

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА**

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Ячменіхін К.М.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ ТА СВІТОВА ГРАНТОВА
СИСТЕМА**

Освітня програма «Історія та археологія»

2024–2025 навчальний рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Розробники: В. О. Дятлов, професор, доктор історичних наук;

Л. А. Павленко, доцент, кандидат історичних наук.

Мова навчання – українська.

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами та світова грантова система» є поглиблене вивчення основних аспектів менеджменту вітчизняних і міжнародних наукових та освітніх проєктів, формування компетентностей для реалізації набутих теоретичних знань і практичних навичок у професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- Формування у здобувачів розуміння перспектив і значення проєктної діяльності в цілому та виконання міжнародних грантових проєктів зокрема у науково-освітньому просторі.
- Надання теоретично-методологічних знань з проєктного менеджменту.
- Формування компетентностей щодо розробки та імплементації освітньо-наукових проєктів з високою ефективністю результатів.
- Підготовка до роботи у науковому колективі, створеного для виконання проєкту.
- Формування практичних навичок пошуку потенційного донора, подання проєктної заявки, розробки бюджету, роботи з відповідною документацією, успішної реалізації проєкту від ідеї до ліквідації.
- Створення позитивної мотивації для активної інтеграції у світове наукове середовище шляхом залучення міжнародної технічної допомоги.

Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	5	5
Кількість годин:	150	150
- лекції	24	24
- практичні / семінарські	26	26
- лабораторні	-	-
- індивідуальні завдання	-	-
- самостійна робота	100	100

Статус навчальної дисципліни: нормативна.

Очікувані результати навчання

У процесі вивчення дисципліни передбачається формування у студентів наступних *компетенностей*:

ЗК 1. Здатність до критичного й абстрактного мислення, формування системного наукового світогляду та загального культурного світогляду.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність розробляти проекти, здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі у національному та міжнародному контексті. Здатність здійснювати усну та письмову наукову та професійну комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК 6. Здатність до особистісного розвитку. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, здатність проявляти емпатію, діяти на основі етичних міркувань, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 7. Здатність діяти ініціативно, соціально відповідально та свідомо, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, ефективно працювати в команді, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ФК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі теоретичні та прикладні задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК 3. Здатність спланувати, обґрунтувати та виконати дослідницький проект.

ФК 5. Здатність проаналізувати та узагальнити результати дослідницького проекту, презентувати та оприлюднити їх відповідно до національних і міжнародних стандартів у вигляді доповіді, статті, звіту, дисертації або в іншій формі.

ФК 8. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності та професійної етики в наукових дослідженнях і в науково-педагогічній діяльності.

Навчальна дисципліна сприятиме досягненню таких *програмних результатів навчання*:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань із науковою спільнотою українською та іноземною мовами, відображати результати досліджень у наукових публікаціях у виданнях України та закордону.

ПРН 3. Планувати, організовувати і провадити наукові дослідження у сфері освіти та педагогіки з використанням інноваційних технологій, генерувати нові ідеї, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших науковців, презентувати результати дослідження, обстоювати власну наукову позицію.

ПРН 6. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; продукувати нові

педагогічні ідеї у професійній діяльності, розробляти проєкти та застосовувати кращі освітні практики.

ПРН 8. Здійснювати пошук наукової інформації, використовуючи різноманітні ресурси (журнали, монографії, онлайн ресурси, архівні матеріали тощо).

ПРН 9. Спрямовуватися на саморозвиток і самовдосконалення, емпатію, етичність, ціннісні орієнтації щодо поваги до різноманітності та мультикультурності.

ПРН 10. Дотримуватися принципів академічної доброчесності у науковій та професійній діяльності.

ПРН 11. Вести діалог і полілог на засадах професійної етики наукового співтовариства; застосовувати педагогічну термінологію у науковому дискурсі. Обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.

