

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	<i>Вибірковий</i>
Кількість кредитів ECTS	3
Мова навчання	Українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Редагування наукових текстів» є формування системи знань та практичних навичок, необхідних для наукового редагування текстових документів із урахуванням наявних мовних та літературних норм.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни здобувач повинен мати базові знання з української літературної мови, основ наукового письма, методології наукового дослідження.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні вимоги до наукової праці

Тема 1. Поняття про композицію дослідницького тексту, типи дослідницьких текстів, грамотного висловлення тези та аргументів. Проблеми порушення композиції та методи їх уникнення.

Тема 2. Композиція історіографічного, методологічного, джерелознавчого дослідження, власно аналітичного, описового дослідження.

Тема 3. Композиція вступу, висновків, анотації, автореферату.

Змістовий модуль 2. Процес написання та редагування наукового тексту

Тема 4. Помилки, що порушують правила правопису, зокрема нового правопису української мови.

Тема 5. Стилістичні помилки: неповнота вислову, надмірність вислову, повтори, неправильні синтаксичні конструкції.

Тема 6. Помилки у викладі фактичних даних: порушення принципу об'єктивності, апелювання до неавторитетного джерела і т.п.

Тема 7. Особливості оформлення основного тексту наукового дослідження.

Форми та методи навчання

Форми організації навчання – лекційні та практичні заняття, консультації тощо. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладу та ін.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль – на практичних заняттях.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій (разом – до 15 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-4 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється до 5 балів.

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

50% – робота на семінарах;

15% – робота на лекціях;

5% – самостійна робота;

30% – підсумковий контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: Положенням про організацію освітнього процесу: https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbk144yFQXwv_0t8u0I/view, «Положенням про академічну

добročесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка»: <https://drive.google.com/file/d/1LBczFimbiTyDU90wxxRhwJaHojnGgZ8x/view>).

Під час вивчення дисципліни та проведенні форм контролю здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Здобувач має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися як у формі індивідуальних консультацій (очне навчання), так і у формі завантаження учбових матеріалів до університетської бази МУДЛ (за умови дистанційного, або очно-дистанційного навчання).

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальна аудиторія, обладнана проектором або інтерактивною дошкою, ноутбук або комп'ютер, методичні матеріали.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України про видавничу справу / Верховна Рада України: Офіц. вид. / Упоряд. Ю. П. Дяченко. К.: Парламентське вид-во, 2005. 160 с.
2. Сізова К. Л., Алексеєнко Н. М., Бутко Л. В. Практикум з редагування: Навч. посіб. К.: наша культура і наука, 2007. 122 с.
3. Карпенко В. О. Основи редакторської майстерності. Теорія, методика, практика: підручник. К.: Університет «Україна», 2007. 431 с.
4. Партико З. В. Загальне редагування: нормативні основи: Навч. посіб. Л.: Афіша, 2001. 416 с.

Інтернет-ресурси:

<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/view.php?id=359706&chapterid=125749>

https://nmetau.edu.ua/file/osnovi_naukovogo_redaguvannya.doc

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Шуміло Світлана Михайлівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Комунікація	Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин E-mail: shumilosm@gmail.com Телефон: +38-063-255-88-23 Фейсбук: https://www.facebook.com/avlasovitch
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://meet.google.com/mkd-sypp-tap

Консультації	Встановлюються в залежності від постійного розкладу та форми навчання
--------------	---