

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ”
ІМЕНІ Т.Г.ШЕВЧЕНКА
Кафедра права, філософії та політології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Протокол № 1 від «25» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Чорний О.О.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ”

Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність - 054 Соціологія

Освітній ступінь - бакалавр

Форма навчання - денна

Форма підсумкового контролю – екзамен

2023-2024 навчальний рік

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри права, філософії та політології.

Протокол №1 від 25 серпня 2023 р.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: кандидат історичних наук , доцент Акименко І.М.

Мова навчання - українська

1. ОПИС ТА ПРЕДМЕТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Найменування показників	Обсяг навчальної дисципліни (денна форма)
Статус навчальної дисципліни: нормативна	Загальна кількість годин: 150
Рік підготовки : 3	Шифр та назва спеціальності: 054 Соціологія
Семестр: 5	Галузь знань: 05 Спеціальні та поведінкові науки
Кількість кредитів: 5	Лекції(теоретичний матеріал): 30 Практичні: 20 Самостійна робота: 100 Вид контролю: екзамен

Мета дисципліни - формування у студентів комплексу знань у соціології праці, соціологічного погляду на трудову діяльність, наукового підходу до закономірностей розвитку й функціонування різних утворень в галузі праці.

Основним завданнями при вивченні дисципліни є:

- визначення соціальних функцій праці, соціально - трудових відносин;
- дослідження функціонування і соціальних аспектів ринку в галузі праці;
- соціологічний аналіз поведінки роботодавців та найманих робітників у відповідь на дії економічних і соціальних стимулів до праці;
- вивчення соціології праці як спеціальної соціологічної теорії, предметом якої є структура і механізм соціально - трудових відносин, а також соціальних процесів і явищ у галузі праці, аналіз ринку праці як регулятора оптимальної та раціональної мобільності трудових ресурсів.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати у команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців і нефахівців.

СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

Програми результати навчання

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

РН06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.

РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ.

Тематичний план

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	разом	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Тема 1. Соціологія праці як наука	8	2				6
Тема 2. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології праці	8	2				6
Тема 3. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут	10	2	2			6
Тема 4. Трудова поведінка.	10	2	2			6
Тема 5. Трудова адаптація.	8	2				6
Тема 6. Мотивація трудової діяльності.	10	2	2			6
Тема 7. Стимулювання праці.	10	2	2			6
Тема 8. Соціальний контроль у сфері праці.	10	2	2			6
Разом за модуль	74	16	10			48
Модуль 2.						
Тема 9. Трудова мобільність	8	2				6
Тема 10. Трудова кар'єра	12	2	2			8
Тема 11. Трудовий колектив як соціальна організація та соціальна спільнота	10	2	2			6
Тема 12. Соціальні резерви, технології і соціальне управління у трудовому	12	2	2			8

колективі.						
Тема 13. Трудовий конфлікт.	12	2	2			8
Тема 14. Призначення і організація соціологічних досліджень у трудовому колективі.	12	2	2			8
Тема 15. Проблеми групової згуртованості у трудовому колективі.	10	2				8
Разом за модуль	76	14	10			52
Всього	150	30	20			100

3. КОРОТКИЙ ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Соціологія праці як наука

Загальне поняття соціології як науки, Структура її знань. Соціологія праці як окрема галузь соціології знань. Об'єкт і предмет вивчення соціології праці, їхня специфіка на різних рівнях формування соціологічного знання. Відмінності в тлумаченні предмета соціології праці, характеризують її як комплексну науку.

Тема 2. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології праці

Соціальні та історичні передумови виникнення знання про працю, особливості основних етапів його розвитку. Етапи розвитку соціологічної думки про працю. Вплив на формування соціологічної думки, наукового природознавства, психологічних досліджень, поява наприкінці XIX ст.. теорії соціального дарвінізму як соціального напрямку. Новітня українська соціологія праці, основні напрями її дослідження.

Тема 3. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут

Поняття "соціальної діяльності". Види соціальної діяльності. Соціальна значущість праці, її роль у життєдіяльності людини і суспільства. Відмінності в трактуванні соціальної значущості праці Г. Фордом, Ф. Тейлором. Функції праці. Праця як соціальний інститут. Показник визнання соціального рівня розвитку праці.

