

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Завідувач кафедри  
Лариса ГОРОДНИЧА

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань – 08 – Право  
Спеціальність – 081 – Право  
Освітній ступінь – бакалавр  
Форма навчання – денна/заочна  
Форма підсумкового контролю – залік

2024-2025 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31”серпня 2024 року.

Укладач: старший викладач Киян І.В.

Упорядник: викладач Кашпур С.І.

Мова навчання – англійська.

## 1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Обсяг навчальної дисципліни (денна форма)	Обсяг навчальної дисципліни (заочна форма)
Статус навчальної дисципліни: нормативна	Загальна кількість годин: 90 Шифр та назва спеціальності: 081 «Право» Галузь знань 08 Право Лекції	Загальна кількість годин: 90 Шифр та назва спеціальності: 081 «Право» Галузь знань 08 Право Лекції ( <i>теоретична</i> )
Рік підготовки: 1	<i>теоретична підготовка):</i>	<i>підготовка):</i>
Семестри: 1,2	Практичні: 25 год.(1 семестр) 25 год.(2 семестр)	6 год. (навстановча сесія) 6 год. (1 семестр) 6 год.(2 семестр)
Кількість кредитів ECTS: 10	Самостійна робота: 250 Вид контролю: залік/екзамен	Самостійна робота: 272 Вид контролю: залік/екзамен

### Мета навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (General English)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 081 «Право»

**МЕТОЮ** навчальної дисципліни є формування та розвиток у студентів I курсу спеціальності 081 «Право» іншомовної комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, вдосконалення навичок та вмінь, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування англійською мовою.

Основними **ЗАВДАННЯМИ** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння практичними вміннями з іноземної мови та набуття наступних **КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань

у професійній діяльності.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

**Передумови для вивчення дисципліни.** Перед вивченням дисципліни студенти мають засвоїти курс «Іноземна мова», який вони вивчали у закладі загальної середньої освіти, на рівні В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

### **Очікувані результати навчання**

Після закінчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

#### ***ЗНАТИ:***

- особливості вимови голосних та приголосних, наголос у словах, реченнях, логічний наголос та паузи у реченні, особливості англійської інтонації;
- слова, які мають найбільшу об'єктивну частотність у мові та які входили дошкільного мінімуму; афіксальне словотворення;
- структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-сміслових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- тематику текстів для читання та обговорення: науково-популярну та країнознавчу;
- тематику для усного мовлення: життя студента, його захоплення, відпочинок, театр, кіно, телебачення; бесіда по телефону, висловлювання привітання, вдячності, поради, схвалення, зауваження та іншу тематику, пов'язану з повсякденними побутовими мовленнєвими ситуаціями, країнознавчу тематику.

#### ***ВМІТИ:***

- сприймати на слух і розуміти тексти, пов'язані з навчанням, побутовими ситуаціями та загальною тематикою; розуміти основну інформацію в ході бесіди, оголошення по радіо і телебаченню, інструкції щодо навчання і спеціальності;
- обговорювати навчальні та пов'язані з повсякденним життям питання для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з деяких питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійських матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання відомостей, що є необхідними для виконання завдань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та певні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські тексти професійного спрямування українською мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

У результаті вивчення курсу «Іноземна мова» студент досягає певних **РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**, а саме:

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно

вживаючи правничу термінологію.

ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Протягом першого семестру студент може заробити з цієї дисципліни до 100 балів, за тестові завдання, завдання для самостійної роботи, відвідування занять та відповіді на заняттях. У кінці семестру складається залік. Якщо під час поточного контролю знань студент заробив 60 балів та вище, то залік виставляється автоматично, за одержаною при цьому оцінкою. Якщо кількість зароблених протягом семестру балів менша 60, то студент складає залік.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік, стандартизовані тести, наскрізні проекти, студентські презентації, різні види індивідуальних та групових завдань.

### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 1.</b> People around me.	14		4			10	14		2			12
<b>Тема 2.</b> Everyday Activities	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 3.</b> Memories	16		6			10	16					16

<b>Тема 4.</b> Countries and places to visit.	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 5.</b> The place I'd recommend to visit in my country.	14		4			10	14					14
<b>Тема 6.</b> Travel problems.	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 7.</b> Famous people.	16		6			10	16					16
<b>Тема 8.</b> Personal achievements and plans.	14		4			10	14		2			12
<b>Тема 9.</b> Art in our life	14		4			10	14		2			12
<b>Тема 10.</b> Social life.	14		4			10	14					14
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>50</b>			<b>100</b>	<b>150</b>		12			138
<b>II семестр</b>												
<b>Тема 1.</b> Special days in Ukraine.	14		4			10	14					14
<b>Тема 2.</b> Special days around the world.	14		4			10	14		2			12
<b>Тема 3.</b> Appearance.	16		6			10	16					16
<b>Тема 4.</b> Parts of the body and physical appearance.	16		6			10	16					16
<b>Тема 5.</b> Special clothes.	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 6.</b> A survey about image.	16		6			10	16					16
<b>Тема 7.</b> What success is and how to become a successful person.	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 8.</b> The Internet.	21		6			15	21					21
<b>Тема 9.</b> Secrets of success.	21		6			15	21					21
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>50</b>			<b>100</b>	<b>150</b>		6			144

### Тематика практичних занять.

#### I семестр

Тема 1. People around me.

Types of questions. Ways to show interest. Present Continuous /Present Simple. Family members, interests, jobs vocabulary.

Тема 2. Everyday activities.

Daily routine / free time vocabulary. Ways to say about likes and dislikes. Present Continuous /Present Simple

Тема 3. Memories

Past Simple/ used to, would. Childhood, upbringing, remembering, forgetting vocabulary. Describing memories

Тема 4. Countries and places to visit.



Бали	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	25	100
<b>II семестр</b>												
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Іспит		
Тема	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>			100
Бали	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>25</b>		<b>100</b>

### Методи контролю

Поточний контроль:, виконання тестових завдань, тренінги, контрольні роботи, самостійні роботи, реферативні доповіді, публічні виступи перед аудиторією, виконання граматичних, орфографічних, стилістичних та лексичних завдань, , виконання усних творчих завдань, самостійні і модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік/екзамен

### Методичне забезпечення:

Підручники; посібники; дидактичний роздавальний матеріал для роботи в парах; (умовно-комунікативні вправи) для формування граматичних навичок у діалогічному мовленні на вживання часових форм у стверджувальній, питальній і заперечних формах; вправи на вживання граматичного матеріалу; лексичні вправи; тексти для вивчаючого читання й говоріння; тексти для ознайомлювального читання; лексичні вправи із посібника; фоно- і аудіоматеріали. Проектори та інтерактивні дошки. Програмне забезпечення для створення та проведення онлайн-опитувань і тестувань (навчальна платформа Moodle). Платформи для дистанційного навчання та відеоконференцій (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet). Високошвидкісне підключення до інтернету для доступу до електронних ресурсів, баз даних, наукових журналів, онлайн-бібліотек, а також для участі у вебінарах та онлайн-дискусіях. Відеокамери та мікрофони.

### Основна література:

1. Алексеєва А. Л., Лабенко О. В. Підручник з англійської мови для студентів: для вищих навч. закладів. К.: Вид.-поліграф. центр "Київ. ун-т", 2003. – 271 с.
2. Sarah Cunningham & Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate / Sarah Cunningham & Peter Moor – 3d edition. – Pearson, 2013
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2003

### Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ
2. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків: Торсінг, 2003. – 2003. – 288 с.
3. Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Lmt., 2006.
4. Andrew Frost. English for Legal Professionals. – Oxford University Press, 2009
5. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. : Право, 2011. – 648 с.
6. V.Evans J.Dooley. Enterprise 3. – Express Publishing, 2003

### Інтернет джерела

[https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab_channel=MFLAcademy)



[https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab\\_channel=MFLAcademy](https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab_channel=MFLAcademy)  
[https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab\\_channel=JimmyBond](https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab_channel=JimmyBond)