

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри
Лариса ГОРОДНИЧА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань – 05 - Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 052 – Політологія

Освітній ступінь – бакалавр

Форма навчання – денна/заочна

Форма підсумкового контролю – залік/залік/екзамен

2024-2025 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “27”серпня 2024 року.

Укладач: викладач Кашпур С.І.

Мова навчання – англійська.

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Обсяг навчальної дисципліни (денна форма)	Обсяг навчальної дисципліни (заочна форма)
Статус навчальної дисципліни: нормативна Рік підготовки: 1,2 Семестри: 2,3,4 Кількість кредитів ECTS: 15	Загальна кількість годин: 450 Шифр та назва спеціальності: 052 «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Лекції <i>теоретична підготовка</i>): Практичні: 36 год.(2 семестр) 36 год.(3 семестр) 36 год (4 семестр) Самостійна робота: 342 Вид контролю: залік/залік /екзамен	Загальна кількість годин: 450 Шифр та назва спеціальності: 052 «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Лекції (<i>теоретична підготовка</i>): 6 год. (навстановча сесія) 6 год. (2 семестр) 6 год.(3 семестр) 6 год (4 семестр) Самостійна робота: 426 Вид контролю: залік/залік /екзамен

Мета навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (General English)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 052 «Політологія»

МЕТОЮ навчальної дисципліни є формування та розвиток у студентів I-II курсу спеціальності 052 «Політологія» іншомовної комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, вдосконалення навичок та вмінь, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування англійською мовою.

Основними **ЗАВДАННЯМИ** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння практичними вміннями з іноземної мови та набуття наступних **КОМПЕТЕНТОСТЕЙ**:

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Передумови для вивчення дисципліни Перед її вивченням студенти мають засвоїти курс «Іноземна мова», який вони вивчали у середньому навчальному закладі освіти, на рівні В1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У результаті вивчення курсу «Іноземна мова» студент досягає певних **РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**, а саме:

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності

РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Після закінчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

ЗНАТИ:

- особливості вимови голосних та приголосних, наголос у словах, реченнях, логічний наголос та паузи у реченні, особливості англійської інтонації;
- слова, які мають найбільшу об'єктивну частотність у мові та які входили дошкільного мінімуму; афіксальне словотворення;
- структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-смислових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- тематику текстів для читання та обговорення: науково-популярну та країнознавчу;
- тематику для усного мовлення: життя студента, його захоплення, відпочинок, театр, кіно, телебачення; бесіда по телефону, висловлювання привітання, вдячності, поради, схвалення, зауваження та іншу тематику, пов'язану з повсякденними побутовими мовленнєвими ситуаціями, країнознавчу тематику.

ВМІТИ:

- сприймати на слух і розуміти тексти, пов'язані з навчанням, побутовими ситуаціями та загальною тематикою; розуміти основну інформацію в ході бесіди, оголошення по радіо і телебаченню, інструкції щодо навчання і спеціальності;
- обговорювати навчальні та пов'язані з повсякденним життям питання для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з деяких питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійських матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання відомостей, що є необхідними для виконання завдань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та певні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські тексти професійного спрямування українською мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Критерії оцінювання результатів навчання

Протягом першого семестру студент може заробити з цієї дисципліни до 100 балів, за тестові завдання, завдання для самостійної роботи, відвідування занять та відповіді на заняттях. У кінці семестру складається залік. Якщо під час поточного контролю знань студент заробив 60 балів та вище, то залік виставляється автоматично, за одержаною при цьому оцінкою. Якщо кількість зароблених протягом семестру балів менша 60, то студент складає залік.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
83 – 89	B		

75 – 82	C	добре	зараховано
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік, стандартизовані тести, наскрізні проекти, студентські презентації, різні види індивідуальних та групових завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. People around me.	14		4			10	14		2			12
Тема 2. Everyday Activities	16		6			10	16		2			14
Тема 3. Memories	16		6			10	16					16
Тема 4. Countries and places to visit.	16		6			10	16		2			14
Тема 5. The place I'd recommend to visit in my country.	14		4			10	14					14
Тема 6. Travel problems.	16		6			10	16		2			14
Тема 7. Famous people.	16		6			10	16					16
Тема 8. Personal achievements and plans.	14		4			10	14		2			12
Тема 9. Art in our life	14		4			10	14		2			12
Тема 10. Social life.	14		4			10	14					14
Усього годин	150		50			100	150		12			138
II семестр												
Тема 1. Special days in Ukraine.	14		4			10	14					14
Тема 2. Special days around the world.	14		4			10	14		2			12
Тема 3. Appearance.	16		6			10	16					16
Тема 4. Parts of the	16		6			10	16					16

body and physical appearance.											
Тема 5. Special clothes.	16		6		10	16		2			14
Тема 6. A survey about image.	16		6		10	16					16
Тема 7. What success is and how to become a successful person.	16		6		10	16		2			14
Тема 8. The Internet.	21		6		15	21					21
Тема 9. Secrets of success.	21		6		15	21					21
Усього годин	150		50		100	150		6			144

Тематика практичних занять.

