

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін
імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Кафедра педагогіки і методики викладання історії та суспільних
дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Науково-дослідний центр історії освіти та педагогічної
інноватики кафедри педагогіки і методики викладання
історії та суспільних дисциплін Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО
«Університет менеджменту освіти» НАПН України

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут педагогіки Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Актуальні проблеми історії педагогіки та сучасної освіти: обмін досвідом та ідеями»

20 лютого 2025 р.

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін
імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Кафедра педагогіки і методики викладання історії та суспільних
дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Науково-дослідний центр історії освіти та педагогічної
інноватики кафедри педагогіки і методики викладання
історії та суспільних дисциплін Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО
«Університет менеджменту освіти» НАПН України
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут педагогіки Житомирського державного
університету імені Івана Франка

ПРОГРАМА

Всеукраїнського науково-методологічного семінару

«Актуальні проблеми історії педагогіки та сучасної освіти: обмін досвідом та ідеями»

20 лютого 2025 р.

МОДЕРАТОРИ СЕМІНАРУ

Тимошко Ганна Миколаївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Янченко Тамара Василівна доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

10.00 – 10.15 – привітання учасників семінару

10.15 – 15.30 – виступи учасників семінару

15.30 – 16.00 – підведення підсумків семінару

РЕГЛАМЕНТ СЕМІНАРУ

Привітання	до 5 хвилин
Виступ учасників	до 10 хвилин
Обговорення	до 5 хвилин

Форма проведення: on-line

Захід відбудеться на онлайн-платформі Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/4056643313?pwd=yJjQWhdccUzEnRWWNWGh6hnFkx70TD.1Meeting>

ID: 405 664 3313

Passcode: 2024

////////////////////////////////////

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ ТА ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Вітальне слово

кандидата педагогічних наук, доцента, проректора
з наукової роботи Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Носовець Наталії Михайлівни

Вітальне слово

кандидата історичних наук, доцента, директора
Навчально-наукового інституту історії та
соціогуманітарних дисциплін
імені О. М. Лазаревського Національного
університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
Католика Андрія Віталійовича

Вітальне слово

доктора педагогічних наук, професора, завідувача
кафедри педагогіки і методики викладання історії
та суспільних дисциплін Національного
університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
Янченко Тамари Василівни

Вітальне слово

кандидата економічних наук, доцента, директора
Навчально-наукового інституту менеджменту та
психології ДЗВО «Університет менеджменту
освіти» НАПН України
Супруна В'ячеслава Васильовича

Вітальне слово

доктора педагогічних наук, професора, завідувача
кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної
освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
Кравченко Ганни Юріївни

////////////////////////////////////

ПРОГРАМА ВИСТУПІВ

Тимошко Ганна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

25 викликів у розвитку вітчизняної освіти 2025 року

Янченко Тамара Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Методологічні підходи в історико-педагогічних дослідженнях: сучасний погляд

Приходькіна Наталія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Тенденції розвитку освіти дорослих у європейських країнах

Дяченко Марія Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальними закладами Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчого потенціалу молодших школярів

Зайченко Наталія Іванівна - доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Історико-педагогічні твори Лоренсо Лузуріагі

Рожнова Тетяна Євгенівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Вітчизняний та зарубіжний досвід професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів

Волотовська Тетяна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Сучасний спосіб самоорганізації особистості

Остапенко Юлія Володимирівна – головний спеціаліст відділу координації менеджменту закладами освіти головного управління МОН України з реалізації державної політики у сфері вищої освіти і освіти дорослих

Якість освіти як актуальна проблема сьогодення

Вербовський Ігор Андрійович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач навчальним відділом Житомирського державного університету імені Івана Франка

Інформатизація управління закладом вищої освіти в умовах воєнного стану

Гейда Ольга Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Пенітенціарної академії України

Особливості підготовки до ЗНО з історії України учнів з особливими освітніми потребами

Гринь Олена Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Лінійний та концентричний підходи в українській історичній освіті (1930 – 1980-ті рр.)

Кулик Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Ідеї Григорія Сковороди в контексті сучасної освіти: самопізнання, сродна праця та компетентнісний підхід

Новіцька Інеса Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка відділом аспірантури і докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка

Особливості координації діяльності аспірантурою і докторантурою в умовах сучасних викликів

Петреченко Ірина Євгенівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Інтеграція українських школярів в освітню систему Федеративної Республіки Німеччини (2022 – 2024 рр.): успіхи і проблеми

Пищик Олена Василівна – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради

Ефективність дистанційної освіти в умовах сучасних викликів

Примостка Андрій Олександрович – кандидат економічних наук; докторант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Особливості формування технологічної грамотності у процесі фахової підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти технологічного профілю

Припотень Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук; докторант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Наукові підходи до формування комунікативної культури викладача закладу вищої освіти на засадах корпоративного лідерства

Соломаха Ірина Григорівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри права, філософії та політології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Наукові підходи у дослідженнях освітнього простору закладів освіти

Усатенко Віра Миколаївна – кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради

Освіта впродовж життя – мультидисциплінарний підхід

Шолох Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів – керівників закладів освіти в системі вищої школи

Яснoвська Людмила Василівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

До витоків педагогічного краєзнавства Чернігівщини

В'язова Наталія Володимирівна – директор Доброолександрівського ліцею Дальницької сільської ради Одеського району Одеської області