Тема 4. Трудова поведінка

Співвідношення трудової діяльності і трудової поведінки. Трудова поведінка як соціальна проблема. Зміст, структура, функції трудової поведінки. Види трудової поведінки. Механізм регулювання. Економічні,

соціальні і соціально психологічні детермінанти. Особливості і характеристика функціонування, організації економічної та інноваційної поведінки.

Тема 5. Трудова адаптація робітника

Поняття трудової адаптації. Види трудової адаптації в колективі: первинна та вторинна, активна, пасивна, конфліктна. Функції адаптації. Структура трудової адаптації: психофізіологічні, соціо-психологічні, професійні, організаційно-побутові аспекти. Трудова адаптація як соціальний процес: поняття і етапи.

Тема 6. Мотивація трудової діяльності

Проблема мотивації особистості в соціальній психології, соціології. Особливості соціологічного аналізу мотиваційної регуляції людської поведінки. Поняття мотиву як внутрішнього спонукача до дії функціонування мотивів: спонукальна, регулятивна, орієнтуюча, мобілізуюча. Мотиваційна сфера особистості: її основні характеристики.

Тема 7. Стимулювання праці

Сутність поняття “стимул”. Проблеми співвідношення “зовнішнього” та “внутрішнього” під час визначення цього поняття. Аналіз основних підходів до вирішення проблеми. Класифікація стимулів, в основі яких лежать потреби особистості. Використання стимулів у практичній діяльності окремого промислового підприємства. Функції стимулювання.

Тема 8. Соціальний контроль у сфері праці

Сутність і соціальне призначення контролю у сфері праці. Види та функції соціального контролю. Роль і функції соціального контролю в удосконаленні управління трудовим колективом, в розвитку демократії. Система соціального контролю: структура, особливості функціонування. Об’єктивна основа системи соціального контролю - комплекс соціальних норм та управлінських рішень.

Тема 9. Трудова мобільність

Трудова мобільність як процес зміни місця робітників в системі суспільного розподілу праці. Функції трудової мобільності, види трудової мобільності. Характеристика професійно-кваліфікаційної, галузевої, внутрішньої, організаційної, групової, індивідуальної мобільності.

Тема 10. Трудова кар’єра

Сутність поняття “кар’єра”. Зв’язок соціальної мобільності і кар’єри. Соціальний простір і соціальний стан. Професійна стратифікація та її форми і типи. Потенційна фі фактична трудова кар’єра. Фактори трудової

кар'єри (особисті, ринкові, соціальні). Етапи трудової кар'єри: попередній, перехідний, стабільний.

Тема 11. Трудовий колектив як соціальна організація та соціальна спільнота

Поняття трудового колективу. Класифікація трудових колективів. Поняття і сутність трудової ситуації. Поняття про первинний трудовий колектив. Основні проблеми функціонування і розвитку трудових колективів. Поняття ефективності діяльності трудового колективу. Дослідження проблем трудового колективу. Особливості формування соціологічної теорії колективу.

Тема 12. Соціальні резерви, технології і соціальне управління

Соціальне управління, його рівні та основні закони. Принципи соціального управління. Функції соціального управління. Резервності трудового колективу. Соціальна діагностика. Система моніторингу. Соціальне проектування.

Тема 13. Трудовий конфлікт

Проблема конфлікту: 2 погляди на його місце і роль у розвитку особистості і суспільства. Поняття конфлікту. Функції конфліктів у трудовому колективі. Структура конфліктних ситуацій. Характеристики її компонентів, причини трудових конфліктів. Страйки, їх сутність, різновиди, проблем регулювання.

Тема 14. Призначення і організація соціологічних досліджень у трудовому колективі

Два рівні результатів соціологічних досліджень. Функції соціологічних досліджень у трудовому колективі. Напрямки організації соціологічних досліджень у трудовому колективі. Маркетингові дослідження.

Тема 15. Проблеми групової згуртованості у трудовому колективі

Соціальні фактори розвитку міжособистісних відносин. Основні методи дослідження соціально - психологічного клімату в трудовому колективі. Сучасні фактори, що впливають на стан простору трудового колективу. Роль соціолога у формуванні соціо-психологічного клімату у трудовому колективі.

4. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут

1. Поняття "соціальна діяльність".
2. Види соціальної діяльності.

3. Соціальна роль праці в житті людини.
4. Соціальна роль праці в суспільстві.
5. Праця як інститут.
6. Функції праці.

