

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Мета рецензованої освітньо-наукової програми, що полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний і світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, застосовувати методологію наукових досліджень та провадити професійно-педагогічну діяльність у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, відповідає актуальним запитам сучасного українського суспільства.

Переваги освітньо-наукової програми та її привабливість для здобувачів забезпечують наявний досвід, наукові школи і традиції підготовки науково-педагогічних кадрів у галузі педагогіки в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, а також відкритість до інновацій і високий науковий потенціал викладачів.

Рецензована програма має логічну структуру, чітко визначає цілі, змістове наповнення, умови та методи реалізації освітнього процесу, оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти за означеною спеціальністю. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, з них освітній складник становить 60 ЄКТС. Науковий складник передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці.

Імплементація освітнього складника забезпечується завдяки використанню технологій навчання, розроблених на засадах інтерактивних і пошуково-дослідницьких підходів і методів підготовки майбутніх докторів філософії.

Відповідно до 8 рівня НРК Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» передбачає набуття загальних та фахових компетентностей, що забезпечують всебічний розвиток особистості здобувача, його

дослідницької компетентності, наукового та творчого мислення, успішне проведення наукового дослідження.

Наголосимо, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» передбачає формування дослідницьких компетентностей, які стосуються як здатності до історико-педагогічного аналізу, опрацювання джерельної бази дослідження, використання сучасних методологічних підходів у осмисленні історико-педагогічних явищ і процесів, так і здатності до аналізу, оцінювання та співставлення існуючих освітніх систем, процесів, явищ, технологій у вітчизняній і зарубіжній педагогіці.

В освітньо-науковій програмі наявні структурно-логічна схема, у якій відображено взаємозв'язки між освітнім і науковим складниками, матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми та матриця відповідності програмних результатів навчання загальним і фаховим компетентностям, що сприяє розумінню змісту програми та демонструє її логічність і послідовність реалізації.

Таким чином, проаналізувавши зміст освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовки докторів філософії (PhD), зазначаємо, що вона рекомендується до впровадження у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Рецензент:

Директор ДНПБ ім. В.О.Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України



Лариса БЕРЕЗІВСЬКА