Розвиток ліцейної освіти в умовах воєнного стану

Донець Тетяна Павлівна – старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розробка стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти: організаційно-педагогічний аспект

Книшова Інна Юріївна – начальник відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Дальницької сільської ради Одеського району Одеської області

Формування позитивного іміджу майбутнього викладача закладу вищої освіти

Кузів Оксана Орестівна – заступник директора з виховної роботи школи I-III ступенів №132 міста Києва

Професійна мобільність освітян в умовах сучасних викликів і загроз

Лагошна Олена Олегівна– директор КЗ «Черешенського ліцею» Чернігівської обласної ради

Розвиток управлінської компетентності у процесі адміністрування закладу загальної середньої освіти

Лендєл Анжеліка Ласлівна – директор Макарівського ліцею Мукачівської міської ради Закарпатської області

Розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу у закладі загальної середньої освіти

Мозгова Світлана Віталіївна– викладач української мови і літератури Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну

Основні принципи розвитку самоменеджменту керівника закладу загальної середньої освіти

Петровська Юлія Миколаївна – директор КЗ Київської обласної ради –
Фастівський обласний ліцей

Інноваційні вектори розвитку сучасної профільної школи

Супрун Людмила Іванівна – заступник директора КЗ «Черешенського ліцею»
Чернігівської обласної ради

**Проектний підхід у системі виховної роботи закладу
загальної середньої освіти**

Баєнко Аліна Олексіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних
дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

**Особливості впровадження методу Марії Монтессорі в
українських закладах дошкільної освіти: виклики та
перспективи**

Барбаш Євгеній Віталійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних
дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

**Платформи дистанційного навчання в університетах
Німеччини**

Безнощенко Олексій Олександрович – здобувач третього (освітньо-
наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії
та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

**Джерельна база дослідження формування професійних
якостей майбутніх менеджерів освіти в умовах фахової
підготовки (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)**

Брижко Михайло Валентинович – здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та
суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

**Формування правової культури студентів у закладах вищої
освіти: історіографічний огляд**

Васько Валентин Володимирович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Розвиток ідей психотехніки у вітчизняній педагогіці:
джерелознавчий та історіографічний аналіз**

Власенко Олег Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Історіографічні аспекти формування комунікативної
компетентності майбутніх педагогів у процесі фахової
підготовки в закладах вищої освіти в Україні (друга
половина ХХ – початок ХХІ століття)**

Гаврилюк Сергій Михайлович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Методологічні засади дослідження соціально-педагогічного
напряму в Іспанії (кінець ХІХ – перша третина ХХ століття)**

Годованюк Богдан Михайлович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Дитинознавство в українській педагогіці: визначення
категорій та понять наукової проблеми**

Іванов Данило Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Соціально-педагогічна робота з дітьми, позбавленими
батьківського піклування, в сучасній Іспанії:
джерелознавчий аспект**

Кахерська Тетяна Володимирівна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії

та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Феномен медіакультури викладачів вищої школи в Україні: теоретичні аспекти та дослідницькі підходи

Келемен Йосип Йосипович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Педагогічна спадщина Лоренсо Лузуріаги у контексті актуальних ідей сучасної освіти

Кунцевич Ярослав Михайлович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Розвиток неформальної освіти дорослих в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): методологія дослідження

Куценко Володимир В'ячеславович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки як актуальна проблема освіти

Лобода Іван Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Розвиток краєзнавства в освіті України в історико-педагогічному контексті

Ляленко Валерій Валерійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Актуальні концепти педагогічної спадщини Григорія Сковороди

Маркіна Ліза Андріївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри археології та музеєзнавства, молодша наукова

співробітниця, членкиня Ради молодих вчених історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління навчальним закладом» кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; членкиня ГО «Української асоціації китаєзнавців»

Виховання національної ідентичності у межах педагогічної гуманістики

Махінчук Олександр Миколайович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Історіографічний аналіз проблеми формування готовності майбутніх учителів історії до професійної діяльності в Україні наприкінці XX – на початку XXI століття

Морус Михайло Володимирович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Наукові підходи до організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти

Носовець Владислав Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Доля барселонського часопису “Народне просвітництво” (1902 р.)

Павленко В’ячеслав Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Формування економічних знань учителів як актуальна проблема педагогічної науки і практики

Пеньковець Дмитро Васильович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Творча спадщина Софії Русової в українській педагогічній історіографії початку ХХІ ст.

Рощенко Юрій Віталійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Філософсько-педагогічні концепти в спадщині Іоанікія Галятовського (1620–1688)

Селюченко Сергій Іванович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Наукові підходи до організації освітнього середовища у педагогіці України

Скалюн Дарина Євгеніївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України; керівник відділу молодіжної роботи КЗ «Чернігівський обласний молодіжний центр» Чернігівської обласної ради

Неформальна освіта як інструмент розвитку критичного мислення у молоді

Соломаха Олександр Миколайович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Соціалізація дітей у діяльності громадських організацій в Україні: джерельна база та історіографія дослідження

Шкурат Сергій Сергійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Організація та зміст шкільної економічної освіти в Україні як актуальна проблема педагогічної теорії та практики

Для заміток