I семестр

Тема 1. People around me.

Types of questions. Ways to show interest. Present Continuous /Present Simple. Family members, interests, jobs vocabulary.

Тема 2. Everyday activities.

Daily routine / free time vocabulary. Ways to say about likes and dislikes. Present Continuous /Present Simple

Тема 3. Memories

Past Simple/ used to, would. Childhood, upbringing, remembering, forgetting vocabulary. Describing memories

Тема 4. Countries and places to visit.

Different ways of comparing. Features and sights vocabulary. Discussing types of holidays.

Тема 5. The place I'd recommend to visit in my country.

Features and sights vocabulary. Offering and giving reasons for visiting some plays. Requests and offers.

Тема 6. Travel problems.

Travel problems vocabulary. Polite questions, asking for help, requiring information, complaints.

Тема 7. Famous people.

Personal qualities, life events vocabulary. Present perfect/Past simple/Past perfect. Telling about a famous/iconic person.

Тема 8. Personal achievements and plans.

Future tenses. Conditionals. CV. Job interview

Тема 9. Art in our life

Entertainment vocabulary. Different types of art. Review. Giving advice/ Modal verbs of advice

Тема 10. Social life.

Modal verbs of advice, prohibition and permission. Social behavior, customs. Virtual world.

II семестр

Тема 1. Special days in Ukraine.

Descriptive adjectives. Verb phrases for special days. Intonation. Practical exercises.

Тема 2. Special days around the world.

Intonation. Stress on months and dates. Describing the special day. Phrases for special days. An invitation.

Тема 3. Appearance.

Your look. Comparative and superlative adjectives.

Тема 4. Parts of the body and physical appearance.

The most popular image. Vocabulary. Verb phrases.

Тема 5. Special clothes.

Professional dress code. Listening.

Тема 6. A survey about image.

Styles of clothing. City of street style. Grammar: questions with what, how and what...like.

Тема 7. What success is and how to become a successful person.

Discussion. Amazing achievements. Vocabulary: verb phrases about ambitions. Training exercises.

Тема 8. The Internet.

Social networks: how to combine privacy and job. Listening: finding fame on the Internet.

Тема 9. Secrets of success.

Video and research: to search and present stories about successful people.

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Наприкінці семестру студенти пишуть підсумкову модульну контрольну роботу, яка складається з трьох частин: Аудіювання, Читання та Використання мовного матеріалу.

І семестр												
Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Залік		100
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Бали	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	25	100
II семестр												
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Іспит		100	
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
Бали	6	6	9	9	9	9	9	9	9	25	100	

Методи контролю

Поточний контроль: виконання тестових завдань, тренінги, контрольні роботи, самостійні роботи, реферативні доповіді, публічні виступи перед аудиторією, виконання граматичних, орфографічних, стилістичних та лексичних завдань, виконання усних творчих завдань, самостійні і модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік/екзамен

Методичне забезпечення:

Підручники; посібники; дидактичний роздавальний матеріал для роботи в парах; (умовно-комунікативні вправи) для формування граматичних навичок у діалогічному мовленні на вживання часових форм у стверджувальній, питальній і заперечних формах; вправи на вживання граматичного матеріалу; лексичні вправи; тексти для вивчаючого читання й говоріння; тексти для ознайомлювального читання; лексичні

вправи із посібника; фоно- і аудіоматеріали. Проектори та інтерактивні дошки. Програмне забезпечення для створення та проведення онлайн-опитувань і тестувань (навчальна платформа Moodle). Платформи для дистанційного навчання та відеоконференцій (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet). Високошвидкісне підключення до інтернету для доступу до електронних ресурсів, баз даних, наукових журналів, онлайн-бібліотек, а також для участі у вебінарах та онлайн-дискусіях. Відеокамери та мікрофони.

Основна література:

1. Алексеева А. Л., Лабенко О. В. Підручник з англійської мови для студентів: для вищих навч. закладів. К.: Вид.-поліграф. центр "Київ. ун-т", 2003. – 271 с.
2. Sarah Cunningham & Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate / Sarah Cunningham & Peter Moor – 3d edition. – Pearson, 2013
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2003

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ
2. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків: Торсінг, 2003. – 2003. – 288 с.
3. Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Lmt., 2006.
4. Andrew Frost. English for Legal Professionals. – Oxford University Press, 2009
5. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. : Право, 2011. – 648 с.
6. V.Evans J.Dooley. Enterprise 3. – Express Publishing, 2003

Інтернет джерела

https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab_channel=MFLAcademy
https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab_channel=MFLAcademy
https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab_channel=MFLAcademy
https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab_channel=MFLAcademy
https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab_channel=JimmyBond