

План роботи

супервізійно-консультативного центру психолого-педагогічної та юридичної підтримки на 2024–2025 навчальний рік

(кафедра педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін)

Вступ

План роботи Центру спрямований на створення ефективної системи психолого-педагогічної та юридичної підтримки здобувачів у закладі вищої освіти. Він передбачає організацію супервізії, консультування та інших форм роботи, які сприяють професійному розвитку педагогічних працівників, покращенню психологічного клімату в ЗВО та забезпеченню юридичної безпеки.

Мета діяльності Центру:

- Надання якісної психолого-педагогічної та юридичної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
- Створення сприятливих умов для професійного зростання педагогічних працівників.
- Попередження та вирішення конфліктних ситуацій.
- Підвищення рівня правової обізнаності учасників освітнього процесу.

Першочергові завдання:

- Організація регулярних супервізійних консультацій для педагогічних працівників.
- Проведення індивідуальних консультацій з питань психології, педагогіки та права.
- Розробка та проведення тренінгів і семінарів з актуальних питань психології, педагогіки та права для здобувачів освіти
- Розробка та впровадження програм профілактики психологічного насильства та булінгу в ЗВО.
- Співпраця з іншими підрозділами університету для забезпечення комплексної підтримки учасників освітнього процесу.

Форми роботи:

- Супервізія: Індивідуальна та групова супервізія для педагогічних працівників.
- Консультування: Індивідуальні консультації з питань психології, педагогіки та права для студентів та викладачів.

- Тренінги та семінари: Тренінги з розвитку комунікативних навичок, управління стресом, вирішення конфліктів, освітнього менеджменту.
- Лекції та майстер-класи: Проведення гостьових лекцій і майстер-класів з актуальних питань психології, педагогіки та права.

Вересень Організаційне засідання центру.

Жовтень Тренінг «Ефективна комунікація в педагогічному колективі».

Листопад Педагогічна супервізія для викладачів кафедри.

Грудень Консультації з питань академічної доброчесності.

Січень

- Тренінг: «Емоційний інтелект в педагогічній діяльності» – для викладачів, які працюють зі студентами молодших курсів.
- Консультації: індивідуальні консультації для студентів щодо адаптації до університетського середовища, профорієнтації.
- Супервізія: групова супервізія для кураторів академічних груп.

Лютий

- Семінар: «Профілактика академічного плагіату» – для викладачів і студентів.
- Консультації: індивідуальні консультації для викладачів щодо перформанс-менеджменту в освіті.
- Супервізія: групова супервізія для викладачів, які викладають дисципліни професійної спрямованості.

Березень

- Тренінг: «Управління конфліктами в освітньому середовищі» – для всіх учасників освітнього процесу.
- Консультації: індивідуальні консультації для студентів, які мають труднощі в навчанні.
- Супервізія: групова супервізія для викладачів, які працюють зі студентами з особливими освітніми потребами.

Квітень

- Семінар: «Психологічна підтримка студентів під час сесії» – для психологів, кураторів.
- Консультації: індивідуальні консультації для викладачів щодо підготовки до атестації.
- Супервізія: групова супервізія для викладачів, які викладають дисципліни загальноосвітньої підготовки.

Травень

- Тренінг: «Розробка індивідуальних траєкторій навчання студентів» – для викладачів.
- Консультації: індивідуальні консультації для студентів щодо вибору майбутньої професії.
- Супервізія: групова супервізія для викладачів, які працюють зі студентами-іноземцями.

Червень

- Підведення підсумків: аналіз результатів роботи центру за навчальний рік, розробка рекомендацій на наступний рік.
- Конференція: Науково-практична конференція «Психолого-педагогічна підтримка в сучасному університеті».

Консультації психолога: 1-4 субота кожного місяця з 16 до 18 год.
Тел.068-306-37-21

Консультація педагога: 2-3 п'ятниця кожного місяця з 10 до 12 год.
Тел. 067-369-38-87

Консультація юриста: 1-3 середа кожного місяця

Очікувані результати:

- Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
- Покращення психологічного клімату в університеті.
- Зменшення кількості конфліктних ситуацій.
- Збільшення задоволеності студентів якістю освітніх послуг.
- Підвищення рівня правової обізнаності учасників освітнього процесу.
- Програми менторства для молодих викладачів.

Керівник Центру

Професор Ганна ТИМОШКО