

Пронікова Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін.

E-mail: irinapronikova@gmail.com

Коди відповідно до міжнародних реєстрів вчених:

ORCID ID: 0000-0001-6911-0433

Google Scholar :

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=new_articles&hl=uk&imq

Web of science: JGC-7408-2023

ПОВНА ІНФОРМАЦІЯ

ОСВІТА

1979 – 1983 р.р. – Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності», кваліфікація: економіст (диплом спеціаліста КВ № 636558 від 23 червня 1983 року).

2019 р. захист дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток шкільної економічної освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». (Спеціалізована вчена рада К 27.053.03 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», диплом кандидата педагогічних наук ДК № 052570 від 20 червня 2019 року.)

2024 р. – Рішенням вченої ради Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка від 27 березня 2024 року протокол № 8 присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 20124 р., атестат доцента АД № 015351

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1983 – 1987рр. – інженер відділу АСУП заводу «Ніжинсільмаш»; 1987 – 1999 рр. – економіст планово-економічного відділу Чернігівського радіоприладного заводу; 1999 – 2002 рр. директор економіко-правового технікуму Чернігівської філії (інституту) МАУП; 2002 – 2006 рр. – директор Чернігівської філії Університету сучасних знань; 2007 – 2009 – головний спеціаліст відділу економіки промисловості (з питань залучення інвестицій) Головного управління економіки Чернігівської обласної державної

адміністрації; 2011 – 2023 – старший викладач, потім доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського; з 2023 р. – доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, ВЧЕНЕ ЗВАННЯ

Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін

ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ

«Фінансова грамотність у старшій школі», «Історія української педагогічної думки» «Фінансовий менеджмент у закладах освіти» (магістратура); «Інклюзивна освіта», «Підприємливість та фінансова грамотність у школі» (бакалаврат).

ДИСЕРТАЦІЙНА ПРАЦЯ

04 травня 2019 р. – захист дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук, спеціальність – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Розвиток шкільної економічної освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття». (Спеціалізована вчена рада К 27.053.03 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав, Київської області.)

СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Дослідження проблем розвитку економічної освіти в Україні та в зарубіжних країнах, зокрема, вивчення інструментів впровадження підприємницької освіти і фінансової грамотності в практику закладів освіти та можливих шляхів імплементації зарубіжного досвіду в Україні. Вивчення проблем історії освіти. Проблема ефективного фінансового менеджменту в закладах освіти.

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З 2013 по 2016 рр. керівник у Чернігівській області польсько-українського проєкту «Шкільна академія підприємництва». Проєкт реалізовував Центр Розвитку Освіти (ORE) у Варшаві в рамках Програми польської закордонної допомоги Міністерства закордонних справ Республіки Польща.

З 2021 по 2022 р.р. приймала участь у міжнародному проєкті «Пілотування викладання предмету «Культура добросусідства» в Новій українській школі та

забезпечення сталості його впровадження». Проект фінансовано Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та впроваджено Рац в Україні.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ

Підвищення кваліфікації за категорією «Тренер компетенції підприємливості та інноваційності», кількість годин – 320. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 358044/2798-16, від 16 грудня 2016 р. Осередок Розвитку Освіти (Республіка Польща).

Підвищення кваліфікації для тренерів-вчителів за освітньо-професійною програмою: «Нова українська школа: перехід на наступний рівень», кількість годин – 30 (1 кред. ЄКТС), сертифікат № ПК 02139222/00327-21 від 29 жовтня 2021р., Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського.

Підвищення кваліфікації за категорією «педагогічні та науково-педагогічні працівники», освітньо-професійна програма: «Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів/викладачів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, коледжах, закладах передфахової вищої освіти, професійних ліцеях, закладах вищої і післядипломної освіти». Кількість годин – 60 (2 кред. ЄКТС), сертифікат про підвищення кваліфікації № ТС-0069 від 26 січня 2022 р.

Підвищення кваліфікації за категорією «педагогічні та науково-педагогічні працівники», освітньо-професійна програма: «Школа фінансової грамотності «Талан» (02-25.09.2022). Кількість годин – 30 (1 кред. ЄКТС), сертифікат № 01081 від 25 серпня 2022р.

Стажкування за кордоном

Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) (01.01.2024-11.02.2024) на тему «Formation of competitiveness of educators and psychologists in the context of European integration» Subject area «Pedagogy» ECTS credits: 6 (180 hours) Сертифікат: № PSI-010113-ISMA від 11.02.2024.

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Має понад 40 наукових публікацій, серед яких монографії, навчально-методичні посібники, статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах, публікації у фахових виданнях України.

1. Yevtukh M .B., Pronikova I. V. Pupils' economic thinking and education formation at secondary educational institutions of Ukraine. *Spirituality of a personality: Methodology, Theory and Practice. Collection of Restarch Materials*

Issue 1 (76). Severodonetsk: Publishing House of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2017. С. 31-39. **(Index Copernicus International)**

2. Pronikova Irina. Modernization of School Economic Education Ideas in Ukraine between 2012 and 2017 years. *European Applied Sciences*, № 4. Stuttgart (Germany): ORT Publishing, 2018. p.p. 27-29.

3. Pronikova, I., Yashchuk, S., Gurevych, R., Gusak, L., Abramova, O., & Manoilenko, N. (2021). Professional Training of Masters of Technological Education in Pedagogical Higher Education Institute. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 39-56. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/409> **(Web of science)**

4. Пронікова І.В. Підприємницька освіта в системі підвищення кваліфікації вчителів. *Стратегії та технології навчання молоді та дорослих: зб. наук. праць: ч. 2*. Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2023. С. 117-126.

5. Пронікова І.В. Економічні знання в системі підготовки майбутніх вчителів. Formation of competitiveness of educators and psychologists in the context of European integration: scientific and pedagogical internship, January 1 – February 11, 2024. Riga, the Republik of Latvia. P.62-65.