ПРН 12. Визначати тенденції та закономірності розвитку освіти у різних країнах світу; виявляти умови ефективності педагогічної діяльності і враховувати їх під час викладацької діяльності та здійснення наукового дослідження.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика управління науковими проєктами.												
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами.	4	2	2				4	2	2			
Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проєкту та його ефективності.	20					20	20					20
Тема 3. Основні форми організації структури наукового проєкту.	2	2					2	2				

Тема 4. Специфіка управління науковими проєктами в закладах вищої освіти.	2		2				2		2			
Разом за змістовим модулем 1	28	4	4			20	28	4	4			20
Змістовий модуль 2. Основні принципи планування наукових проєктів.												
Тема 5. Загальні підходи до планування і контролю наукових проєктів.	20					20	20					20
Тема 6. Структуризація наукового проєкту.	2	2					2	2				
Тема 7. Типи планування в управлінні науковими проєктами.	12	2				10	12	2				10
Тема 8. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету.	4	2	2				4	2	2			
Разом за змістовим модулем 2	38	6	2			30	38	6	2			30
Змістовий модуль 3. Управління ризиками, якістю, проєктною командою у процесі реалізації та контролю наукових проєктів												
Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.	2	2					2	2				
Тема 10. Управління ризиками у наукових проєктах.	12		2			10	12		2			10
Тема 11. Управління якістю в наукових проєктах.	12	2				10	12	2				10
Тема 12. Формування і	2	2					2	2				

розвиток проєктної команди.												
Разом за змістовим модулем 3	28	6	2			20	28	6	2			20
Змістовий модуль 4. Загальна характеристика менеджменту наукових та освітніх міжнародних грантових проєктів.												
Тема 13. Нормативно-правова база міжнародного проєктного менеджменту.	2	2					2	2				
Тема 14. Міжнародні проєкти як джерело фінансування наукових досліджень.	24	2	2			20	24	2	2			20
Тема 15. Особливості проєктного менеджменту в освітній галузі.	12		2			10	12		2			10
Разом за змістовим модулем 4	38	4	4			30	38	4	4			30
Змістовий модуль 5. Основні організаційні засади та етапи грант-менеджменту.												
Тема 16. Формування ідеї та концепції проєкту.	4		4				4		4			
Тема 17. Проєктна команда.	2		2				2		2			
Тема 18. Підготовка заявки на отримання гранту як специфічний вид діяльності.	4		4				4		4			
Тема 19. Основні етапи реалізації міжнародного грантового проєкту.	4		4				4		4			
Тема 20. Презентація результатів виконання проєкту.	4		4				4		4			

Разом за змістовим модулем 5	18		18				18		18			
Разом	150	20	30				100	150	20	30		100

Форми та методи контролю навчальних досягнень

1. Усне опитування, участь у груповій роботі.
2. Творчі роботи, презентації, колективні та індивідуальні проекти.
3. Письмове опитування, виконання тестових завдань.
4. Залік.

Розподіл балів за темами:

Модуль I				Модуль II				Модуль III			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
5			5				5		5		
Модуль IV				Модуль V							
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	C/P	T/P	РАЗОМ	
	5	5	10	5	10	10	10	10	15	100	

Розподіл балів за формами контролю:

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Виконання самостійної роботи	1	10	10
Усна відповідь на практичному занятті	15	5	75
Творча робота	1	15	15
Усього:			100

Матеріально-технічне забезпечення

Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори та методичні матеріали.

