



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**ІСТОРІЯ
НАУКИ І ТЕХНІКИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітній ступінь

Бакалавр

Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-професійної
програми

4
4 рік, VII семестр
Вибірковий компонент
в межах університету

Дні занять
Мова викладання
Консультації

українська
щовівторка 13.00–14.00 (304 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на
платформах ZOOM та Moodle).

Викладач

кандидат історичних наук
Ципляк Наталія Олегівна
E-mail: nata.tsyplyak@gmail.com

Контакти

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія науки і техніки» вивчає основні етапи розвитку науки і техніки в світі в цілому та в Україні – від зародження наукових знань і технічних вмінь в первісному світі до науково-технічної революції XXI століття.

Метою дисципліни «Історія науки і техніки» полягає у формуванні цілісного наукового розуміння закономірностей розвитку науки і техніки як унікального напрямку розвитку суспільства та історико-культурного феномену.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

| № | Назва теми | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
|--------------------------------|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 1 | Історія науки і техніки як навчальна дисципліна. | 2 | | 4 |
| 2 | Наука і техніка Стародавнього світу і доби Античності. | 2 | 4 | |
| 3 | Розвиток науки і техніки в епоху Середньовіччя. | 2 | 2 | |
| 4 | Наукова революція XVII ст. | 2 | 2 | |
| 5 | Еволюція науки і техніки у XVIII – XIX ст. Промислова революція. | 2 | 2 | 20 |
| 6 | Науковий і технічний прогрес першої половини XX ст. | 2 | 2 | 20 |
| 7 | Науково-технічна революція другої половини XX ст. | 2 | 4 | 20 |
| 8 | Наука і техніка на межі XX – XXI ст. | 2 | 4 | 20 |
| Разом за курс – 120 год | | 16 | 20 | 84 |

Тематика практичних занять.

Тема 1. Наука і техніка Стародавнього світу.

План:

1. Перші технічні винаходи людства. Неолітична революція
2. Основні досягнення науки і техніки Стародавньої Індії.
3. Основні досягнення науки і техніки Стародавнього Китаю.
4. Антична наука і техніка.

Тема 2. Розвиток науки і техніки в епоху Середньовіччя.

План:

1. Розповсюдження використання сили води і вітру.
2. Досягнення в галузі транспортних засобів.
3. Виникнення і розповсюдження книгодрукування.

Тема 3. Наукова революція XVII ст.

План:

1. Наукові досягнення М. Коперника, І. Кеплера, Г. Галілея, Р. Декарта, І. Ньютона.
2. Перші розробки парової машини.
3. Зародження сучасної металургії.

Тема 4. Розвиток науки і техніки у XVIII – XIX ст.

План:

1. Зародження науки про електрику.
2. Пізнання таємниці атомного ядра.
3. Розвиток транспорту, авіації, техніки зв'язку.

Тема 5. Науковий і технічний прогрес XX ст.

План:

1. Еволюція автомобілебудування.
2. Радіо, телебачення.
3. Розвиток генетики.
4. Джерела інформаційних технологій.
5. Чому визнано руйнівний характер науки і техніки.

Тема 6. Наука і техніка на межі XX-XXI ст.

План:

1. Досягнення науки і техніки у розвитку харчової промисловості. ГМО.
2. Біотехнології у металургії і енергетиці.
3. Кібернетика і розвиток інформаційних технологій.
4. Можливості нанотехнологій. Лазер.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бесов Л.М. Історія науки і техніки. Харків: НТУ ХПГ, 2004. 382 с.
2. Бесов Л.М. Історія суспільства. Харків: НТУ ХПГ, 2010. 276 с.
3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В., Гаращенко Л.Б. Історія науки і техніки: навчальний посібник. Київ: «Каравела», 2020. 240 с.
4. З історії української науки і техніки. Хрестоматія-посібник / Співавт.-укладачі В.І. Онопрієнко А.А. Коробченко, О.Я. Пилипчук, С.П. Руда, Л.П. Ярьсько. Київ: АН ВІН України, 1999. 171 с.
5. Лебедев І.К., Ігнатова Л.Р., Махінько А.І. Історія науки і техніки: навчально-методичні матеріали. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2000. 128 с.
6. Мельник О., Лобода О. Історія науки і техніки: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-Одноріг Т.В., 2018. 310 с.
7. Михайличенко О.В. Історія науки і техніки: навчальний посібник. Суми: Сум ДПУ, 2013. 346 с.
8. Огурцов А.П. Історія світової науки і техніки: навчальний посібник. Київ, 2000. 664 с.
9. Онопрієнко В.І. Історія української науки: курс лекцій. Київ: Варта, 2010. 652 с.
10. Пилипчук О.Я. Історія науки та освіти в Україні (найдавніші часи – перша третина XX ст.). Київ: ТОВ «Міжнародна фінансова агенція», 1998. 80 с.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Здобувач вищої освіти має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- відпрацьовувати пропущені заняття;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

Політика щодо дефлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати **впродовж семестру**, але **до початку залікової сесії** при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)).

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів

| Види контролю | Кількість | Бали | Загальна кількість балів |
|-------------------------------|-----------|------|--------------------------|
| Робота на практичному занятті | 10 | 6 | до 60 |
| Лекція (активна участь) | 8 | 1 | до 8 |
| Тест до лекції | 7 | 2 | до 14 |
| Самостійна робота: | | | |
| Презентація | 1 | 6 | до 6 |
| Есе | 1 | 6 | до 6 |
| Інші види робіт | | 6 | до 6 |
| Усього | | | 100 |

Здобувачі освіти також можуть отримати додаткові бали (інші види робіт) за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу, участь в конференції.