

Науково-дослідний центр історії освіти та педагогічної інноватики кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально- наукового інституту імені О.М.Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

1. Загальні положення

1.1. Науково-дослідний центр історії освіти та педагогічної інноватики (далі - Центр) є структурним підрозділом Навчально- наукового інституту імені О.М.Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, створеним з метою здійснення наукових досліджень, аналізу та розвитку інноваційних педагогічних підходів та практик у галузі освіти.

1.2. Метою діяльності Центру є сприяння розвитку освіти шляхом популяризації і проведення наукових досліджень у галузі історії освіти, аналізу та підтримки педагогічної інноватики, а також поширення здобутих знань серед освітян, науковців та громадськості.

1.3. *Основні завдання Центру включають:*

1.3.1. Проведення наукових досліджень з історії освіти, вивчення історичних та сучасних тенденцій у розвитку педагогічної думки та практики.

1.3.2. Аналіз педагогічних інновацій та ефективних педагогічних практик для їх подальшого впровадження у практику освіти.

1.3.3. Розроблення і впровадження нових методик, технологій та програм навчання з метою покращення якості освіти та підвищення її результативності.

1.3.4. Організація та підтримка науково-педагогічних заходів, таких як конференції, семінари, майстер-класи, спрямованих на обмін досвідом та інформацією у галузі освіти.

1.3.5. Популяризація наукових досягнень та інновацій у галузі освіти шляхом публікацій, виставок, мультимедійних презентацій та інших форм комунікації.

1.4. Центр співпрацює з науковими установами, педагогічними організаціями, громадськими об'єднаннями та іншими зацікавленими сторонами з метою впровадження інновацій та розвитку освіти.

2. Організація та управління

2.1. Керівництво Центру:

2.1.1. Керівником Науково-дослідного центру історії освіти та педагогічної інноватики призначається особа з вищою науковою або педагогічною освітою та значним досвідом у галузі науково-дослідної роботи. Керівник має наступні обов'язки:

2.1.2. Керівник має право залучати співробітників Центру - осіб з вищою науковою або педагогічною освітою та досвідом у проведенні наукових досліджень у галузі історії освіти та педагогічної інноватики; делегувати їм відповідальність за певні напрямки діяльності, забезпечуючи ефективне виконання завдань Центру. Центр працює на громадських засадах.

2.1.3. Керівник разом зі співробітниками розробляє щорічні та квартальні плани діяльності, в яких конкретизуються завдання, строки виконання та відповідальні особи.

2.1.4. Звіти про виконання планів подаються керівництву та представляють результати діяльності, аналіз ефективності та пропозиції щодо подальшого розвитку.

3. Діяльність Центру.

3.1. Центр здійснює проведення наукових досліджень у галузі історії освіти та педагогічної інноватики, включаючи аналіз історичних та сучасних тенденцій у розвитку освіти.

3.2. Центр сприяє обміну науковими знаннями та досвідом між науковцями, педагогами та іншими зацікавленими сторонами через організацію конференцій, семінарів, круглих столів та інших наукових заходів.

3.3. Центр підтримує ініціативи щодо впровадження інноваційних педагогічних підходів та технологій у практику освіти через консультації, тренінги та інші форми підтримки.

3.4. Проведення наукових досліджень:

Центр здійснює наукові дослідження в галузі історії освіти та педагогічної інноватики з метою розширення знань про розвиток освітніх систем, вивчення історичних та сучасних тенденцій, а також виявлення ключових факторів, що впливають на ефективність освіти.

Наукові дослідження включають аналіз літературних джерел, статистичних даних, проведення емпіричних досліджень, опитування та інші методи дослідження, спрямовані на збір та аналіз інформації.

3.5. Організація науково-практичних заходів:

Центр організовує та проводить науково-практичні заходи, такі як конференції, семінари, круглі столи, майстер-класи та інші, спрямовані на обмін досвідом та актуальною інформацією у галузі освіти та педагогіки.

Науково-практичні заходи створюють платформу (студію) для вчених, педагогів, студентів та інших зацікавлених осіб для обговорення новітніх тенденцій, викликів та можливостей у сфері освіти.

3.6. Підтримка інноваційних педагогічних підходів:

Центр активно сприяє впровадженню інноваційних педагогічних підходів та технологій у практику освіти шляхом надання консультацій, підтримки та методичної допомоги педагогам та освітнім установам.

Центр організовує тренінги, семінари та інші навчальні заходи з метою розширення компетентностей педагогів у сфері інноваційного навчання та викладання.

3.7. Публікації та розповсюдження знань:

Центр позиціонує публікацію результатів наукових досліджень у наукових журналах, збірниках матеріалів конференцій та інших наукових виданнях з метою розповсюдження знань та пропаганди інновацій у галузі освіти.

Центр використовує різноманітні комунікаційні канали, включаючи веб-сайт, соціальні мережі, електронні розсилки та інші, для активного поширення інформації та здобуття широкого загалу осіб з різними науковими інтересами.

Усі процеси та рішення, що приймаються в Центрі, засновані на прозорих принципах та відкриті для перегляду та обговорення зацікавленими сторонами. Інформація про діяльність Центру, результати досліджень та події публікуються у відкритому доступі для громадськості.

Всі дії та дослідження, проведені Центром, здійснюються відповідно до високих етичних стандартів та принципів наукової доброчесності.

Центр дотримується принципу конфіденційності та поваги до прав людини у всіх аспектах своєї діяльності.

4. Заключні положення

4.1. Зміни та доповнення до цього Положення здійснюються рішенням керівника Центру та педагогічної громадськості затверджуються [відповідно до внутрішніх процедур організації].

4.2. Це Положення набирає чинності з дати його затвердження директором Інституту.

***Керівник Центру- доктор педагогічних наук,
професор Тамара Янченко***