

Наукова школа освітнього менеджменту доктора педагогічних наук, професора Ганни Тимошко

1. Загальні положення.

1.1 Наукова школа є структурним підрозділом Навчально- наукового інституту імені О.М.Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, створеним з метою: здійснення наукових досліджень, аналізу та розвитку інноваційних педагогічних підходів і практик у галузі менеджменту освіти ; спрямованим на популяризацію науково-дослідної роботи серед студентів, аспірантів, докторантів , науковців; позиціонування наукових інтересів молодих і досвідчених педагогів у процесі опанування освітньо- професійної програми « Педагогіка вищої школи та адміністрування освіти».

1.2. Лейтмотивом діяльності Наукової школи є забезпечення наукового зростання, майбутніх магістрів, підготовка та підтримка молодих вчених, аспірантів і докторантів у проведенні наукових досліджень та підготовці наукових робіт.

1.3. Пріоритетним напрямом роботи Школи є взаємообмін досвідом педагогічної та управлінської діяльності у сфері менеджменту освіти. Робота Наукової школи проводиться на основі принципів академічної свободи, доброчесності, відкритості та прозорості.

2. Структура Наукової школи.

2.1. Керівництво Науковою школою здійснює керівник школи, який призначається директором Навчально- наукового інституту імені О.М.Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка .

2.2. Діяльність Наукової школи координується керівником Школи та керівниками лабораторій , вченими та науковцями університету, які активно займаються науковою роботою в різних напрямках розвитку освітньої галузі.

2.3. Наукова школа має лабораторії згідно з напрямками досліджень та наукових інтересів її учасників:

- Організації проєктної роботи в закладах освіти.
- Розвиток організаційної культури в закладах освіти.
- Теорія та практика розвитку менеджменту освіти.
- Адміністрування в закладах вищої освіти.
- Основи медіакультури в закладах освіти.
- Формування мобільності учасників освітнього процесу в закладах освіти.
- Розвиток дистанційної освіти в умовах воєнного часу.
- Формування професійних компетентностей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти освіти.

- Розвиток ліцейної освіти в Україні.
- Використання елементів штучного інтелекту у професійному розвитку педагогів закладів освіти .
- Англійська лінгвістика для початківців.
- Розвиток самоменеджменту педагогів закладів освіти.
- Освітні технології та інформаційна грамотність та ін.

3. Основні завдання Школи.

3.1. Проведення наукових досліджень у визначеній галузі науки та публікація їх результатів у наукових виданнях; позиціонування нових ідей у процесі професійного розвитку освітян в умовах воєнного стану в Україні.

3.2. Організація та участь у наукових заходах : конференціях, семінарах, круглих столах, воркшопах, вебінарах для обговорення актуальних проблем та інноватики в галузі педагогіки.

3.3. Підтримка наукової молоді шляхом організації курсів, тренінгів, наукових стажувань та інших форм навчання та підтримки.

3.4.Проведення гостьових лекцій та науково- методичних семінарів на психолого-педагогічну та управлінську тематику.

3.5. Участь у міжнародних наукових проєктах та програмах співпраці із колективами закладів освіти , наукових установ та громадських організацій.

4. Організація роботи з учасниками Школи.

4.1. Наукова школа забезпечує проведення наукових семінарів, тренінгів та інших заходів з метою сприяння підготовці магістрів і аспірантів до проведення наукових досліджень та написання кваліфікаційних робіт.

4.2. Керівник Наукової школи та її співробітники виступають науковими керівниками аспірантів, надають їм наукову підтримку, консультації та здійснюють координацію діяльності у напрямі розвитку наукових інтересів .

4.3. Створення електронної бібліотеки методичного забезпечення захисту наукових проєктів у процесі педагогічної взаємодії всіх учасників освітнього процесу .

4.4. Організація роботи з учасниками Наукової школи є важливим аспектом для забезпечення успішної наукової діяльності та розвитку наукової спільноти.

Ключовими аспектами організації роботи з учасниками Школи є:

1. Створення сприятливого середовища:

- Забезпечення комфортних умов для організації діяльності Школи.

- Створення публічних панелей для відкритого обміну ідеями та думками.

2. *Залучення до науково-дослідницької роботи:*

- Організація наукових семінарів, де учасники можуть демонструвати свої дослідження та отримувати фідбек від колег.
- Проведення наукових конференцій, де учасники мають можливість представити свої дослідження та обмінятися досвідом з іншими вченими.

3. *Наукове керівництво та підтримка:*

- Надання учасникам Наукової школи можливостей для наукового керівництва, консультацій та підтримки з боку керівника школи та керівників лабораторій.
- Організація індивідуальних наукових консультацій та засідань для обговорення результатів педагогічної діяльності.

Загальний принцип полягає в тому, щоб створити сприятливу та стимулюючу атмосферу для наукового зростання та розвитку учасників Наукової школи.

5. *Заключні положення.*

4.1. Зміни та доповнення до цього Положення здійснюються рішенням керівника Центру та педагогічної громадськості, затверджуються [відповідно до внутрішніх процедур організації].

4.2. Це Положення набирає чинності з дати його затвердження директором Інституту.

***Керівник Наукової школи освітнього менеджменту
- доктор педагогічних наук, професор
Ганна Тимошко.***