Тема 2. Трудова поведінка

1. трудова поведінка як соціальна проблема.
2. Трудова поведінка: зміст, структура, функції.
3. Види трудової поведінки.
4. Механізм регулювання трудової поведінки.
5. Особливості поведінки:
 - функціональні;
 - організаційні;
 - економічні ;
 - інноваційні.

Тема 3. Мотивація трудової діяльності

1. Поняття мотиву як спонукача до дії.
2. Функції мотивів:
 - спонукальна;
 - регулятивна;
 - орієнтуюча;
 - мобілізуюча.
3. Мотиваційна сфера особистості.

Тема 4. Стимулювання праці

1. Сутність поняття ”стимул”.
2. Проблеми стимулів: зовнішні, внутрішні.
3. Функції стимулювання.
4. Класифікація стимулів.
5. Використання стимулів у практичній діяльності.

Тема 5. Соціальний контроль у сфері праці

1. Сутність контролю, його соціальне призначенні.
2. Види соціального контролю.
3. Функції соціального контролю.
4. Система соціального контролю: структура, особливості функціонування.
5. Об’єктивна основа системі соціального контролю.

Тема 6. Трудова кар’єра

1. Сутність поняття ”кар’єра”.

2. Соціальний простір.
3. Соціальний стан.
4. Професійна стратифікація: форми, типи.
5. Фактори трудової кар'єри : особисті, ринкові, соціальні.

Тема 7. Трудовий колектив як соціальна організація та соціальна спільнота

1. Поняття “ трудовий колектив”.
2. Класифікація трудового колективу.
3. Поняття “ трудова ситуація”.
4. Сутність трудової ситуації
5. Основні проблеми функціонування і розвитку трудового колективу.

Тема 8. Соціальні резерви, технології і соціальне управління у трудовому колективі

1. Соціальне управління: рівні, закони.
2. Принципи соціального управління.
3. Функції соціального управління.
- 4.Методи соціального управління.

Тема 9. Трудовий конфлікт

1. Поняття ”конфлікту”.
- 2.Функції конфліктів у трудовому колективі.
- 3.Структура конфлікту.
- 4.Характеристика компонентів трудового конфлікту.
6. Причини трудового конфлікту.

Тема 10. Призначенні і організація соціологічних досліджень у трудовому колективі

1. Рівні результатів соціологічних досліджень.
2. Функції соціологічних досліджень у трудовому колективі.
3. Напрямки організації соціологічних досліджень у трудовому колективі.
- 4.Маркетингові дослідження.

5.ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІНОЇ РОБОТИ.

Тема 1. Соціологія праці як наука

1. Охарактеризувати відмінності в тлумаченні предмета соціології праці.

Тема 2. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології праці

1. Новітня українська соціологія праці (основні напрями)

Тема 3. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут

1. Охарактеризувати відмінності в трактуваннях соціальної значущості праці Г. Форда та Ф. Тейлора.

Тема 4. Трудова поведінка

1. Співвідношення трудової діяльності і трудової поведінки.

Тема 5. Трудова адаптація робітника

1. Об'єктивні та суб'єктивні показники ефективності адаптації робітників на підприємстві.

Тема 6. Мотивація трудової діяльності.

1. Особливості соціологічного аналізу мотиваційної регуляції людської поведінки.

Тема 7. Стимулювання праці

1. Аналіз основних підходів до вирішення проблеми стимулювання.

Тема 8. Соціальний контроль у сфері праці

1. Об'єктивна основа системи соціального контролю - комплекс соціально - нормативних та управлінських рішень.

Тема 9. Трудова мобільність

1. Характеристика професійно-кваліфікаційної, галузевої, організаційної, групової, індивідуальної мобільності.

Тема 10. Трудова кар'єра

1. Охарактеризувати трудові кар'єри.

Тема 11. Трудовий колектив як соціальна організація та соціальна спільнота

1. Особливості формування соціологічних теорій колективу.

Тема 12. Призначення і організація соціологічних досліджень у трудовому колективі

1. Соціальна організація та соціальна спільнота.

Тема 13. Соціальні резерви, технології і соціальні управління у трудовому колективі

1. Соціальна діагностика.

Тема 14. Трудовий конфлікт

1. Страйки, їх сутність і різновиди.

Тема 15. Проблеми груповому згуртованості у трудовому колективі

1. Характеристика соціально - психологічного простору трудового колективу.

6. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Рівень теоретичної підготовки студента визначається під час його усної відповіді на теоретичні питання на практичних заняттях і під час складання екзамену(заліку) та оцінюється за наступними критеріями:

- відповідність змісту;
- повнота та змістовність викладу;
- доказовість викладу;
- термінологічна коректність.

Студент може отримати **5- 6 балів (відмінно)**, якщо його відповідь повністю відповідає змісту питання семінарського заняття, усі основні проблеми визначені чітко, розкриті повністю та ґрунтовно, студент демонструє високий рівень доказовості викладу матеріалу з питань на які відповідає, та може викласти свою точку зору з проблеми, що обговорюється, студент досить вільно й коректно користується соціологічною термінологією. Самостійну роботу виконано у повному обсязі.

Студент може отримати **4 бали (добре)** , якщо відповідь його в основному відповідає змісту питання семінарського заняття, не всі основні проблеми визначені чітко і неповно розкриті, студент викладає матеріал в основному аргументуючи методичні положення та відчуває труднощі у викладенні своєї точки зору щодо низки проблем, студент в основному правильно користується соціологічною термінологією, невелика кількість помилок не перешкоджає розумінню змісту розумінню змісту викладення. Самостійна робота виконана з незначними неточностями.

Студент може отримати **2-3 бали (задовільно)**, якщо відповідь лише частково відповідає змісту питання, основні проблеми визначені нечітко, розкрито лише частково і без належної глибини. Студент викладає матеріал майже не аргументуючи методичні

положення, не має своєї точки зору щодо більшості проблем. Студент допускає значну кількість термінологічних помилок , що ускладнює розуміння змісту викладеного. Самостійна робота виконана фрагментарно , із значними зауваженнями

Студент може отримати **1 бал (незадовільно)**, якщо його Відповідь не відповідає змісту питання, основні проблеми не визначені і не розкриті доказовість викладу матеріалу і самостійні міркування відсутні. Самостійна робота не виконана або виконана неправильно.

Рівень володіння професійно-методичного вміння визначається під час виконання студентом практичного завдання, при виконання завдання самостійної роботи, під час складання екзамену та оцінюється за наступними критеріями:

- точність та повнота виконання завдання;
- обґрунтування аналізу конкретної теми з точки зору її відповідності принципам навчання, вимогам поетапного формування навичок та вмінь.

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово аргументуючи їх знаннями і підготовленим соціологічним інструментарієм;
- вносити пропозиції, щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримувати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідування занять всіх видів відповідно до встановленого розкладу, запізнення на заняття допускаються тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладачів;
- виконувати самостійну роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску та екзамену;
- набрати під час вивчення дисципліни **мінімум 35 балів**.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені з поважних причин заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж 2 тижнів після завершення дії поважних причин і при наявності документа – підстави (довідка, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо)

Політика щодо академічної доброчесності.

Студент керується нормами “Положення здобувачів освіти в Національному університеті “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (наказ ректора № 383 від 27.12.2019 р зі змінами і доповненнями від 23.12. 2020 р. [http://drive.google.com / file/d/1TggAAFOn49g08VcMdXsZHGyYNpm5LPS/view](http://drive.google.com/file/d/1TggAAFOn49g08VcMdXsZHGyYNpm5LPS/view)

У процесі навчання та при підготовці самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладача.

Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ З РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	КР	Екз.	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	25	100

види контролю	кількість	бали	разом
Робота на практичних заняттях	10	4	до 40
Самостійна робота	10	2	до 20
Підсумкова контрольна робота	1	15	до 15
Разом			до 75
Е Екзамен			до 25
Разом			до 100

8. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90- 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	зараховано
75-82	C	добре	зараховано
68-74	D	задовільно	зараховано
60- 67	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття соціології праці як науки.
2. Структура соціології знань.
3. Об'єкт соціології знань.
4. Предмет соціології знань
5. Соціальні передумови виникнення соціології знання про працю.
6. Етапи розвитку соціологічної думки про працю.
7. Історичні передумови виникнення соціологічного знання про працю.
8. Новітня українська соціологія праці- основні напрями.
9. Поняття соціальної діяльності.
10. Види соціальної діяльності.
11. Функції праці.
12. Праця як соціальний інститут.
13. Трудова поведінка як соціальна проблема.
14. Зміст і структура трудової поведінки.
15. Функції трудової поведінки.
16. Види трудової поведінки.
17. Механізми регулювання трудової поведінки.
18. Поняття трудової адаптації.
19. Види трудової адаптації.
20. Функції адаптації.
21. Структура трудової адаптації.
22. Трудова адаптація: етапи.
23. Проблема мотивації особистості.
24. Особливості соціологічного аналізу мотивації
25. Поняття мотиву як спонукання до дії.
26. Функції мотивів.
27. Мотиваційна структура особистості.
28. Поняття "стимул".
29. Класифікація стимулів.
30. Використання стимулів у практичній діяльності.
31. Функції стимулювання.
32. Сутність соціального контролю.
33. Соціальне призначення контролю.
34. Види соціального контролю.
35. Функції соціального контролю.
36. Роль соціального контролю в управлінні.
37. Особливості функцій соціального контролю.
38. Поняття "трудова мобільність".
39. Функції трудової мобільності.
40. Види трудової мобільності.
41. Характеристика видів в трудовій мобільності.

42. Сутність поняття "кар'єра".
43. Соціальний простір.
44. Соціальний стан.
45. Потенційна трудова кар'єра.
46. Фактична трудова кар'єра.
47. Фактори трудової кар'єри.
48. Етапи трудової кар'єри.
49. Поняття трудового колективу.
50. Класифікація трудового колективу.
51. Поняття і сутність трудової ситуації.
52. Поняття ефективної діяльності трудового колективу.
53. Дослідження проблем трудового колективу.
54. Функції соціологічних досліджень у трудових колективах.
55. Напрямки організації соціологічних досліджень у трудових колективах.
56. Маркетингові дослідження.
57. Соціальне управління - рівні та основні закони.
58. Принципи соціального управління.
59. Функції соціального управління.
60. Методи соціального управління.
61. Поняття конфлікту.
62. Функції конфлікту у трудовому колективі.
63. Структура конфліктної ситуації.
64. Причини трудового колективу.
65. Характеристика компонентів конфліктної ситуації.
66. Основні методи дослідження соціально - психологічного клімату в трудовому колективі.
67. Сучасні фактори, що впливають на стан клімату у трудовому колективі.
68. Характеристика соціально - психологічного простору трудового колективу.
69. Соціальна діагностика.
70. Соціальне проектування.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зміст і методичні матеріали до семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, завдання для поточного контролю знань (тести) перелік питань для підсумкового контролю знань(екзамен), конспект лекцій.

11.РЕКОМЕНОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна :

1. Вербець В. Соціологія: навчальний посібник / Вербець В., Субот О.- К.: Кондор, 2009.0 550С.
2. Гоблик В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження: навч. посібник/В. Гоблик.- Мукачево: РВВ МДУ, 2021.- 108С.
3. Лукашевич М., Туленков М., Яковенко Ю. Соціологія :основи загальних, соціальних і галузевих теорій: підручник.- К.: Каравела, 2008.- 544С.
4. Примуш М. Загальна соціологія: навч. посібник/ М. Примуш.- К.: ВД ”Професіонал”, 2004.-590С.
5. Сірий Є.В.Соціологія : загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. Навч. посібник.- Вид.2-ге- К.: Атака, 2007.- 480С.
6. Соціологічна теорія: традиції і сучасність: Навч. посібник / За ред. А Ручки.- К.:КНУ імені Т,Г.Шевченка, 2007.-363С.
7. Дворецькі Г. Соціологія праці: Навч. посібник.- К.:КНЕУ,2001.- 244С.
8. Лукашевич М. Соціологія праці: Підручник – К.: Либідь, 2004-440С.

Додаткова:

1. Беззубко Л. Управління трудовими конфліктами. Навч. посібник.- К.:МАУП, 2004.- 256С.
- 2.Васильєв В., Мокряк В. Соціологічний моніторинг трудової діяльності: Навч. посібник.- Дніпропетровськ, 2001.-226С.
3. Грішнова О. Людський капітал: формування в системі освіти і професійнох підготовки.- К.: Знання, 2001.- 254С
4. Лібанова Е. Ринок праці. Навчальний посібник.- К.:ЦНП, 2003.- 224С.
- 5.Огаренко В., Малахова М. Соціологія праці: навч. посібник.- Запоріжжя: Центр навчальної літератури, 2005.- 304С.
- 6.Соціологія : словник термінів і понять. - К.: Кондор, 2006.-300С.