

Результати анкетування 052 Політологія
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)

I курс (I семестр)

2024–2025 н.р.

В опитуванні прийняли участь 1 студент

Вступ до політології

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так.

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: все локанічно

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: ніяких

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Історія політичних вчень

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: всенормально

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекційний матеріал

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Логіка

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Теорія держави і права

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни?

Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: підбір матеріалів для лекції

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Етичні стандарти у професійній діяльності

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінив в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: все чудово

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

II курс (III семестр)

2024–2025 н.р.

В опитуванні прийняли участь 2 студенти

Філософські студії

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

1 студент (50%) – оцінили в 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

1 студент (50%) – оцінили в 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: -, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: -, зрозумілі

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Конституційне право

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: повністю задовольняє, так, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: -

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, все сподобалось

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Політична комунікавістика

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: повністю задовольняє, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни?

Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: повністю зрозумілі, зрозумілі

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, все

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Іноземна мова

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: повністю задовольняє, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: зрозумілі

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, все

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, +

Соціологія

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: повністю задовольняє, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: зрозумілі, зрозуміло

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, все

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Історія світових цивілізацій

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (100%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: задовольняє, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: -, зрозумілі

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Соціальна структура суспільства

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (50%) – оцінили в 5 б.

1 студент (50%) – оцінили в 4 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: задовольняє, задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: зрозумілі, зрозуміло

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, все

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -

Соціологія

1. Чи була дисципліна корисною?

5 студентів (83,3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (16,7%) – оцінив в 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

5 студентів (83,3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (16,7%) – оцінив в 4 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

6 студентів (100%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: +, Все ок, Так, так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -, все ок

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: +, Все ок, Так, так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -, лекції та практичні

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

IV курс (VII семестр)

2024–2025 н.р.

В опитуванні прийняв участь 4 студенти

Політичні інститути та процеси

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції, завдання на семінарські, семінарські

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Суспільно-політичні доктрини сучасності

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: семінарські заняття, семінари, лекції, лекційні матеріали

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Публічне адміністрування та місцеве самоврядування

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: викладання лекційного матеріалу, семінарські, семінари, підхід до викладання

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Філософія політики

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції, лекційна частина, в цілому весь курс дуже класний

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Футурологія

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни?

Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції, підхід до викладки лекційного матеріалу та інтерактивність, виступи на семінарських, семінари

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Міжкультурна комунікація в ЄС

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни?

Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: лекції, семінарські

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Теорія та практики демократії

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

2 студенти (50%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: -

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: семінари, висловлювання думки на семінарських, лекції

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: -

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: -, немає.

Правове регулювання ринку цінних паперів

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (100%) – оцінили в 5 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (100%) – оцінили в 5 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього:

1 студент (100%) – оцінили в 5 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (загальна кількість годин, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи)? Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Відповідь: Загалом задовольнив

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Відповідь: Немає

6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з навчальної дисципліни? Якщо ні, то які труднощі Ви мали у зв'язку з цим?

Відповідь: так, зрозумілі

7. Що Вам найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: Семінарські завдання, розбір конкретних життєвих прикладів

8. Що Вам найбільше НЕ сподобалося під час вивчення дисципліни?

Відповідь: немає такого

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Відповідь: Можна трохи більше практичних занять