

ОСВІТА

1979–1984 рр. Чернігівський педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, спеціальність «Історія та право» (диплом спеціаліста з відзнакою KB № 796838 від 30 червня 1984 р.), кваліфікація – учитель історії, права та суспільствознавства. 2001–2004 рр. – аспірантура Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Творча спадщина Григорія Сковороди в педагогічній історіографії» (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 057641 від 10.02.2010 р.). Спеціалізована вчена рада Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10 лютого 2010 р., протокол № 51-06/1. 2011 р. – присвоєно вчене звання доцента. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол № 2/ 02-Д від 23 грудня 2011 р., атестат доцента 12 ДЦ № 029724.

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1984 – 1988 рр. – вчитель історії та суспільствознавства ЗЗСО № 69 м. Дніпро. 1988 – 1993 рр. – методист ТЕПО «Чернігівтурист». 1993 – 2010 рр. – асистент, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін; з 2010 р. – доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін.

НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, ВЧЕНЕ ЗВАННЯ

Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін.

ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИКЛАДАЄ

«Загальнотеоретичні основи педагогіки», «Дидактика», «Музейна педагогіка» (освітній ступінь «бакалавр»), «Педагогіка вищої школи», «Актуальні проблеми педагогіки» (освітній ступінь «магістр»), «Критичне мислення» (освітній ступінь «магістр»), «Основи критичного мислення» (освітній ступінь «бакалавр»).

ДИСЕРТАЦІЙНА ПРАЦЯ

11 листопада 2009 р. – захист кандидатської дисертації з теми «Творча спадщина Григорія Сковороди в педагогічній історіографії» у

Спеціалізованій вченій раді Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

СФЕРА НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Дослідження інструментів розвитку критичного мислення здобувачів освіти, розробка інтерактивних технологій навчання в контексті НУШ. Проблема розширення освітнього простору, музейний простір як фактор розвитку особистості. Трансдисциплінарний підхід в освіті.

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З 2011 по 2017 рр. керівник студентської проблемної групи «Інтерактивні технології навчання». Співзасновник ГО «Простір злагоди». Один з організаторів XV міжнародної конференції BBCC / JTES «Сталий розвиток, культура та освіта: взаємодія традицій та інновацій» Рига, Латвія; 16 – 18 листопада 2017 р. Приймала участь у міжнародному проєкті «Трансдисциплінарний підхід в контексті сталого розвитку освіти» (Латвія, Даугавпилс). Участь у журі конкурсів МАН України: секція педагогіка. Гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СТАЖУВАННЯ

5-та міжнародна докторська літня школа «Бути сильним у дослідницькій методології в сталому світі» 17-19 серпня 2022 року. Академія освіти та Педагогічний науково-дослідний інститут Університету Вітовта Великого (Литва).

Освітні інструменти критичного мислення PROMETEUS
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/a852e4b4ceb5467ba7cf86057b9dfca7/Certificate.pdf> 19.07.2022 р.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ № GDTfE-10-B-03800 від 13.05.2023.

Зимова школа у межах імплементації проєкту Вивчення Європи: освітній вимір програми Erasmus+ на пряму Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCN-RSCN за програмою Європейські програми для галузі освіти: можливості для України № 2C 02125674/0070-23 від 11 лютого 2023.

5-та міжнародна докторська літня школа «Бути сильним у дослідницькій методології в сталому світі» 17-19 серпня 2022 року. Академія освіти та Педагогічний науково-дослідний інститут Університету Вітовта Великого (Литва).

European Union programme Erasmus+ (KA 171) staff mobility for training at Daugavpils University LVDAUGAVP01 in the period from 20.05.2024 to 26.05.2024

ВІДЗНАКИ ТА НАГОРОДИ

Почесна грамота Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка (2010 р.), Почесна грамота Управління освіти Чернігівської міської ради (2011 р.), Почесна грамота Управління освіти Чернігівської міської ради (2013 р.), Почесна грамота Управління освіти Чернігівської міської ради (2023 р.).

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Має понад 70 наукових публікацій, є автором навчально-методичних посібників, з яких – 3 друкованих та 3 електронних.

Підготовка майбутніх учителів історії до інноваційної діяльності в контексті інтеграції України в європейський освітній простір. *Витоки педагогічної майстерності*. Полтава, 2018. Випуск 21. С. 108 – 113. Index Copernicus International Ulrichsweb Global Serial Directory.

Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів до педагогічної діяльності в музейному просторі. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 4. С. 108 – 113.

Дидактичні принципи формування музейно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя історії. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 34. С. 167–170. Index Copernicus International.

Дидактичні можливості інтерактивних технологій навчання у формуванні критичного мислення. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.36. Index Copernicus International. <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/36>

Педагогічні умови впровадження проблемних технологій навчання в освітній процес. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. 363 с. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/245>

Педагогічна спадщина Григорія Сковороди в контексті реформування системи освіти в Україні. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: колективна монографія / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава: Поліграфічний центр Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 82 – 89.

Технологія розширення освітнього простору як важливий чинник професійної підготовки майбутніх вчителів. Інноваційна педагогіка. Вип. 65. Том. 2, 2023. С. 57 – 60. <http://innovpedagogy.od.ua/vip65> URL : http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_2/11.pdf

Потенціал технологій розвитку критичного мислення для формування професійної компетентності майбутніх вчителів історії. Інноваційна педагогіка. Вип. 72, 2024. С. 138 – 141. URL : <http://innovpedagogy.od.ua/vip72>

Enhancing students' critical thinking skills through project-oriented education
Eduweb, 2024, octubre-diciembre, v.18, n.4. ISSN: 1856-7576

<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.16>