

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

КОЗАЦЬКА СТАРШИНА ЛІВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XVII – XVIII ст.: ГЕНЕЗА ТА ЕВОЛЮЦІЯ

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Козацька старшина Лівобережної України другої половини XVII – XVIII ст.: генеза та еволюція» є ознайомлення здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» з основними джерелами, літературою та методологічним підґрунтям дослідження козацької старшини, вивчення зародження, генези та подальшої еволюції цієї елітарної верстви українського суспільства XVII – XVIII ст., удосконалення наукового аналізу процесів її походження, персонального складу, громадсько-політичної та соціогуманітарної діяльності, майнового становища; розвиток навичок наукового аналізу, подальше формування вміння виявлення і опрацювання літератури та основних видів джерел з обраної проблематики, їх використання при написання наукових студій; виховання патріотизму, національної та громадської свідомості.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни здобувач повинен мати базові знання з історії України литовсько-польської доби XIV – XVII ст., історії України доби Гетьманщини другої половини XVII – XVIII ст., спеціальних історичних дисциплін, історіографії історії України, джерелознавства історії України, української археології та архівознавства.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Джерела, історіографія, методологія та склад козацької старшини

Тема 1. Джерела з історії козацької старшини

Тема 2. Історіографія історії козацької старшини

Тема 3. Методологія та методика дослідження козацької старшини

Тема 4. Структура козацької старшини

Змістовий модуль 2. Козацька старшина за доби Гетьманщини

Тема 5. Козацька старшина за доби Української національної революції середини XVII ст.

Тема 6. Козацька старшина за доби Руїни

Тема 7. Козацька старшина в умовах обмеження автономії Гетьманщини

Тема 8. Козацька старшина в умовах ліквідації Української козацької держави

Змістовий модуль 3. Соціальний портрет козацької старшини

Тема 9. Майнове становище козацької старшини

Тема 10. Патронально-клієнтарні відносини у середовищі козацької старшини

Тема 11. Освітні стратегії козацької старшини

Тема 12. Культура і побут козацької старшини

Форми та методи навчання

Використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, проєктні методи тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних (семінарських занять), виконання самостійної роботи, модульних контрольних робіт впродовж семестру;

Підсумковий контроль здійснюється під час складання здобувачами освіти заліку.

Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

10 % – робота на лекційних заняттях;

50 % – практичні роботи;

20 % – тестування;

20 % – виконання індивідуального завдання;

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: Положенням про

організацію освітнього процесу: https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbk144yFQXwv_0t8u0I/view, Положенням про академічну доброчесність: <https://drive.google.com/file/d/1LBczFimbiTyDU90wxxRhWJaHojnGgZ8x/view>.

Здобувач освіти має право:

вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад історії України, всесвітньої історії, економіки, права тощо;

вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;

відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;

отримувати індивідуальні консультації у викладача.

Здобувач освіти зобов'язаний:

відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;

брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо).

При вивченні дисципліни, виконанні лабораторних занять та проведенні форм контролю здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Зокрема, здобувачі керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1LBczFimbiTyDU90wxxRhWJaHojnGgZ8x/view>). У процесі навчання та при підготовці рефератів і презентацій забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальна аудиторія, проектор, ноутбук або комп'ютер, методичні матеріали.

Інформаційні ресурси

Заруба В. Адміністративно-територіальний устрій та адміністрація Війська Запорозького у 1648–1782 рр. Дніпропетровськ: ПП «Ліра ЛТД», 2007. 380 с.

Кривошея В. Генеалогія українського козацтва: нариси історії козацьких полків. Київ: Видавничий дім «Стилос», 2004. 391 с.

Кривошея В. Козацька еліта Гетьманщини. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України, 2008. 452 с.

Кривошея В.В. Козацька старшина Гетьманщини: Енциклопедія. Київ: Стилос, 2010. 792 с.

Кривошея В.В., Кривошея І.І., Кривошея О.В. Неурядова старшина Гетьманщини. Київ: Стилос, 2009. 432 с.

Кривошея В.В. Українська козацька старшина. Ч. 1. Реєстр урядників гетьманської адміністрації: Вид. 2-е, доповнене, уточнене і виправлене. Київ, 2005. 259 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

Бібліотека ім. В. Вернадського. <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т.Шевченка. Режим доступу: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>

Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. Режим доступу: <http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html/>

Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії. Режим доступу: <http://history.vn.ua/book/>.

Український історичний журнал. Режим доступу: <http://www.history.org.ua>

Український журнал. Режим доступу: <http://ukrzurnal.eu>

Громадський проект «ЛІКБЕЗ. Історичний фронт». Режим доступу: <http://likbez.org.ua/uk>

«Навчальні матеріали онлайн». Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/kulturologiya/>

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Токарев Сергій Анатолійович
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства
Комунікація	Кафедра: історії України, археології та краєзнавства E-mail: tokarev-s-a@ukr.net Телефон: +38-067-164-90-71
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: https://us05web.zoom.us/j/7592407323?pwd=SnJ1d0ZBT2YyBEtuajdDY2VyYmxEdz09
Консультації	Понеділок: 16:00 – 17:00