



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Правове забезпечення діяльності ЗВО в Україні

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**Навчально-науковий
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
ІМЕНІ О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА
ПРАВА, ФІЛОСОФІЇ ТА ПОЛІТОЛОГІЇ**

Освітній ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	03 гуманітарні науки
Спеціальність	032 історія та археологія
Освітньо-наукова програма	Історія та археологія
Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	2 рік, 3 семестр
Компонент освітньо-наукової програми	Дисципліна за вибором
Дні занять	Згідно з розкладом
Мова викладання	українська
Консультації	щоп'ятниці 13.00–14.20 (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google-Meet).
Викладач	доктор історичних наук, проф. Іваненко Аліна Олексіївна
Контакти	E-mail: alina.a.ivanenko@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Правове забезпечення діяльності ЗВО в Україні» розрахований на вивчення правових відносин в освітній сфері опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків тлумачення і застосування положень законодавчих і нормативно-правових актів визначення свого правового положення і захисту особистих прав при знаходженні у сфері юрисдикції вищої школи.

Метою курсу є формування у студентів знань та вмінь орієнтації в освітньому правовому полі України в перспективі його інтеграції в європейський освітній процес, основ практичного використання правових засад організації і управління навчальним процесом в навчальних закладах різного типу.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Шифр згідно ОНП	Компетентності
ЗК 2	Здатність до системного наукового мислення для здійснення дослідницької діяльності на основі власного наукового досвіду та світогляду.
ЗК 7	Здатність працювати в команді з дотриманням етичних зобов'язань, інтегруватися у світове наукове середовище, керуючись принципами академічної доброчесності.
ЗК 9	Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
ФК 1	Здатність до комплексного вивчення та системного розуміння предметної галузі «Гуманітарні науки» (Історія та археологія) за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.
ФК 5	Здатність до опанування наукової термінології, вільного оперування нею у власній науковій діяльності.
ФК 12	Здатність до здійснення активної педагогічної діяльності, організації та реалізації освітнього процесу: навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		лекції	практ.	СРС	Всього
Модуль 1.					
1	Правові аспекти та основні засади державної освітньої політики.	2	2	11	15
2	Європейське законодавство з питань освіти.	4	4	7	15
3	Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні	4	2	9	15
Модуль 2.					
4	Організаційно-правові форми діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.	2	2	11	15
5	Організаційно-правові форми діяльності професійно-технічних училищ.	2	2	11	15
6	Організаційно-правові форми діяльності вищих навчальних закладів.	2	2	11	15
Разом годин		16	14	60	90

Тематика практичних занять

Модуль 1.

Тема 1. Правові аспекти та основні засади державної освітньої політики.

2 год.

Тема 2. Європейське законодавство з питань освіти.

4 год.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні. 2 год.

Модуль 2.

Тема 4. Організаційно-правові форми діяльності загальноосвітніх навчальних закладів. 2 год.

Організаційно-правові форми діяльності професійно-технічних училищ. 2 год.

Організаційно-правові форми діяльності вищих навчальних закладів. 2 год.

Разом: 14 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Антошкіна Л.І. Вища освіта в системі суспільних інтересів: монографія / Бердянський ун-т менеджменту і бізнесу. – Донецьк : Юго-Восток, 2008.
2. Базова вища та професійно-технічна освіта. 2007-2008: довідник / Ольга Петрівна Голюкова (уклад.), І.М. Журавель (уклад.). — К. : Хімджест, 2007.
3. Балл Г.О. Сучасний гуманізм і освіта: Соціально-філософські та психолого- педагогічні аспекти / АПН України; Інститут психології ім. Г.С.Костюка ; Рівненський міськвиконком. Відділ освіти ; Рівненська науково-практична лабораторія гуманізації навчання. – Рівне : Ліста-М, 2003. – 128с.
4. Беляєв Ю.І. Інформаційно-аналітична система керування вищим навчальним закладом "Університет": Прикладний аспект/ Ю.І.Беляєв, О.В.Співаковський, Д.Є.Щедролосьєв.- Херсон: Вид-во ХДУ, 2006.- 132 с.
5. Бобров В.Я. Інноваційно-теоретичні аспекти прогнозування розвитку Вищої освіти України // Проблеми освіти. – 2005. - № 42
6. Величко О.Г., Пінчук С.И. Вдосконалюємо менеджмент якості освітрянської діяльності // Нові технології навчання. – К.: НМЦ, 2004. - № 36. – 59-64.
7. Вища освіта України – Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи: матеріали до підсумкової колегії Міністерства освіти і науки України 21 березня 2008 р. // Освіта України. – Спецвипуск. – 2008. – № 21–22.
8. Вища освіта в Україні. Навчальний посібник/ За ред. Кремня В.Г., Ніколаєнка С.М.- К.: Знання, 2005.- 327 с.
9. Вища освіта України у національному і глобальному контекстах: Зб. наук. пр. / Міжрегіональна академія управління персоналом. Яготинська філія; Проект "Громадянська освіта" (Civic Education Project) / Ю.М. Крячко (відп.ред.). – Яготин : МАУП, 2005. – 144 с.
10. Головчук А. Ф., Іщенко Т. Д., Акімов О. О., Мареніченко В. В., Хоменко М. П. Університетська освіта в Україні та Болонський процес: навч. посіб. і термінол. словник під час підгот. магістрів у ВНЗ IV рівня акредитації М-ва аграр. політики України – К. : Аграрна освіта, 2007. – 83 с.
11. Інтеграція вищої освіти в європейській освітній простір.// Вища освіта. – 2007.- № 1 – с. 107.
12. Кічук Н. В. Освіта у сучасному світі (порівняльний контекст): Навч. посіб. для студ. пед. спец. / Ізмаїльський держ. педагогічний ін-т. — Ізмаїл, 2001.
13. Клімова Г.П. Освіта і цивілізація. — Х. : Право, 1996. — 127 с.
14. Корсак К.В. Освіта, суспільство, людина в ХХІ столітті: інтегрально-філософський аналіз / Інститут вищої освіти АПН України. – К.; Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2004. – 222 с.
15. Корсак К. Європейський простір вищої освіти і Україна у ХХІ ст. // Вища освіта. – 2005 - № 1.
16. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні - інноваційні аспекти: Стратегія. Реалізація. Результати. – К. : Грамота, 2005. — 447 с.
17. Кремень В.Г. Освіта і наука України. Шляхи модернізації. (Факти, роздуми, перспективи). — К. : Грамота, 2003. — 216 с.

