослідження;
- ✓ вироблення уміння правильно підбирати джерела для наукової роботи;
- ✓ вироблення правильного розуміння наукового пізнання.

Завдання курсу:

- ✓ з'ясувати розвиток методологічних прийомів і засобів в парадигмі постмодернізму;
- ✓ визначити особливості застосування різних методів наукової роботи;
- ✓ засвоєння основних методів систематизації парадигм в історичному пізнанні та методів їх аналізу під час наукової роботи;
- ✓ засвоїти традиційні та формалізовані методи дослідження;

✓ виховання об'єктивного ставлення до історіографічного дослідження, формування толерантного, науково-етичного ставлення до інших авторів наукових праць.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Загальні та фахові компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2 Здатність до системного наукового мислення для здійснення дослідницької діяльності на основі власного наукового досвіду та світогляду.

ЗК 3 Здатність до вирішення актуальної наукової проблеми шляхом аналізу наявного наукового доробку та створення нових знань та методів для її розв'язання.

ЗК 4 Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, планувати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми.

ЗК 5 Здатність демонструвати культуру наукового усного і письмового мовлення, презентувати наукові результати в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі державною та іноземною мовами.

ЗК 6 Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм для реалізації своєї дослідницької діяльності.

ЗК 7 Здатність працювати в команді з дотриманням етичних зобов'язань, інтегруватися у світове наукове середовище, керуючись принципами академічної доброчесності.

ЗК 8 Здатність до неупередженого сприйняття та аналізу існуючих наукових ідей та концепцій, об'єктивної оцінки власних наукових здобутків, до критичності і самокритичності.

ЗК 9 Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1 Здатність до комплексного вивчення та системного розуміння галузі «Гуманітарні науки» (Історія та археологія) за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

ФК 2 Здатність до пошуку, отримання доступу до джерел інформації шляхом використання облікової документації архіву та музею, бібліотечного каталогу, новітніх ІКТ-ресурсів для формування джерельної бази дисертаційного дослідження.

ФК 3 Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних та археологічних джерел, їхнього широкого використання для написання дисертаційного дослідження.

ФК 4 Здатність інтерпретувати результати наявних наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

ФК 5 Здатність до опанування наукової термінології, вільного оперування нею у власній науковій діяльності.

ФК 6 Здатність до використання сучасних методів та методологічних практик історичного та археологічного досліджень для комплексного вивчення дослідницького об'єкту та максимальної реконструкції відповідного історичного зрізу.

ФК 7 Здатність презентувати результати наукових досліджень з історії та археології в усній і письмовій формі з урахуванням галузевої специфіки відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ФК 9 Здатність до постановки та вирішення нових проблем в галузі історії та археології, запровадження результатів інноваційної діяльності до наукового обігу та їх широкої популяризації.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:				
	Усього	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Лабораторні та індивідуальні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Криза позитивістської історіографії.					
Відносність історичного знання	6	2			4
Вплив неокантіанства та неогегельянства на історичну науку	8	2	2		4
Цивілізаційний та культурно-історичний підходи до вивчення історії	9	2	2		5
Разом за змістовий модуль 1	23	6	4		13
Змістовий модуль 2. Становлення «Нової історичної науки».					
Початок формування «Нової історичної науки»	12	2	2		8
Глобальна історія. Фернан Бродель	12	2	2		8
Соціальна історія та історична антропологія.	7		2		5
Разом за змістовий модуль 2	31	4	6		21
Змістовий модуль 3. Вплив постмодерну на історичну науку.					
Соціально-структурна історія та соціокультурна історія	10	2			8
Гендерна історія «Нова біографічна історія»	14	2	2		10
Сучасна інтелектуальна історія	12	2	2		8
Разом за змістовий модуль 3	36	8	8		26
Усього годин	90	16	14		60

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з.п.	Назва теми	Кількість годин
1.	Причини кризи позитивістської історіографії	2
2.	Методологічні дискусії кінця XIX – XX ст.	2
3.	Формування основних принципів «Нової історичної науки».	2
4.	Взаємини соціально-структурної та соціокультурної історії	2
5.	Історія повсякденності	2
6.	Гендерна історія	2
7.	Актуальні проблеми сучасної інтелектуальної історії	2

Основна література і джерела

Блок М. Апологія історії або ремесло історика. Переклад Марини Марченко. Київ: Лаурус, 2018.

Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. Л., 1999.

Зашкільняк Л. Новий погляд на українську історіографію XIX – поч. XX ст. // Український історичний огляд: Вип.І. К., 1999.
Зашкільняк Л.О. Сучасна світова історіографія. Посібник для студентів історичних спеціальностей університетів. Л., 2007.
Калакура Я.С. Українська історіографія. К., 2004.
Кислюк К.В. Історіографія в українській культурі: від концепту до концепції. Харків, 2008.
Колінгвуд Р. Ідея історії. Київ: Основи, 1996.
Потульницький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіографія світової і української історії XVII – XX ст. К., 2002.

Інформаційні ресурси

1. ACPS History E-Books Project (США) www.historyebooks.org
2. Hartford Web Publishing (США) www.hartford.hwp.com
3. Instytut Pamieci Narodowej (Польща) www.ipn.gov.pl
4. Nauka w Polsce (Польща) www.naukawpolsce.pap.pl
5. Rcdakeja "Historycy.pl" (Польща) www.historycy.pl
6. Wydawnictwo naukowe PWN (Польща) www.pwn.pl
7. Бібліотека з історії: http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for_hist.htm
8. Інститут історії України НАН України <http://history.org.ua/uk>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Здобувач має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Здобувач зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших здобувачів і викладача;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (наприклад, довідки).

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі написання письмових робіт з курсу (есе), а також підготовки відповіді під час складання іспиту забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	8	2	до 16
Робота на практичному занятті	7	7	до 49
Самостійна робота		10	до 10
Іспит		25	до 25
Усього:			до 100

ПРО ВИКЛАДАЧА

доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри
всесвітньої історії та міжнародних відносин

Ячменіхін Костянтин Михайлович