Рекомендовані інформаційні джерела

Основна література

1. Антонюк Л. Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: монографія. Київ: КНЕУ, 2010. 394 с.
2. Батенко Л. П. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
3. Василенко О. В., Шматько В. Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2003. 440 с.
4. Гончарова І. В. Управління проектами: підручник. Харк. нац. екон. ун-т. Х.: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
5. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сикорського», 2017. 429 с.
6. Дункан В.Р. Керівництво з питань Проектного менеджменту / За ред. С. Д. Балуєва. К.: Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.
7. Ілляшенко С. М. Маркетинг. Менеджмент. Інновації: монографія. Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2010. 623 с.
8. Іноваційний менеджмент: курс лекцій / А.А. Пономаренко, В.А. Паламарчук. К.: Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. 80 с.
9. Керівництво з питань проектного менеджменту / за ред. С.Д. Бушуєва; пер. з англ. К.: Ділова Україна, 2000. 198 с.
10. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами: Навч. посібник. Рівне: НУВГГП, 2008. 432 с.
11. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
13. Пономаренко Л.А. Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами: підручник для вищих навчальних закладів. К.: КНПЕУ, 2004. 667 с.
14. Проектний менеджмент : просто про складне : навч. посібник / В. А. Верба, Л. П. Батенко, О. М. Гребешкова та ін. ; за заг. ред. В. А. Верби. К. : КНЕУ, 2009. 299 с.
15. Проектний менеджмент: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Гриньов, І.А. Дмитрієв, Д.У. Бікулова та ін.. Харківський автомобільно-дорожний університет. Х., 2006. 420 с.
16. Проектний менеджмент: конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с.
17. Проектний менеджмент: регіональний зріз: навчальний посібник / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, М. І. Мурашко, І. М. Олійченко та ін.]. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 416 с.
18. Рамкова програма партнерства між урядом України та Організацією об'єднаних націй на 2018-2022 роки. 84 с.

19. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; за ред. В.А. Рача. К.: «К.І.С.», 2010. 276 с.
20. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 464 с.

Допоміжна література

1. Тарасюк Т.М. Управління проектами. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела, 2004. 344 с.
2. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
3. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В.Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.
4. Управління проектами : навч. посібник / за ред. О. В. Ульянченка, П. Ф. Цигікала. Х. : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. 522 с.
5. Щукін Б.М. Аналіз інвестиційних проектів. К.: МАУП, 2002. 214 с.
6. Project Management Association of Japan, 2001. 93 p.
7. The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation (P2M). Руководство к своду знаний по управлению проектами (руководство РМВОК®): Project Management Institut, 2008. 4-е изд. 496 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Агенція Європейських Інновацій. URL: <http://www.eeca-ict.eu>
2. Американські ради з міжнародної освіти. URL: <http://www.americancouncils.org.ua/>
3. Гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень. URL: <https://bit.ly/3dUrrr1>
4. Гранти Кабінету Міністрів України колективам молодих учених. URL: <https://bit.ly/3wNgJev>
5. Державна служба інтелектуальної власності України. URL: <http://www.sips.gov.ua/>
6. Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
7. Європейська комісія. URL: <http://ec.europa.eu/>
8. Європейська служба зовнішньої дії. URL: http://eeas.europa.eu/enp/euprogrammes/index_en.htm
9. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: www.niss.gov.ua
10. Національний портал програми Горизонт 2020. URL: <http://h2020.link/>
11. Програма академічних обмінів Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/exchange-programs-uk/academic-exchanges-uk/>

12. Постанова КМУ «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» № 153. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/Laws/show/153-2002-%D0%BF#Text>.
13. Програма ГОРИЗОНТ 2020. URL: <http://ec.europa.eu/research/horizon2020>
14. Сайт «Українські науковці у світі». URL: <http://usw.com.ua/>
15. Світова інформаційно-комунікаційна платформа для науковців. URL: <https://www.researchgate.net>
16. Німецька служба академічних обмінів DAAD в Україні. URL: <http://www.daad.org.ua>
17. Центр перспективних соціальних досліджень. URL: www.cpsr.org.ua
18. Цифрова ідентифікація науковця. URL: <http://orcid.org>
19. Цифровий профіль науковця від Web of Science. URL: <http://wokinfo.com/researcherid>
20. Швейцарська національна наукова фундація. URL: <http://www.snf.ch/en/Pages/default.aspx>