18. Куценко В.І. Вища і післядипломна освіта в ринкових умовах / НАН України; Рада по вивченню продуктивних сил України / Б.М. Данилишин (наук.ред.). — К., 2009. — 224 с.
19. Левченко Т.І. Європейська освіта: конвергенція та дивергенція: [монографія]. — Вінниця: Нова книга, 2007. — 655 с.
20. Мельник С.В. Освітньо-професійні стандарти у контексті реформування системи підготовки кадрів / С. В. Мельник. — Луганськ: Віртуальна реальність, 2008. — 330 с.
21. Мороз І.В. Менеджмент і маркетинг освіти: Навч-метод.посібник. _ПХДПУ, 2004.
22. Навроцкий А.И. Высшая школа: теория и практика модернизации.- Х.: Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна, 2007.- 196 с.
23. Ніколасенко С.М. Стратегія розвитку освіти України: Початок ХХІ століття.- К.: Знання, 2006.- 253 с.
24. Освіта в Україні. Нормативна база / Роїна О.М.- 2-е вид., виправл. та доп.-К.: КНТ, 2006.- 484 с.
25. Післядипломна педагогічна освіта України: сучасність і перспективи розвитку: Науково-методичний посібник / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України / В.В. Олійник (заг.ред.), Л.І. Даниленко (заг.ред.). — К., 2005. — 230 с.
26. Сейдаметова З.С. Кредитно-модульна система і вибір навчальної траєкторії // Нові технології навчання. — 2006. — Вип. 43
27. Сидоренко О.Л. Освітній простір ВНЗ як визначальний чинник формування фахівця нового типу // Педагогіка і психологія // 2002 - № 3 с. 98-100.
28. Слепченко А.А. Законодавство про освіту: Навчально-методичний комплекс для студ. спец. "Правознавство". — К., 2007.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

29. Біла Ольга Григорівна. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. магістратури / Укоопспілка; Львівська комерційна академія — Л. : ЛКА, 2009.
30. Болонський процес: модернізація системи вищої освіти України: матеріали VI Міжнар. наук. конф. "Модернізація системи вищої освіти відповідно до Програми розвитку освіти в Україні на 2005-2010 роки", м. Судак, Автономна Республіка Крим, 20 травня 2006 р. та Всеукр. наук.-практ. конф. "Вища освіта в контексті державної політики України", м. Київ, МАУП, 14 грудня 2006 р. / Міжрегіональна академія управління персоналом / В.М. Чирков (відп.ред.) — К. : МАУП, 2007. — 328 с.
31. Виступ Міністра освіти і науки України Івана Вакарчука на Всеукраїнській нараді-семінарі "Завдання післядипломної педагогічної освіти у контексті удосконалення системи освіти України" 23 жовтня 2008 року в Івано-Франківській області.
32. Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації: У 2 кн. / Укладачі М.І. Панов, Ю.П. Битяк та ін.; За ред. проф. М.І. Панова. — Х.: Право, 2006. — 688с.
33. Десятов Т.М. Тенденції розвитку неперервної освіти в країнах Східної Європи (друга половина ХХ століття): дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Десятов Тимофій Михайлович. — К.,2006. — 505 с.
34. Интеграционные процессы в системе образования Украины: проблемы теории и практики/ Редкол. В.И. Астахова и др.- Х.: НУА, 2007. - 140 с
35. Матеріали виїзного спільного засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти та Консультативної ради з питань інформатизації при Верховній Раді України: "Про хід виконання Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті та науці" на 2006-2010 роки". — К.: СофтПрес, 2007. — 208 с.
36. Нормативно-правові документи з питань вищої освіти/ За ред. Я. Я. Болюбаша.- К., 2004.- 304 с.
37. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Збірник основних нормативних актів (станом на 02.04.2008 р.), К.: Право, 2008.

38. Тарусова Л.І. Правові основи управління післядипломною освітою в Україні: дис. ... канд.юрид. наук : 12.00.07 / Тарусова Людмила Іванівна. – Х., 2003. – 223 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.portal.rada.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
3. <http://www.kmu.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.court.gov.ua>. — офіційний веб портал судової влади України.
5. <http://https://supreme.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного суду України.
6. <http://www.ccu.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
7. <http://www.cotalogue.nplu.org>. – Національна парламентська бібліотека.
8. <http://www.pravo.biz.ua>. – юридична бібліотека.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика курсу

Здобувач зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Здобувач повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами визначається «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbL-VH/view>)) і передбачає:

- ✓ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Розподіл балів

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	16	0,5	До 8 б.
Робота на практичному занятті	7	12	До 56 б.
Самостійна робота:	1	11	До 11 б.
Залік			До 25 б.
Усього:			до 100