

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна безпека» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти свідомого та відповідального ставлення до питань особистої безпеки і безпеки здобувачів освіти, усвідомлення умінь і навичок щодо розпізнавання й оцінювання ступеня небезпеки та ризиків організації освітнього процесу, визначення дій швидкого реагування та шляхи збереження життєдіяльності закладу освіти у непередбачуваних ситуаціях.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни здобувачі освіти повинні мати базові знання з таких дисциплін: «Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях», «Актуальні проблеми педагогіки», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Менеджмент освіти», «Інноваційні освітні технології».

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціальна та екологічна безпека діяльності

Тема 1. Соціальна та екологічна безпека діяльності як нова інтегральна наука.

Актуальність предмету «Соціальна та екологічна безпека діяльності». Основні завдання науки про безпеку діяльності людини. Зв'язок науки про

безпеку діяльності людини з іншими науками та: фізикою, хімією, біологією, охороною праці, екологією та соціоекологією, цивільною обороною, ергономікою, фізіологією та психологією праці, медициною, соціологією, соціальною психологією, економікою, маркетингом, менеджментом. Теоретичні положення безпеки діяльності людини, їх філософська основа. Основні висновки забезпечення прийнятої безпеки діяльності людини.

Тема 2. Ризик у соціальній та екологічній безпеці діяльності.

Поняття про ризик. Види ризиків: виправданий, невиправданий, фізичний, економічний, політичний. Методи визначення ризику: інженерний, модельний, експертний, соціологічний. Оцінка ризику. Ідентифікація ризику у соціальних та екологічних системах.

Тема 3. Управління ризиком у соціальних та екологічних системах. Прогнозування і безпека. Прогнозування небезпек та захист від їхньої дії. Джерела потенційних небезпек зовнішнього і внутрішнього середовища ЗО. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища ЗО. Управління процесом створення безпечного освітнього середовища в ЗО в умовах воєнного часу. Шляхи забезпечення життєдіяльності закладу освіти воєнний період.

Змістовий модуль 2. Організації ефективної та безпечної праці

Тема 4. Надзвичайні ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення рівня надзвичайних ситуацій, регламент подання інформації про їх загрозу або виникнення. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Евакуацію персоналу. Планування заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. Система інформування та оповіщення.

Тема 5. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Нормативні документи та основні їх вимоги щодо забезпечення безпеки життєдіяльності населення. Антропоохоронне право та безпека життєдіяльності людини. Розслідування нещасного випадку.

Тема 6. Ергономічні аспекти безпеки праці. Ергономічні принципи безпеки, сумісності людини з технікою та середовищем. Ергономіка та умови праці. Категорії тяжкості праці.

Тема 7. Система управління охороною праці. Сутність системи управління охороною праці. Суб'єкт та об'єкт управління охороною праці. Функції управління. Зміст робіт. Технологічна документація. Визначення факту небажаної події.

Форми та методи навчання

Форми та методи навчання – у процесі проведення навчальних занять (лекційних і практичних) передбачено застосовувати такі методи:

- пояснювально-ілюстративний;
- проблемний;
- проблемно-пошуковий;

- дослідницький;
- інтерактивні методи навчання.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – усне і письмове опитування; індивідуальні завдання; доповіді; студентські презентації виконаних завдань.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

а) робота на практичному занятті

Усна відповідь на практичному занятті до 5 балів

Активність (доповнення, запитання) 1 – 2 бали

Презентація до 5 балів

Письмова робота (тести) до 10 балів

Творча робота до 10 балів

б) самостійна робота до 10 балів

Робота на практичному занятті оцінюється за такими критеріями: 5 балів – студент у повному обсязі опрацював програмовий матеріал, має глибокі та міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки; 4 балів – студент вільно володіє навчальним матеріалом, може узагальнювати та застосовувати набуті знання, відповідь містить незначні неточності; 3 бали – студент може відтворити основні положення програмового матеріалу, його відповідь неповна; 1 – 2 бали – відповідь неповна, містить багато неточностей, головний зміст питання не розкрито, студент має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

42 % – самостійна робота;

40 % – усні опитування і робота на практичних заняттях;

9 % – творча робота;

9 % – письмова робота.

Розподіл балів за темами:

Теми практичних занять та їх оцінювання											Творча	іспит	сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Сам.ро	Презен	Тест	Всього			
5	5	5	5	5	5	5	б. 10	т.	и	о	10	30	10
								5	10	60			0

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи (проекти, презентації, есе, реферати, тести тощо), які виконуються із порушенням встановлених викладачем термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимально можливої кількості балів за даний вид діяльності). Перескладання пропущених занять або завдань самостійної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, працевлаштування тощо). Відвідування аудиторних занять є бажаним. Теми пропущених занять студент опрацьовує самостійно.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Інтернет-ресурс: <https://drive.google.com/file/d/1kpvtbTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>). У процесі навчання забороняються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування (при написанні контрольної роботи та складанні іспиту), хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад наукових досліджень і педагогіки тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, не запізнюватися на заняття (виняток можуть становити запізнення з поважних причин), дотримуватися правил суспільної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконувати завдання, визначені для практичних занять і самостійної роботи;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Матеріально-технічне забезпечення

Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори та методичні матеріали.

Інформаційні ресурси

1. Васильчук М.В., Медвідь М.К., Сачков Л.С. Збірник нормативних документів з безпеки: Збірник нормативних документів з безпеки. Київ: Фенікс, 2000. 896 с.
2. Гогіташвілі Г.Г. Лапін В.М. Основи охорони праці: навч. посіб. 4-те вид. випр. і доп. Київ: Знання, 2008. 302с.
3. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ: Каравела, 2006. 288 с.
4. Іваськевич І.О. Ергономіка. Тернопіль: Економічна думка, 2002. 168с.
5. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 384с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Шолох Олена Анатоліївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат пед. наук пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін
Комунікація	Тел.: +38-068-306-37-21 E-mail: osholoh72@gmail.com
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://us02web.zoom.us/j/92000993932?pwd=VjlWNzNSV3JHMWF5bzdyZ3FOYWk5UT09 Ідентифікатор конференції : 920 0099 3932 Код доступу: 111111
Консультації	понеділок 14.00–15.20; п'ятниця 15.00–16.20 (110 кабінет).