

Кахерська Тетяна Володимирівна

Викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін

E-mail: tetiana56235@gmail.com

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6102-8010>

Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=zFwRySEAAAAAJ&hl=uk>

ОСВІТА

Диплом бакалавра, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: Історія. Диплом з відзнакою № В19 183496.

Диплом магістра, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом з відзнакою № М20 164768.

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

З 2022–2023 рр. – старший лаборант кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін; з 2023 р. – викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ

- Медіакультура педагога у сучасному освітньому просторі
- Університетська освіта: історія та сучасність

СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Розвиток медіакультури викладачів ЗВО. Упровадження медіаосвіти в освітній процес ЗВО. Медіаосвіта як інструмент розвитку критичного мислення студентів. Актуальні проблеми сучасної вищої освіти в Україні.

СТАЖУВАННЯ

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, з «06» травня 2024 року по «17» червня

2024 року. Тема стажування: «Система розвитку професійних компетентностей майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістерської підготовки». Обсяг – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 18.06.2024 № СС 0002/24

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Має понад 10 наукових публікацій, 4 з яких вміщені у фахових виданнях України та 1 – за кордоном.

1. Гребеник Т. В. До проблеми розвитку медіакультури викладачів вищої школи. *Věda a perspektivy*. 2022. № 8(15). С. 80–92. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8\(15\)-80-92](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-80-92)
2. Гребеник Т. В. Проблеми формування та розвитку медіакультури викладачів вищої школи: історико-теоретичний аспект. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка*. 2022. Том 173. № 17. С. 8–14. DOI: [10.5281/zenodo.7079948](https://doi.org/10.5281/zenodo.7079948)
3. Гребеник Т. В. Аналіз сутності феномену медіакультури особистості в науковому дискурсі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2023. Вип. 91. С. 57–62. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.12>
4. Кахерська Т. В. Аналіз ініціатив у розвитку системи медіаосвіти викладачів вищої школи України. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2024. Вип. 72, Том 2, С. 240–247. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-37>
5. Кахерська Т.В. Періодизація розвитку медіакультури викладачів вищої школи в Україні (кінець XX – початок XXI ст.) *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2025. Вип. № 1(31). С. 1237–1253. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-1237-1253](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1237-1253)